

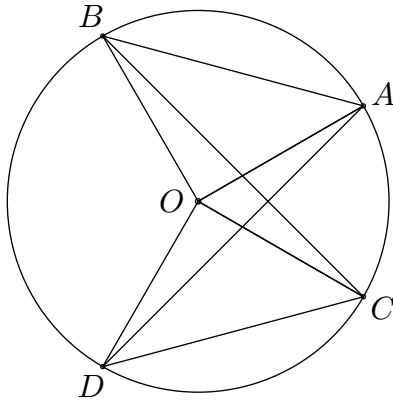
# Hors programme collège/Cercle circonscrit et triangle rectangle

## 1. Vocabulaire et introduction :

### Exercice 803



Compléter le tableau ci-dessous en indiquant quels sont les angles inscrits et en précisant alors l'arc de cercle intercepté.



| Angle                | $\widehat{ABC}$ | $\widehat{BOD}$ | $\widehat{AOD}$ | $\widehat{DCB}$ |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Inscrit ou au centre |                 |                 |                 |                 |
| Arc intercepté       |                 |                 |                 |                 |

## 2. Théorème du triangle rectangle et du cercle circonscrit :

### Exercice 1084



On considère le triangle  $ABC$  dont les mesures ont pour valeur :

$$AB = 5,2 \text{ cm} ; BC = 4,8 \text{ cm} ; AC = 2 \text{ cm}$$

- Tracer le triangle  $ABC$ .
  - Montrer que le triangle  $ABC$  est un triangle rectangle en  $C$ .

On note  $M$  le milieu de  $[BC]$ ,  $N$  le milieu de  $[AC]$ ,  $P$  le milieu de  $[AB]$ .

- Démontrer que  $(MP)$  est parallèle à  $(AC)$ .
  - En déduire que  $(MP)$  est la médiatrice de  $[BC]$ .

3. Démontrer que  $(NP)$  est la médiatrice de  $[AC]$ .

4. Que peut-on dire du point  $P$ ?

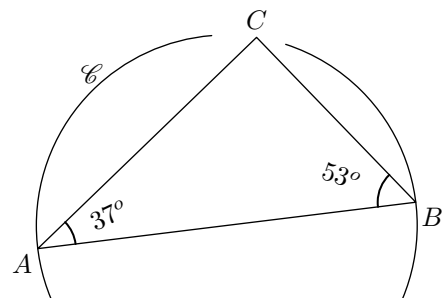
(Énoncer de nouvelles propriétés)

### Exercice 1962



On considère le cercle  $\mathcal{C}$  ayant pour diamètre le segment  $[AB]$ .

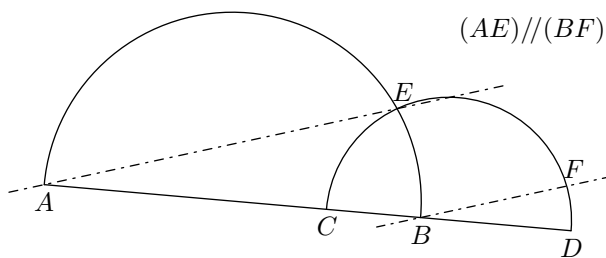
Avec les indications portées sur la figure, montrer que le point  $C$  appartient au cercle  $\mathcal{C}$ .



### Exercice 6366



La figure ci-dessous présente deux demi-cercle de diamètre respectif  $[AB]$  et  $[CD]$  où les points  $A, B, C, D$  sont alignés. On note  $E$  le point d'intersection de ces deux demi-cercles. Le point  $F$  appartient à une de ces demi-cercles tel que les droites  $(AE)$  et  $(BF)$  soient parallèles.



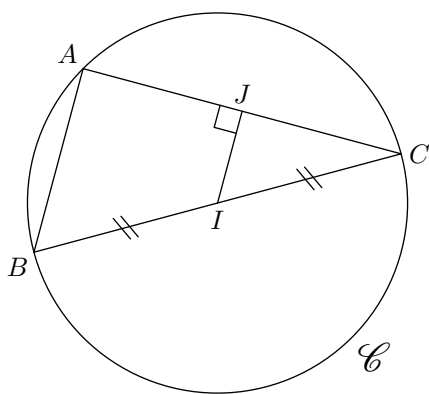
Sans justification, citer tous les triangles rectangles constructibles avec les points nommés sur cette figure.

