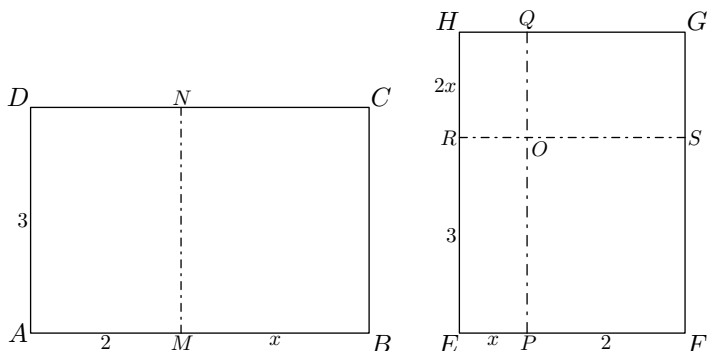


# Première STMG/Polynôme du second degré

## 1. Rappels d'algèbres :

### Exercice réservé 7182

On considère les deux rectangles  $ABCD$  et  $EFGH$  représentés ci-dessous :



1. Le rectangle  $ABCD$  a été découpé en deux rectangles :  $AMND$  et  $BCNM$ .

On donne les dimensions :

$$AM=2 \quad ; \quad MN=x \quad ; \quad AD=3$$

Justifier que l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  peut s'exprimer des deux manières :

$$\mathcal{A} = 3 \cdot x + 6 \quad ; \quad \mathcal{A} = 3 \cdot (x + 2)$$

2. Le rectangle  $EFGH$  a été découpé en quatre rectangles :  $EPOR$ ,  $PFSO$ ,  $SGQO$  et  $QHRO$ .

On donne les mesures suivantes :

$$EP=x \quad ; \quad PF=2 \quad ; \quad ER=3 \quad ; \quad RH=2x$$

Justifier que l'aire  $\mathcal{A}'$  du rectangle  $EFGH$  peut s'exprimer des deux manières :

$$\mathcal{A}' = 2x^2 + 7x + 6 \quad ; \quad \mathcal{A}' = (2x + 3)(x + 2)$$

### Exercice 7129

Développer les expressions suivantes :

- a.  $(2x + 1)(x + 1)$     b.  $3 \cdot (1 + x) - 2 \cdot (x + 3)$   
 c.  $(2x + 1)^2$     d.  $(5x + 2)(x + 2) + 2(1 + x)$

### Exercice réservé 7176

Développer et réduire les expressions suivantes :

- a.  $3 \cdot (2 \cdot x + 3) + 2 \cdot (4 - x)$     b.  $(2 \cdot x - 1)(2 - 3 \cdot x)$

### Exercice 7130

Pour chacune des équations ci-dessous, vérifier si le nombre 2 en est une solution :

- a.  $2x + 5 = 5x - 1$     b.  $2(x + 3) + 1 = 15$   
 c.  $2(1 - x)^2 - 4 = 4 - 4x$     d.  $x^2 - 4x + 1 = -3$

### Exercice 7131

Résoudre les équations ci-dessous :

- a.  $2x + 3 = 6$     b.  $5x + 1 = 2x + 7$   
 c.  $3x - 4 = 7x + 4$     d.  $(x + 1)^2 = 9$

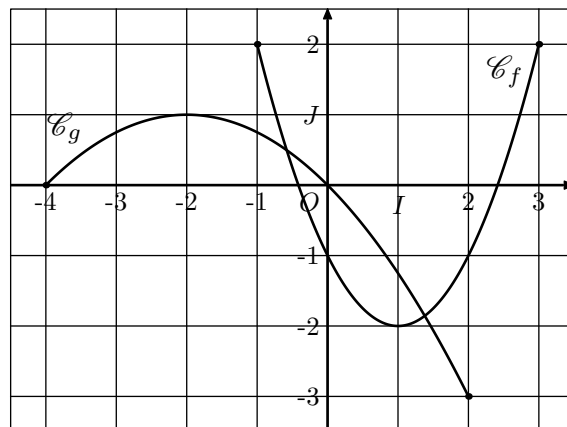
### Exercice réservé 7177

Résoudre les équations suivantes :

- a.  $3 \cdot x + 2 = 7 - x$     b.  $3 \cdot (x - 2) - 2 \cdot (1 - x) = 0$

### Exercice 7132

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  représentées ci-dessous dans un repère  $(O; I; J)$  respectivement par les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$



Ci-dessous sont proposés deux tableaux de variations.

