

# Hors programme lycée/Arithmétique

## 2. Pgcd avec l'algorithme euclidien :

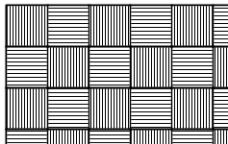
(+2 exercices pour les enseignants)

### Exercice 14



Dans une maison nouvellement construite, on veut carrelé les sols de certaines pièces.

- Le sol de la salle à manger est un rectangle de longueur  $4,54\text{ m}$  et de largeur  $3,75\text{ m}$ . On veut carrelé cette pièce avec des carreaux carrés de  $33\text{ cm}$  de côté.



On commence la pose par un "coin" de la pièce comme le suggère la figure ci-contre. Calculer le nombre de carreaux non découpés qui auront été posés.

- Le sol de la cuisine est un rectangle de longueur  $4,55\text{ m}$  et de largeur  $3,85\text{ m}$ .

On veut carrelé cette pièce avec un nombre entier de dalles carrées, sans aucune découpe.

- Donner la liste des diviseurs de 455 puis la liste des diviseurs de 385.
- Donner la liste des diviseurs communs à 455 et 385.
- Quel est alors le plus grand côté possible des dalles carrées à utiliser pour carrelé cette cuisine?

- On dispose de dalles rectangulaires de longueur  $24\text{ cm}$  et de largeur  $15\text{ cm}$ .

- Donner la liste des multiples de 24 inférieurs à 400, puis la liste des multiples de 15 inférieurs à 400
- Donner la liste des multiples communs à 24 et 15, inférieurs à 400.
- Quelle serait la longueur du côté de la plus petite pièce carrée qui pourrait être carrelée avec un nombre entier de dalles de ce type, sans aucune découpe?

### Exercice 3328



- A l'aide de l'algorithme d'Euclide, compléter le tableau ci-dessous afin de déterminer le PGCD des nombres 240 et 36:

Dividende	Diviseur	Reste
240	36	...
...	...	...
...	...	...

$$240 = \dots \times 36 + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

- Rendre la fraction  $\frac{240}{36}$  irréductible en effectuant une unique simplification. Par quel entier avez-vous simplifié? Justifier votre démarche.

### Exercice 4995



- Déterminer à l'aide de l'algorithme d'Euclide le PGCD des entiers 410 et 246:

Dividende	Diviseur	Reste
410	246	...
...	...	...
...	...	...

$$410 = \dots \times 246 + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

- Simplifier la fraction  $\frac{246}{410}$ .

- Effectuer les calculs suivants:

$$\frac{246}{410} - \frac{8}{5} ; \quad \frac{1}{246} - \frac{1}{410}$$

### Exercice 3329



- Calculer le Plus Grand Commun Diviseur (PGCD) de 496 et de 806.

- Ecrire  $\frac{496}{806}$  sous la forme d'une fraction irréductible.

- Calculer  $\frac{496}{806} - \frac{3}{26}$   
(on donnera le résultat sous la forme d'une fraction irréductible)

### Exercice 6077



On considère l'équation (E):

$$44 \cdot x + 35 \cdot y = 2 \quad x \in \mathbb{N}, y \in \mathbb{N}$$

- A l'aide de l'algorithme d'Euclide, montrer que les entiers 44 et 35 sont premiers entre eux.

- Déterminer un couple  $(x_0; y_0)$  vérifiant la relation:  
 $44 \cdot x_0 + 35 \cdot y_0 = 1$

- En déduire l'ensemble des solutions de l'équation (E).

## 3. Entiers, PGCD, PPCM :

### Exercice 259



- Donner la décomposition en produit de facteurs premiers

des entiers naturels suivants:

- a.  $25 \times 72$       b.  $54 \times 12$   
 c.  $32 \times 84$       d.  $100 \times 98$

2. Dédire de la question 1., déterminer :

- a. Le PGCD du couple  $(25 \times 72 ; 54 \times 12)$  ;  
 b. Le PPCM du couple  $(32 \times 84 ; 100 \times 98)$  d'entiers naturels.

3. Utiliser un arbre de diviseurs pour déterminer l'ensemble

des diviseurs de l'entier 315.