### 3. Réciproque du triangle rectangle et du cercle circonscrit :

#### Exercice 1086

On considère le triangle  $ABC$  inscrit dans le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $I$  où  $[BC]$  est un diamètre du cercle  $\mathcal{C}$ .

La droite perpendiculaire à la droite  $(AC)$  passant par le point  $I$  intercepte le segment  $[AC]$  en  $J$ .



1. Montrer que les droites  $(AB)$  et  $(IJ)$  sont parallèles.
2. En déduire que  $J$  est le milieu du segment  $[AC]$ .

#### Exercice 1095

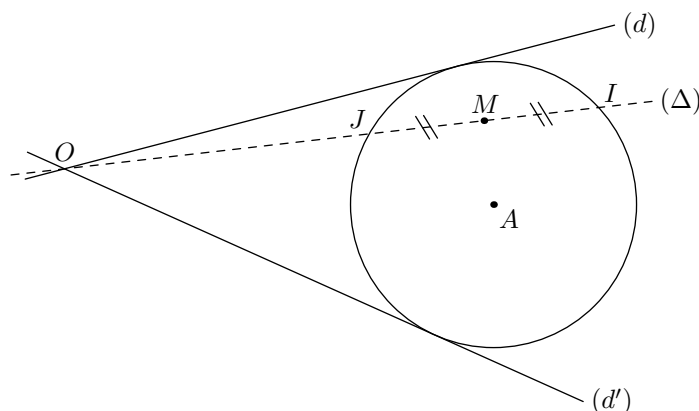
On considère une demi-droite  $[Ax)$  et un point  $C$  appartenant à cette demi-droite.

En utilisant uniquement la règle non-graduée et le compas, placer un point  $B$  dans le plan de sorte à ce que le triangle  $ABC$  soit un triangle rectangle en  $B$ .

#### Exercice 2933

On considère dans le plan le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $A$ ; les deux droites  $(d)$  et  $(d')$  sécantes au point  $O$  sont également tangentes au cercle  $\mathcal{C}$ ; une droite  $(\Delta)$  intercepte le cercle  $\mathcal{C}$  au

point  $I$  et  $J$ ;  $M$  est le milieu du segment  $[IJ]$ :



1. Justifier que le triangle  $JMA$  est rectangle en  $M$ .
2. En déduire que le point  $M$  appartient au cercle de diamètre  $[OA]$ .

#### Exercice 4833

On considère un cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $O$  et un segment  $[AB]$  formant un diamètre du cercle  $\mathcal{C}$ .

On considère un point  $C$  du cercle  $\mathcal{C}$  vérifiant :  $\widehat{AOC} = 40^\circ$

1. Effectuer une représentation de cette configuration.
2. a. Justifier que le triangle  $OAC$  est un triangle isocèle.  
b. En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{ACO}$
3. a. Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{BOC}$ .  
b. En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{OCB}$ .
4. Déterminer la nature du triangle  $ABC$ .

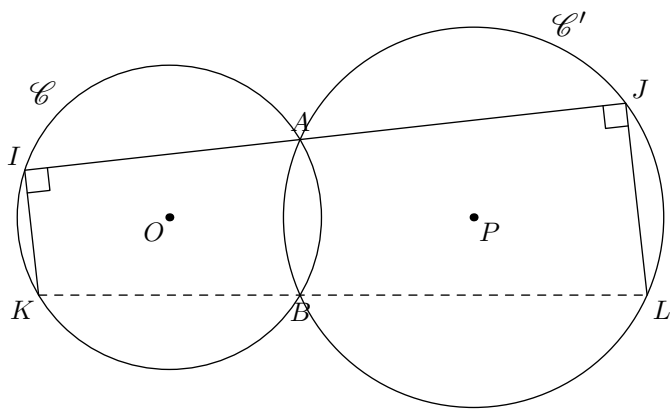
### 4. Théorème et réciproque du triangle rectangle et du cercle circonscrit :

