

Sixième/Autres

1. Tables de multiplication :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 1568



Compléter les tables de multiplications suivantes :

×14			
0	0	5	10
1		6	11
2		7	12
3		8	112
4		9	14

×7			
18		23	28
19		24	29
20		25	175
21		26	31
22		27	32

Exercice 6609



Remplir les tables de multiplications suivantes :

×16			
0	0	5	10
1		6	11
2		7	12
3		8	128
4		9	14

×8			
28		33	38
29		34	39
30		35	280
31		36	41
32		37	42

Exercice 1567



Dans le tableau ci-dessous chaque case vide représente la multiplication du 1^{er} chiffre de la ligne avec le 1^{er} chiffre de la colonne correspondant.

×	34	35	36
27			
28		980	
29			

Pour compléter ce tableau, on se servira du fait que :
 $980 = 28 \times 35$

- Reproduire ce tableau et complétez-le en utilisant uniquement l'addition et la soustraction.
- Expliquer votre démarche pour trouver les valeurs des deux multiplications suivantes :
 28×36 ; 27×36

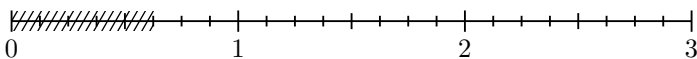
2. Fraction/partage - multiplication :

(+1 exercice pour les enseignants)

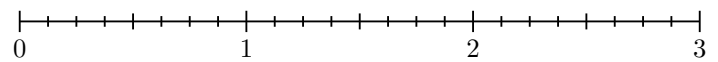
Exercice 6700



- Quelle fraction de la droite graduée ci-dessous est hachurée?



- Hachurer une partie de la droite graduée trois fois plus grande qu'à la question 1.



- Compléter les pointillés : $3 \times \frac{5}{8} = \dots$

Exercice 6699



Ecrire les fractions correspondant aux calculs suivants :

- a. $4 \times \frac{3}{5}$ b. $5 \times \frac{2}{3}$ c. $6 \times \frac{1}{5}$

3. Faits numériques et procédure de calculs :

Exercice 6656

Effectuer mentalement les calculs suivants :

- a. $12 \div 2 = \dots$ b. $64 \div 2 = \dots$ c. $66 \div 2 = \dots$
 d. $144 \div 2 = \dots$ e. $102 \div 2 = \dots$ f. $48 \div 2 = \dots$

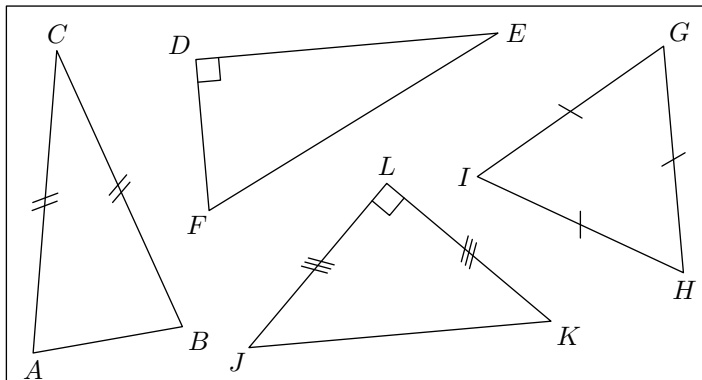
Exercice 6658

Effectuer mentalement les calculs suivants :

- a. $22 \div 2 = \dots$ b. $34 \div 2 = \dots$ c. $56 \div 2 = \dots$
 d. $74 \div 2 = \dots$ e. $112 \div 2 = \dots$ f. $94 \div 2 = \dots$

4. Axe de symétrie: triangles et quadrilatères :*(+2 exercices pour les enseignants)***Exercice 6659**

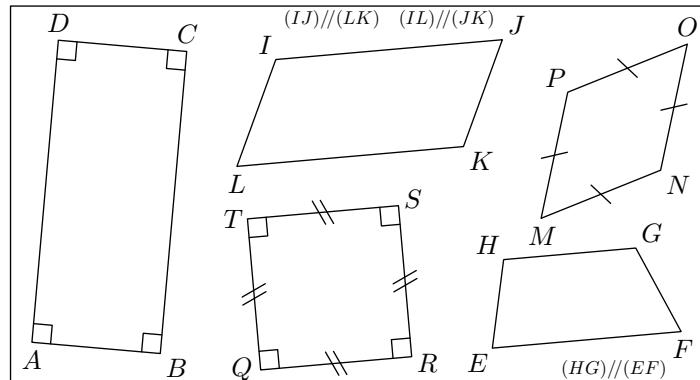
Ci-dessous sont représentés quatre triangles particuliers :



- Donner la nature de chacun de ces triangles.
- Tracer, si possible, à main levée les axes de symétries de chacun de ces triangles

Exercice 6660

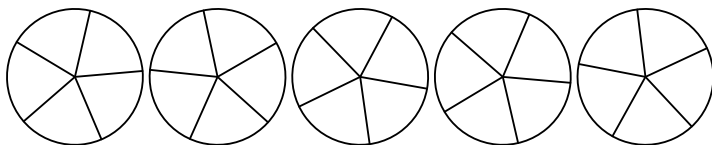
Ci-dessous sont représentés cinq quadrilatères particuliers :



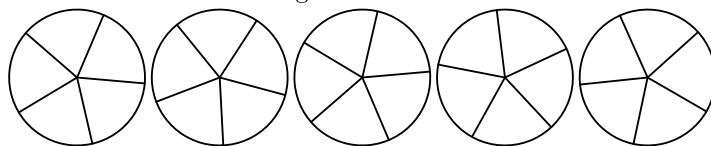
- Donner la nature de chacun de ces quadrilatères.
- Tracer, si possible, à main levée les axes de symétries de chacun de ces quadrilatères.