$x$	...	...	...
Variation de ...			

$x$	...	...	...
Variation de ...			

Compléter les pointillés dans chacun de ses tableaux de variations.

## 2. Ecriture d'un polynôme du second degré :

### Exercice 7158

Ecrire chacune des polynômes ci-dessous sous la forme :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

- a.  $3 \cdot x^2 + 5 - 2 \cdot x$     b.  $5 - x + 3 \cdot x^2$   
 c.  $2 \cdot x + 1 - x^2 + 3 \cdot x$     d.  $3 \cdot x^2 - 1 + x + 3$   
 e.  $2 \cdot (x^2 + x) + 3 \cdot (3 - x)$     f.  $(x + 1)(2 - x)$

### Exercice 7159

1. Développer les expressions suivantes :

a.  $(x-3)(x-1)$       b.  $(x-2)^2 - 1$

2. Développer les expressions suivantes :

a.  $2 \cdot (x+2)(x+4)$       b.  $2 \cdot (x+3)^2 - 2$

3. Développer les expressions suivantes :

a.  $-(x-5)(x-1)$       b.  $4 - (x-3)^2$

### 3. Forme canonique :

### Exercice 7160

Pour tout polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré, il existe deux nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = a \cdot (x + \alpha)^2 + \beta$$

Cette expression s'appelle **forme canonique** de ce polynôme.

1. a. Montrer que  $(x-3)^2 - 4$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 - 6 \cdot x + 5$
- b. Montrer que  $(x+1)^2 - 4$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 + 2 \cdot x - 3$
- c. Montrer que  $(x-3)^2 - 25$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 - 6 \cdot x - 16$

Soit  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  un polynôme du second degré. On appelle racine de ce polynôme nombre  $x$  dont l'évaluation par le polynôme vaut 0 :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$$

Pour déterminer les racines d'un polynôme, on se sert de sa forme canonique. Prenons pour exemple, l'expression de la question a. :

$$x^2 - 6 \cdot x + 5 = 0$$

$$(x-3)^2 - 4 = 0$$

$$(x-3)^2 = 4$$

$$(x-3)^2 = 2^2$$

On utilise la propriété suivante : "Deux nombres dont les carrés sont égaux sont soit égaux, soit opposés".

On en déduit les deux équations :

$$\begin{array}{l|l} x-3=2 & x-3=-2 \\ x=2+3 & x=-2+3 \\ x=5 & x=1 \end{array}$$

Ainsi, le polynôme  $x^2 - 6 \cdot x + 5$  admet les deux racines 1 et 5.

2. En utilisant la même méthode,

- b. Montrer que le polynôme  $x^2 + 2 \cdot x - 3$  admet pour racine  $-3$  et  $1$ .
- c. Montrer que le polynôme  $x^2 - 6 \cdot x - 16$  admet pour racine  $-2$  et  $8$ .

### Exercice réservé 7178

Recopier et compléter les pointillés de chaque égalité afin d'obtenir la forme canonique de chacun des polynômes :

a.  $x^2 + 4 \cdot x - 1 = (x+2)^2 + \dots$

b.  $2 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 10 = 2 \cdot (x - \dots)^2 + 2$

### Exercice réservé 7179

On souhaite résoudre l'équation :  $x^2 + 6x - 7 = 0$

1. Etablir l'égalité :  $x^2 + 6x - 7 = (x+3)^2 - 16$
2. En déduire les deux solutions de l'équation  $x^2 + 6 \cdot x - 7 = 0$