#### Exercice 2932

On considère dans le plan les cercles  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  de centre respectif  $O$  et  $P$  tels que :

- ces deux cercles s'intersectent aux points  $A$  et  $B$ ;
- les points  $I$  et  $J$  sont des points respectifs des cercles  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  tels que les points  $I, A, J$  sont alignés;

- les points  $K$  et  $L$  sont des points respectifs des cercles  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  tels que  $\widehat{KIA}$  et  $\widehat{AJL}$  sont des angles droits.

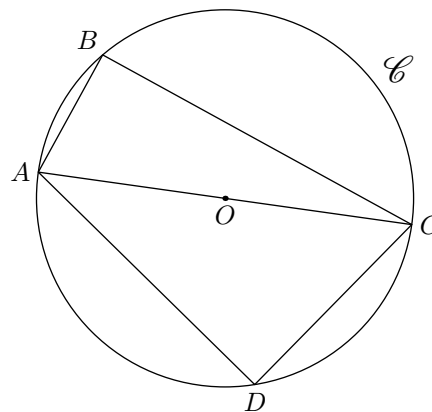


- Démontrer que le triangle  $AKB$  est un triangle rectangle en  $B$ .
- Démontrer que les points  $K, B, L$  sont alignés.

### Exercice 1963

On considère le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $O$  et quatre points  $A, B, C$  et  $D$  appartenant au cercle  $\mathcal{C}$  tels que le segment  $[AC]$

soit un diamètre de ce cercle.

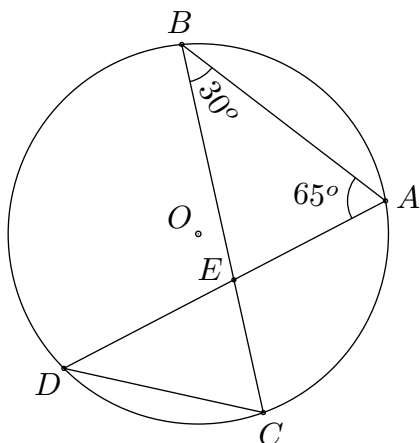


- Montrer que le triangle  $ADC$  est un triangle rectangle en  $D$ .
- Quelle propriété doit posséder le segment  $[BD]$  afin que le triangle  $ABD$  soit un triangle rectangle en  $A$ ?
  - Si le triangle  $ABD$  est rectangle en  $A$ , quelle sera la nature du quadrilatère  $ABCD$ ? Justifier votre réponse.

## 5. Applications directes :

### Exercice 804

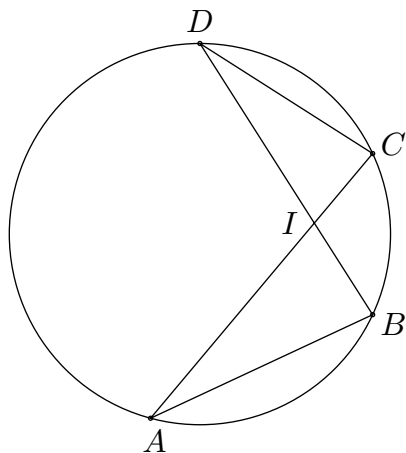
Déterminer la mesure de chacun des angles du triangle  $EDC$ . Justifier votre démarche.



### Exercice 806

Dans la figure ci-contre, les points  $A, B, C$  et  $D$  appartiennent au cercle  $\mathcal{C}$ .

Montrer que les triangles  $DCM$  et  $ABM$  ont la mesure de leurs angles égaux deux à deux.



