

Sixième/Grandeurs

1. Autour des durées :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 6188



Effectuer les additions de durées suivantes :

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 2 \text{ h } 15 \text{ min} \\ + \quad 1 \text{ h } 34 \text{ min} \\ \hline \dots \text{ h } \dots \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 1 \text{ h } 15 \text{ min} \\ + \quad 1 \text{ h } 55 \text{ min} \\ \hline \dots \text{ h } \dots \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad 2 \text{ h } 47 \text{ min} \\ + \quad 0 \text{ h } 36 \text{ min} \\ \hline \dots \text{ h } \dots \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d.} \quad 3 \text{ h } 15 \text{ min} \\ + \quad 1 \text{ h } 45 \text{ min} \\ \hline \dots \text{ h } \dots \text{ min} \end{array}$$

Exercice 6189



Compléter correctement les opérations suivantes sur les durées :

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 2 \text{ h } 13 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 3 \text{ h } 25 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array}$$

Exercice 6199



Effectuer les additions de durées suivantes :

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 2 \text{ h } 47 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 0 \text{ h } 12 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 4 \text{ h } 35 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c.} \quad 5 \text{ h } 20 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 2 \text{ h } 35 \text{ min} \end{array}$$

Exercice 6551



Effectuer les additions de durées suivantes :

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 2 \text{ h } 48 \text{ min} \\ + \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 5 \text{ h } 22 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 1 \text{ h } 58 \text{ min} \\ + \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 5 \text{ h } 02 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c.} \quad 1 \text{ h } 43 \text{ min} \\ + \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 2 \text{ h } 17 \text{ min} \end{array}$$

Exercice 6552



Compléter correctement les opérations suivantes sur les durées :

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 3 \text{ h } 43 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 17 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 4 \text{ h } 14 \text{ min} \\ - \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \hline 2 \text{ h } 28 \text{ min} \end{array}$$

2. Conversion de durées :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 5578



Compléter correctement les pointillés :

$$\begin{array}{ll} \text{a.} \quad 82 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & \text{b.} \quad 212 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \text{c.} \quad 370 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & \text{d.} \quad 28 \text{ h} = \dots \text{ j } \dots \text{ h} \\ \text{e.} \quad 50 \text{ h} = \dots \text{ j } \dots \text{ h} & \text{f.} \quad 132 \text{ h} = \dots \text{ j } \dots \text{ h} \end{array}$$

Exercice 6612



Compléter correctement les pointillés :

$$\begin{array}{ll} \text{a.} \quad 2 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots \text{ min} & \text{b.} \quad 143 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \text{c.} \quad 74 \text{ h} = \dots \text{ j } \dots \text{ h} & \text{d.} \quad 252 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\ \text{e.} \quad 2 \text{ j } 14 \text{ h} = \dots \text{ h} & \text{f.} \quad 3800 \text{ s} = \dots \text{ h } \dots \text{ min } \dots \text{ s} \end{array}$$

Exercice 1435



1. Transformer en heures les différentes durées suivantes :

$$\text{a.} \quad 1 \text{ h } 15 \text{ min} \quad \text{b.} \quad 7 \text{ h } 45 \text{ min} \quad \text{c.} \quad 5400 \text{ s} \quad \text{d.} \quad 135 \text{ min}$$

2. Une émission de télévision a commencé à 20h 35min et s'est terminée à 22h 12min.

Déterminer la durée de cette émission.

3. Conversion de masse :

Exercice 5579



Compléter les pointillés ci-dessous :

$$\begin{array}{ll} \text{a.} \quad 45 \text{ g} = \dots \text{ kg} & \text{b.} \quad 2 \text{ g} = \dots \text{ kg} \\ \text{c.} \quad 2,45 \text{ kg} = \dots \text{ g} & \text{d.} \quad 25 \text{ dag} = \dots \text{ g} \\ \text{e.} \quad 32 \text{ g} = \dots \text{ mg} & \text{f.} \quad 5 \text{ hg} = \dots \text{ kg} \end{array}$$

Exercice 6568



Convertir en grammes les masses suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{a.} \quad 25 \text{ mg} & \text{b.} \quad 12,4 \text{ hg} & \text{c.} \quad 3 \text{ kg} \\ \text{d.} \quad 0,015 \text{ kg} & \text{e.} \quad 0,1 \text{ dg} & \text{f.} \quad 32,12 \text{ dag} \end{array}$$

4. Comparaison de longueurs :

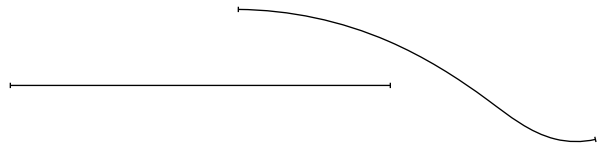
Exercice 5757



1. Des deux lignes suivantes, laquelle est la plus longue :



2. Des deux lignes suivantes, laquelle est la plus longue :



5. Conversion longueur :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 1523



Pour chaque ligne, effectuer le changement d'unités indiqué à droite du tableau :

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
351 cm							 m
54,7 hm							 m
0,354 m							 mm
7541 cm							 dam
0,75 km							 m

Exercice 1674



Recopier et compléter les conversions demandées :

- a. 125 m = km b. 351 m = km
 c. 256,1 km = m d. 2,56 hm = dm
 e. 2,1 mm = hm f. 25 dm = mm

Exercice 1679



Recopier et compléter les pointillés suivants en effectuant les conversions demandées :

- a. 2 m = cm b. 34,4 mm = m
 c. 0,12 dm = dam d. 32,15 dam = dm
 e. 13,5 km = dm f. 9,87 dam = cm

Exercice 6567



Déterminer la longueur, en centimètres, de la ligne brisée ci-dessous :