**Exercice 277**  

1. Déterminer les décompositions en facteurs premiers des entiers suivants :

- a.  $36 \times 54$       b.  $125 \times 134$       c.  $280 \times 24$

2. En déduire le PGCD et le PPCM du couple  $(6720 ; 16750)$  d'entiers naturels.

**5. Développement illimité :**

**Exercice 1822**   

On considère la suite  $(u_n)$  géométrique de premier terme  $u_0 = 2$  et de raison 3.

1. a. Déterminer les termes  $u_1, u_2, u_3$  et  $u_4$ .  
 b. Donner l'écriture en base 7 de  $u_2$ .  
 c. Montrer que l'écriture en base 7 est  $\overline{105}^7$ .  
 d. Pour obtenir l'écriture en base 7 de  $u_4$ , un élève a effectué la multiplication ci-dessous. Dire s'il a ou non raison et expliquer pourquoi.

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 3 \\ \hline 315 \end{array}$$

2. a. Montrer que :  $u_5 = 486$ .  
 b. On considère la fonction  $f$ , extrait d'un algorithme, et prenant pour argument  $a$  un entier naturel :

```
t
Fonction f(a)
  L ← liste vide
  x ← a
  Tant que x > 0
    r ← reste de la division
      euclidienne de x par 7
    Ajouter r en tête de la liste L
    x ← q
  Fin Tant
  Renvoyer L
```

Compléter le tableau ci-dessous afin d'y inscrire les

différentes valeurs prises par les variables de la fonction  $f$  lors d'un appel à la fonction  $f$  à l'aide du paramètre  $a = 486$  :

	r	q	L	x
Initialisation			vide	486
Fin étape 1				
Fin étape 2				
...				
...				

Expliquer le lien entre les éléments de la liste  $L$  et l'écriture de  $u_5$  en base 7.

3. On a divisé le terme  $u_{10}$  de la suite  $(u_n)$  par un certain entier. On obtient le quotient  $Q$  dont l'écriture décimale est  $Q = 14,727\ 272\ 727\ 272\ 72\dots$  écriture dans laquelle les chiffres 7 et 2 se répètent à l'infini.

On note  $(v_n)$  la suite géométrique de premier terme 0,72 et de raison 0,01.

- a. Calculer  $v_0 + v_1 + v_2$   
 b. On pose  $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$  où  $n$  est un entier naturel non nul.  
 c. Calculer  $S_n$ . En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .  
 d. En déduire une écriture de  $0,727\ 272\dots$  où les chiffres 7 et 2 se répètent à l'infini sous la forme du quotient de deux entiers. Quel est le nombre par lequel on a divisé  $u_{10}$ ?

**8. Théorème de Bezout et algorithme d'Euclide :**

(+1 exercice pour les enseignants)

**Exercice 3753**  

1. Déterminer un couple  $(x ; y)$  d'entiers solution de l'équation :

$$56 \cdot x + 45 \cdot y = 1$$

2. En déduire un couple  $(x' ; y')$  d'entiers relatifs vérifiant l'égalité :

$$56 \cdot x' + 45 \cdot y' = 3$$

**255. Exercices non-classés :**

(+2 exercices pour les enseignants)

**Exercice 5302**

Le but de cet exercice est de démontrer par l'absurde qu'il existe une infinité de entiers premiers de la forme  $4n-1$ , où  $n$  est un élément de  $\mathbb{N}^*$  (*ensemble des entiers naturels non nuls*).

1. Soit  $E$  l'ensemble des entiers premiers de la forme  $4n-1$  où  $n$  est un élément de  $\mathbb{N}^*$ .  
Montrer que  $E$  a au moins deux éléments.
2. On suppose  $E$  fini. Soit  $P$  le produit de tous les éléments de  $E$  et  $X=4P-1$ .

- a. Trouver un minorant de  $X$ .
  - b. Montrer que  $X$  n'est pas divisible par 2, et en déduire que tout facteur premier de  $X$  est soit de la forme  $4n+1$ , soit de la forme  $4n-1$  où  $n$  est un élément de  $\mathbb{N}^*$ .
  - c. Montrer que  $X$  possède au moins un facteur premier de la forme  $4n-1$  où  $n$  est un élément de  $\mathbb{N}^*$ .
3. En considérant un facteur premier  $p$  de  $X$  de la forme  $4n-1$ , la définition de  $P$  et la relation  $X=4P-1$ , achever la démonstration par l'absurde.