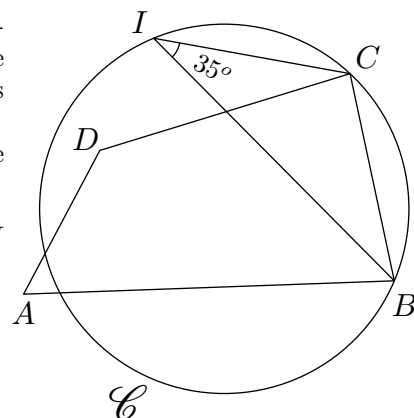
### Exercice 2417

On considère le quadrilatère  $ABCD$  et le cercle  $\mathcal{C}$  passant par les points  $B$  et  $C$ .

Soit  $I$  un point du cercle  $\mathcal{C}$  tel que:  $\widehat{CIB} = 35^\circ$

Déterminer un point  $M$  de  $[DA]$  tel que:

$$\widehat{CMB} = 35^\circ.$$

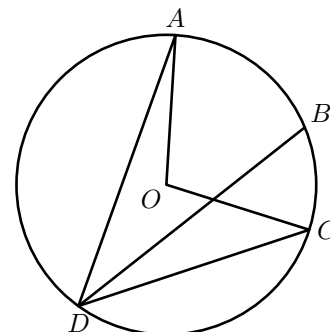


### Exercice 4023

On considère la figure ci-contre où les points  $A, B, C, D$  appartiennent au cercle de centre  $O$  et vérifient:

$$\widehat{AOB} = 64^\circ ; \widehat{BDC} = 20^\circ$$

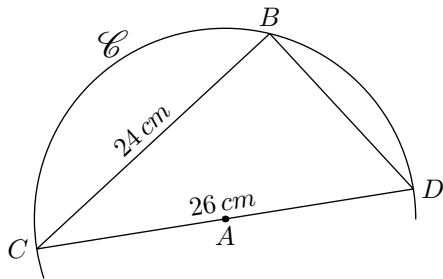
En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{AOC}$ . Justifier votre raisonnement.



## 6. Cercle circonscrit et théorème de Pythagore :

**Exercice 1088**

On considère un cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $A$  et trois points  $B, C$  et  $D$  du cercle  $\mathcal{C}$  tels que le segment  $[DC]$  soit un diamètre du cercle  $\mathcal{C}$ .

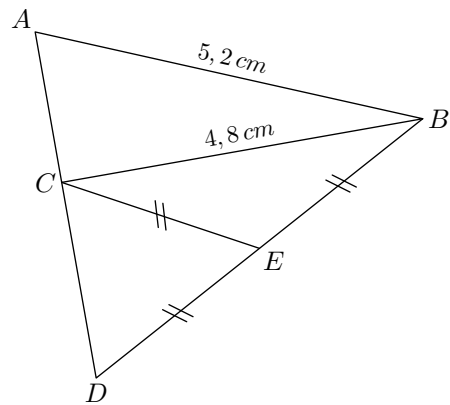


Déterminer la longueur du segment  $[BD]$ .

**Exercice 1091**

Dans le plan, on considère un triangle  $ABD$  où les points  $C$  et  $E$  appartiennent respectivement aux segments  $[AD]$  et

$[BD]$ .



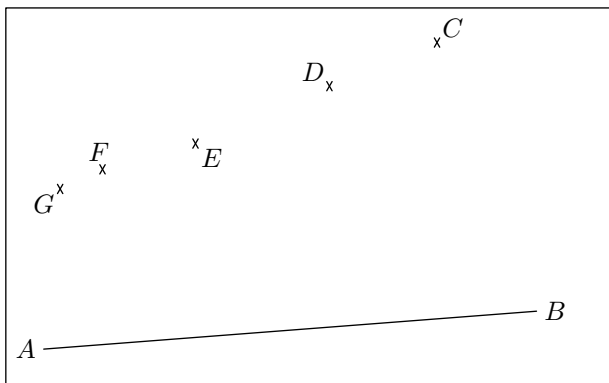
Certaines indications de longueurs sont portées sur la longueur.