### 4. Discriminant :

### Exercice 7706

Le **discriminant** d'un polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré est un nombre qui se calcule à l'aide des coefficients du polynôme :

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$

Compléter le tableau ci-dessous pour chacun des polynômes du second degré :

	$a$	$b$	$c$	$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$
$x^2 + x + 1$				
$-0,5 \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1$				
$x^2 + 4$				
$2 \cdot x^2 - 3 \cdot x - 1$				

### Exercice 7161

Compléter le tableau ci-dessous pour chacun des polynômes du second degré :

	$a$	$b$	$c$	$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$
$2 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 1$				
$-x^2 + 7 \cdot x + 3$				
$x^2 - 5 \cdot x + 4$				
$2 \cdot x^2 - 4 \cdot x - 1$				
$-x^2 - x - 1$				
$x^2 + 7$				

### Exercice 7162

Déterminer le discriminant des polynômes du second degré ci-dessous :

- a.  $x^2 + 2x + 4$       b.  $2x^2 + 4x + 1$       c.  $x^2 - 2x + 1$   
d.  $-2x^2 + 2x + 1$       e.  $x^2 - x - 1$       f.  $3x^2 + x - 2$

### Exercice réservé 7180

Déterminer le discriminant des polynômes ci-dessous :

- a.  $2 \cdot x^2 - 3 \cdot x + 3$       b.  $-x^2 + 5 \cdot x - 4$

## 5. Equation du second degré :

### Exercice 7163

Les racines d'un polynôme sont les valeurs annulant ce polynôme.

Pour un polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré, le nombre de racines existantes dépend du discriminant :

$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$
Aucune solution	1 solution $-\frac{b}{2 \cdot a}$	2 solutions $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$ ; $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$

Résoudre les équations suivantes :

- a.  $x^2 + 2x - 35 = 0$       b.  $2x^2 + 8x + 6 = 0$   
c.  $5x^2 - 3x + 2 = 0$       d.  $9x^2 - 24x + 16 = 0$   
e.  $-2x^2 + 3x - 5 = 0$       f.  $3x^2 + 12x + 9 = 0$

### Exercice 7164

Résoudre les équations suivantes :

- a.  $3x^2 + 9x + 6 = 0$       b.  $3x^2 - 4x + 2 = 0$   
c.  $-x^2 + 2x + 3 = 0$       d.  $2x^2 - 4x + 2 = 0$   
e.  $x^2 + 12x + 27 = 0$       f.  $2x^2 + 12x + 10$

### Exercice réservé 7181

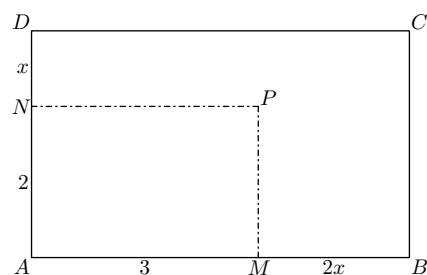
Résoudre les équations suivantes :

- a.  $-2x^2 + 2x + 4 = 0$       b.  $2 \cdot x^2 - 4 \cdot x + 2 = 0$

### Exercice 7170

On note  $x$  une mesure indéterminée. On considère le rectangle  $ABCD$  représenté ci-dessous où :

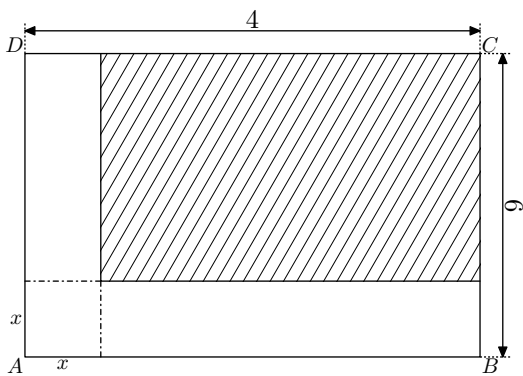
$$AM = 3 \quad ; \quad MB = 2x \quad ; \quad AN = 2 \quad ; \quad ND = x$$



- Dans le cas particulier où  $x = 2$ , déterminer l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a mesure 28.
- On se place dans le cas général où  $x$  représente un nombre indéterminé :
  - Montrer que l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a pour valeur :  
 $\mathcal{A} = 2 \cdot x^2 + 7 \cdot x + 6$
  - Déterminer la ou les valeurs de  $x$  afin que l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a pour valeur 36.