1. Montrer que le triangle  $BCD$  est rectangle en  $C$ .
2. En déduire la longueur du segment  $[AC]$ .

### 7. Caractérisation des points du cercle par une relation angulaire. :

**Exercice 1335**

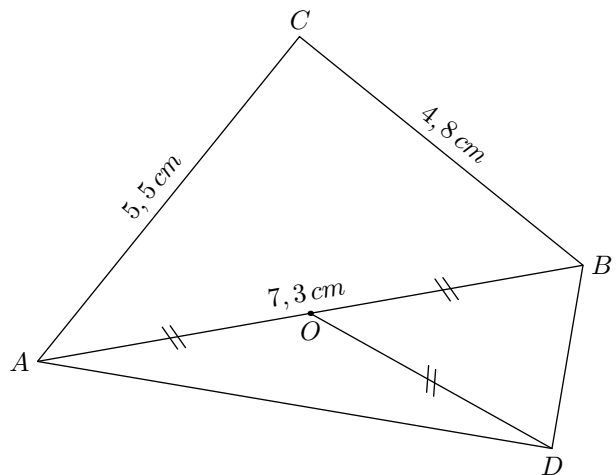
Considère ci-dessous la figure composée du segment  $[AB]$  et de cinq autres points du plan :



A l'aide de l'équerre non-graduée, préciser les points susceptibles d'appartenir au cercle de rayon  $[AB]$ .

**Exercice 4861**

On considère la figure ci-dessous où  $O$  est le milieu du segment  $[AB]$  :



Prouver l'existence d'un cercle, dont on précisera le centre, passant par les quatre points  $A, B, C$  et  $D$ .

On dira alors que les points  $A, B, C$  et  $D$  sont cocycliques

### 8. Trigonométrie, triangle rectangle et cercle circonscrit :

**Exercice 710**

1. Tracer sur la copie un segment  $[EF]$  de longueur  $7\text{ cm}$  et de milieu  $O$ .

Tracer le cercle de diamètre  $[EF]$  puis placer un point  $G$  sur le cercle tel que :  $\widehat{FEG} = 26^\circ$ .

2. Démontrer que le triangle  $EFG$  est un triangle rectangle en  $G$ .
3. Calculer une valeur approchée de la longueur  $FG$ , arrondie au millimètre.

4. Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{GOF}$  (justifier votre réponse)

**Exercice 724**

L'unité de longueur est le centimètre.

$\mathcal{C}$  est un cercle de  $2,6\text{ cm}$  de rayon.  
Le segment  $[MN]$  est un diamètre de ce cercle.  
 $P$  est un point du cercle tel que  $MP = 2$ .

1. Construire la figure

2. Démontrer que le triangle  $MNP$  est rectangle en  $P$ .
3. Calculer la longueur  $PN$ .
4. a. Calculer le cosinus de l'angle  $\widehat{NMP}$ . Arrondir le résultat au millième.  
b. En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{NMP}$

### Exercice 3586

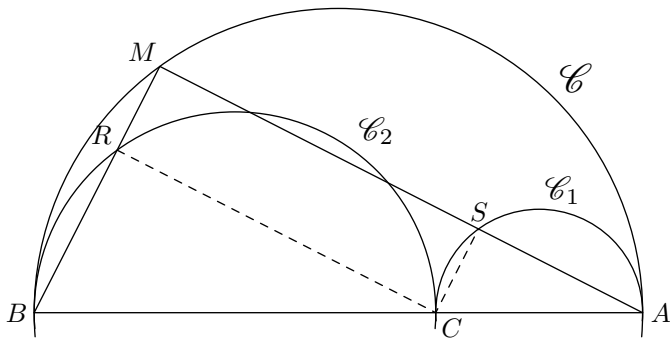
On considère un cercle de  $\mathcal{C}$  de diamètre  $[AB]$ ; soit  $C$  un point appartenant au segment  $[AB]$ . On considère les deux cercles  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$  de diamètre respectif  $[AC]$  et  $[BC]$ .

Le point  $M$  est un point du cercle  $\mathcal{C}$ ; on note :

- Le point  $R$  est le point d'intersection du cercle  $\mathcal{C}_2$  avec le segment  $[MB]$ ;
- le point  $S$  est le point d'intersection du cercle  $\mathcal{C}_1$  et du segment  $[AM]$ .

On donne les mesures suivantes :

$$BM = 3,64 \text{ cm} ; AM = 7,13 \text{ cm} ; BC = 5,28 \text{ cm}$$



Les résultats seront donnés au degré près ou au millimètre

près.

1. a. Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{MBA}$ .  
b. Déterminer la mesure du segment  $[AB]$ .
2. a. Justifier que le triangle  $BCR$  est rectangle en  $R$ .  
b. Déterminer la mesure du segment  $[BR]$ .
3. a. Justifier que les droites  $(BM)$  et  $(CS)$  sont parallèles.  
b. Déterminer la mesure de  $SA$ .

### Exercice 4053

Toutes les questions sont indépendantes.

Soit un triangle  $ABC$  tel que :

$$AB = 7,5 \text{ cm} ; AC = 4,5 \text{ cm} ; BC = 6 \text{ cm}$$

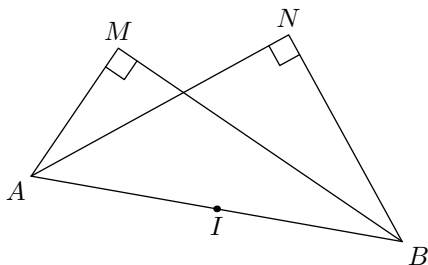
1. Faire une figure que l'on complétera au fur et à mesure.
2. Montrer que le triangle  $ABC$  est un triangle rectangle.
3. a. Placer le point  $E$  du segment  $[AB]$  tel que :  
 $BE = 5 \text{ cm}$ .  
Le cercle de diamètre  $[BE]$  coupe le côté  $[BC]$  en  $F$ .  
b. Montrer que le triangle  $BFE$  est rectangle.
4. a. Montrer que les droites  $(FE)$  et  $(AC)$  sont parallèles.  
b. Calculer  $FB$  et  $FE$ .
5. a. Calculer  $\sin \widehat{ABC}$ .  
b. Donner une valeur approchée au degré près de  $\widehat{ABC}$ .

## 9. Théorème et réciproque du triangle rectangle et de la médiane :

### Exercice 1085

Dans le plan, on considère un segment  $[AB]$  dont le point  $I$  est un milieu.

Les points  $M$  et  $N$  forment deux triangles rectangles dont leur hypoténuse est le segment  $[AB]$ .

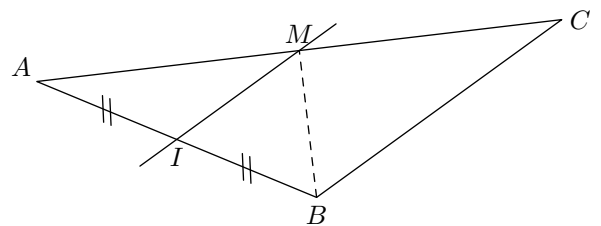


Montrer que le triangle  $MNI$  est isocèle en  $I$ .

### Exercice 1092

On considère un triangle  $ABC$  isocèle en  $B$ . On note  $I$  le milieu du segment  $[AB]$ .

La droite passant par le point  $I$  et parallèle à la droite  $(BC)$  intercepte le segment  $[AC]$  au point  $M$ .



Montrer que le triangle  $AMB$  est rectangle en  $M$ .

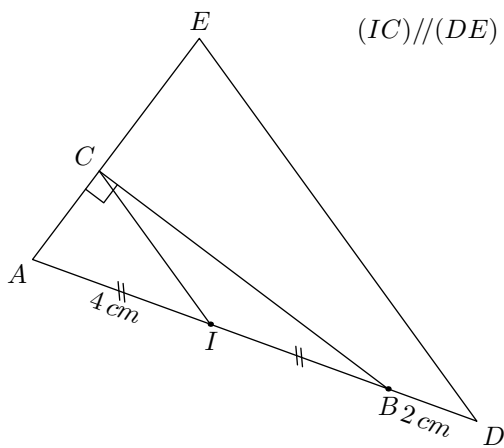
### Exercice 6365

On considère un triangle  $ABC$  rectangle en  $C$  où  $AI = 4 \text{ cm}$  en notant  $I$  le milieu du segment  $[AB]$ .