### Exercice 7171

On note  $x$  une mesure indéterminée et on considère le rectangle  $ABCD$  de dimensions 6 et 4 représenté ci-dessous :



où un rectangle, domaine représenté rayé, obtenue en réduisant les dimensions de  $ABCD$  de  $x$ .  
On note  $\mathcal{A}$  l'aire du rectangle représenté rayé.

- Démontrer que l'aire  $\mathcal{A}$  s'exprime par :  
$$\mathcal{A} = x^2 - 10x + 24$$
- Déterminer la valeur de  $x$  afin que  $\mathcal{A}$  ait pour valeur 8.

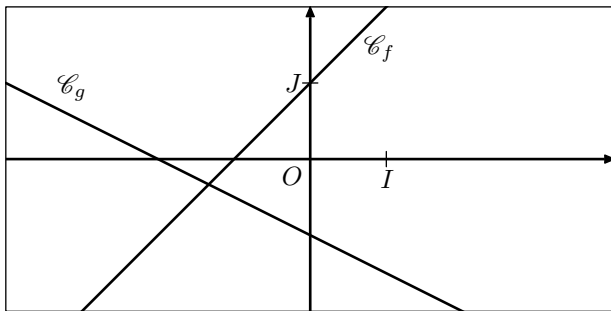
## 6. Rappels sur les tableaux de signes :

### Exercice 7173

on considère les deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$f(x) = x + 1 \quad ; \quad g(x) = -0,5x - 1$$

Dans le repère  $(O; I; J)$  donné ci-dessous, sont représentés les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  représentatives des fonctions  $f$  et  $g$ .



Sans justification, compléter les tableaux de signes des fonctions  $f$  et  $g$  :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$		

### Exercice 7172

## 7. Tableau de signes :

### Exercice 7174

Compléter le tableau de signe de chacune des expressions  $E$  :

1.	$x$	$-\infty$	$-3$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
	$2x + 1$			0	
	$3 + x$		0		
	$E = (2x+1)(3+x)$		0	0	

2.	$x$	$-\infty$	$\frac{3}{4}$	$2$	$+\infty$
	$x - 2$				
	$4x - 3$				
	$E = (x-2)(4x-3)$				

3.	$x$	$-\infty$	$+\infty$
	$2 + x$		
	$2 - x$		
	$E = (2+x)(2-x)$		

Le tableau de signe d'un polynôme du second degré dépend du signe du coefficient du terme du second degré et du signe du discriminant.

Les six possibilités sont représentées ci-dessous :

	$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$ $\alpha$ et $\beta$ sont les deux racines
$a > 0$	Signe#   $-\infty$ $+$ $+\infty$   +	Signe#   $-\infty$ $-b/2a$ $+\infty$   + 0 +	Signe#   $-\infty$ $\alpha$ $\beta$ $+\infty$   + 0 - 0 +
$a < 0$	Signe#   $-\infty$ $+$ $+\infty$   -	Signe#   $-\infty$ $-b/2a$ $+\infty$   - 0 -	Signe#   $-\infty$ $\alpha$ $\beta$ $+\infty$   - 0 + 0 -

Dresser le tableau de signe de chacune des expressions suivantes :

- a.  $x^2 + x - 6$       b.  $2 \cdot x^2 - 3 \cdot x + 1$   
 c.  $3x^2 + 3x - 6$       d.  $-x^2 + x + 2$   
 e.  $-2x^2 + 12x - 18$       f.  $3x^2 - 5x - 2$