Le point  $D$  est placé tel que les points  $A, I$  et  $D$  soient alignés et tel que  $BD = 2 \text{ cm}$ .

Le point  $E$  est un point de la droite  $(AC)$  tel que les droites  $(IC)$  et  $(DE)$  soient parallèles.

Voici une représentation de cette configuration :



1. Déterminer la mesure du segment  $[CI]$
2. En déduire la mesure du segment  $[ED]$ .

13. Un peu plus loin :

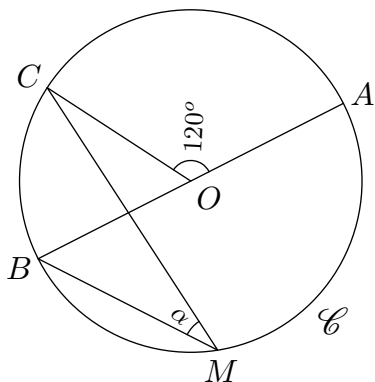
**Exercice 2490**



La figure ci-contre représente un cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $O$ . Les points  $A$  et  $B$  sont diamétralement opposés sur le cercle  $\mathcal{C}$ . Le point  $C$  appartient au cercle  $\mathcal{C}$  tel que :

$$\widehat{COA} = 120^\circ$$

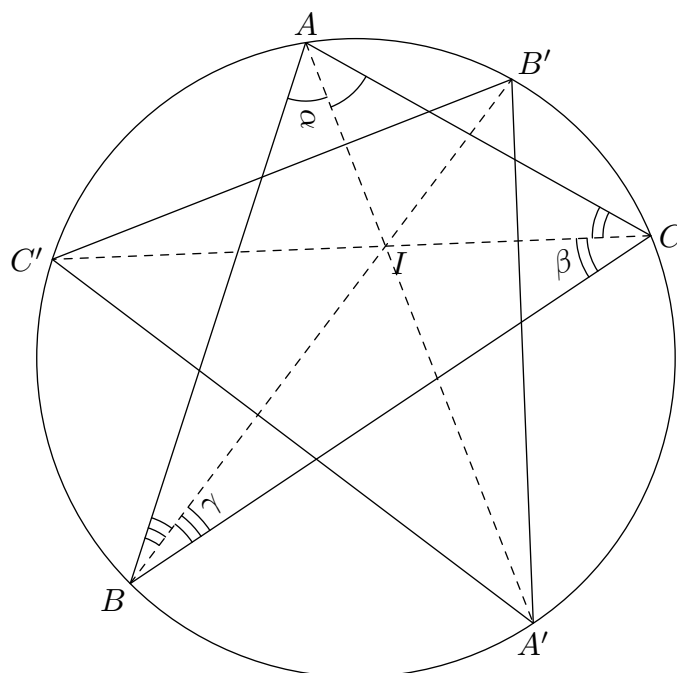
Déterminer la mesure de l'angle  $BMC$ .



**Exercice 2940**



On considère, dans le plan, un triangle  $ABC$  et son cercle  $\mathcal{C}$  circonscrit ; les bissectrices des angles  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$ ,  $\hat{C}$  sont concourantes au point  $I$  et interceptent le cercle  $\mathcal{C}$  respectivement aux points  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  :



1.
  - a. Justifier que l'angle  $\widehat{IAB'}$  a pour mesure  $\alpha + \gamma$
  - b. Etablir que le triangle  $IAB'$  est isocèle en  $B'$ .
2.
  - a. Etablir que le triangle  $AIC'$  est isocèle en  $C'$ .
  - b. Que représente la droite  $(B'C')$  pour le segment  $[AI]$ ? Justifier votre réponse.
3. En déduire que  $I$  est l'orthocentre du triangle  $A'B'C'$ .