## 8. Inéquations :

### Exercice 7198

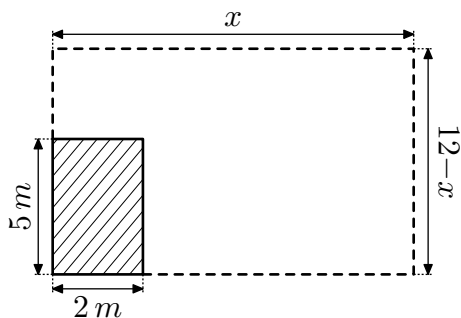
Résoudre les inéquations suivantes :

- a.  $x^2 - 3x + 2 > 0$       b.  $x^2 - x - 2 < 0$   
 c.  $-9x^2 + 12x - 4 \leq 0$       d.  $5x^2 + 4x - 1 < 0$   
 e.  $-4x^2 + 2x + 2 \geq 0$       f.  $-x^2 + x - 3 > 0$

## 9. Problèmes :

### Exercice 7200

Dans son champ, un agriculteur possède un poulailler de forme rectangulaire et de dimensions  $5\text{ m}$  et  $2\text{ m}$ . Il souhaite construire un enclos (représenté en pointillée) comme l'indique la figure ci-dessous avec  $17\text{ m}$  de clôture :



Le poulailler est représenté par la partie hachurée, la clôture est représentée en pointillés et la partie extérieure dédiée aux poules est représentée par la partie blanche.

On note  $\mathcal{A}$  l'aire de la partie extérieure.

- Justifier que l'aire  $\mathcal{A}$  de l'espace extérieur a pour expression :  $\mathcal{A}(x) = -x^2 + 12 \cdot x - 10$

### Exercice réservé 7175

Dresser le tableau de signes des expressions suivantes :

- a.  $2 \cdot x^2 + 3 \cdot x - 5$       b.  $6 \cdot x^2 + x - 1$   
 c.  $-2 \cdot x^2 + 4x + 6$       d.  $-3 \cdot x^2 - 3 \cdot x - 1$

### Exercice réservé 7199

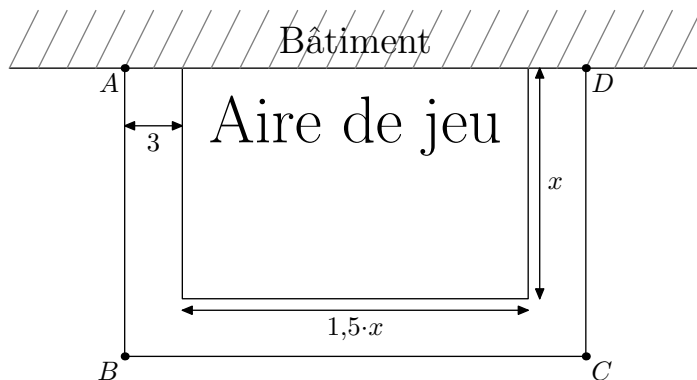
Résoudre les inéquations suivantes :

- a.  $x^2 + 5x + 4 < 0$       b.  $-x^2 - x + 6 < 0$   
 c.  $4x^2 + 4x + 1 > 0$       d.  $-2x^2 + 5x + 3 > 0$   
 e.  $4x^2 - 3x + 2 \leq 0$       f.  $12x^2 + 12x + 3 \leq 0$

- Pour quelles valeurs de  $x$ , l'espace extérieure a une aire de  $25\text{ m}^2$ .

### Exercice 7201

On veut construire le long d'un bâtiment une aire de jeu rectangulaire. De plus, on souhaite que les dimensions de ce rectangle soient supérieures ou égales à  $10\text{ m}$ . Cet espace de jeu est entouré sur trois côtés d'une allée de  $3\text{ m}$  de large comme l'indique le croquis ci-dessous.



- Exprimer l'aire totale du terrain (en incluant les allées).
- Pour quelle valeur de  $x$ , l'aire  $\mathcal{A}$  mesure  $84\text{ m}^2$ .