5. Fraction/partage - propriétés :*(+2 exercices pour les enseignants)***Exercice 2489**

- Colorier les $\frac{3}{5}$ de chaque disque de la ligne ci-dessous :



- Combien de parts ont été coloriées à la ligne précédente?
 - Avec ces parts combien de disque peut-on colorier entièrement sur la ligne ci-dessous?

**6. Quelle opération? (Eduscol) ⚠ :***(+2 exercices pour les enseignants)***Exercice 6639**

Pour les quatre situations suivantes, trouver le calcul qui permet de répondre à la question posée :

- J'ai acheté 3 t-shirts à 12 euros l'un. Combien ai-je payé en tout?
 a. $12 \div 3$ b. $3 + 12$ c. 3×12
- Dans un tonneau pouvant contenir jusqu'à 15 l de liquide, j'en ai déjà versé 2 l. Quelle quantité de liquide

puis-je encore versé?

- a. $2 - 15$ b. $15 - 2$ c. $15 + 2$ d. $15 \div 2$
- Paul a acheté 3 gâteaux à 2 euros l'unité et 4 pains au chocolat à 1,50 euros l'unité. Combien a-t-il payé en tout?
 a. 3×2 b. $3 + 2 + 4 + 1,50$
 c. $(3 + 4) \times (2 + 1,50)$ d. $(3 \times 2) + (4 \times 1,50)$ e. 4×2

4. Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa soeur Sarah. Quel est l'âge de Sarah?

- a. $10 - 4$ b. $4 - 10$ c. $10 + 4$ d. 10×4

Exercice 6640



Lire les problèmes suivants et écrire l'opération qu'il faudra effectuer. On ne demande pas de terminer le calcul

- Lors de mes achats à la boulangerie, on me demande de payer 2,30€. Je donne un billet de 10€; combien me restera-t-il?
- Au centre commercial, j'ai acheté un pantalon à 19,95€ et un pull à 15,99€. Combien ai-je payé?
- Pour construire un mur dans le jardin, un maçon a besoin de 4 sacs de ciment de 15 kg chacun. Quelle quantité de ciment a-t-il utilisé?
- Les parents de Magali ont acheté une télévision à 395€. Ils décident de régler en 5 mensualités. Combien paieront-ils chaque mois?

Exercice 6641



Le TGV 5021 part à 12h 03 de la gare de Paris pour se rendre à Bordeaux. Un billet de seconde classe coûte 85€ pour un adulte et 42€ pour un enfant. Un groupe composé de 20 adultes prend place le 10 juillet dans le train, qui est finalement parti en retard à 12h 20.

Quel montant total ce groupe d'adultes a-t-il payé?

Exercice 6643



En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 12 \\ \hline 39 \\ - 36 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$159 - 12 = 147$$

$$159 + 12 = 171$$

$$159 \div 12 = 13,25$$

$$159 = (12 \times 13) + 3$$

$$159 \times 12 = 1908$$

- Les poules de Mme Durand ont pondu 159 oeufs, elle les vend par boîtes de 12. Combien de boîtes peut-elle vendre?
 - Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'oeufs lui reste-t-il?
- M. Durand avait 159€, mais il a acheté un livre de 12€. Combien a-t-il d'argent maintenant?
- M. Dupont a donné 159€ à chacun de ses 12 neveux. Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux?
- M. Dupont partage 159€ équitablement entre ses 12 neveux. Combien va recevoir chaque neveu?
- M. Martin a 159 boîtes de 12 oeufs à vendre. Combien d'oeufs vend-il?
- Mme Martin a rangé 159 CD dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12. Combien de CD avait-elle au total?

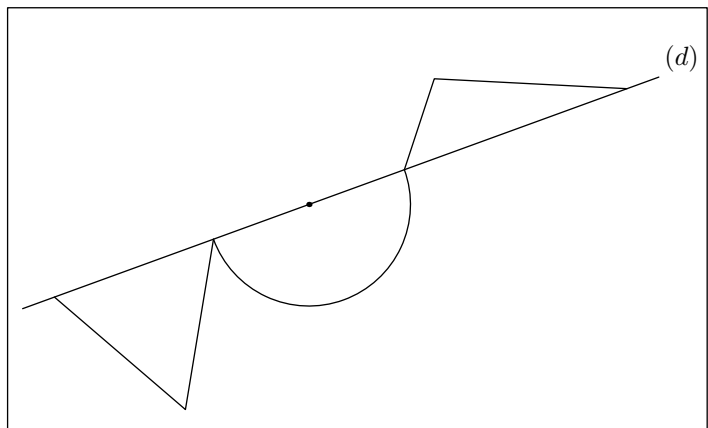
7. Axe de symétrie: compléter une figure :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 3064



Compléter la figure ci-dessous afin que celle-ci admette la droite (d) pour axe de symétrie:

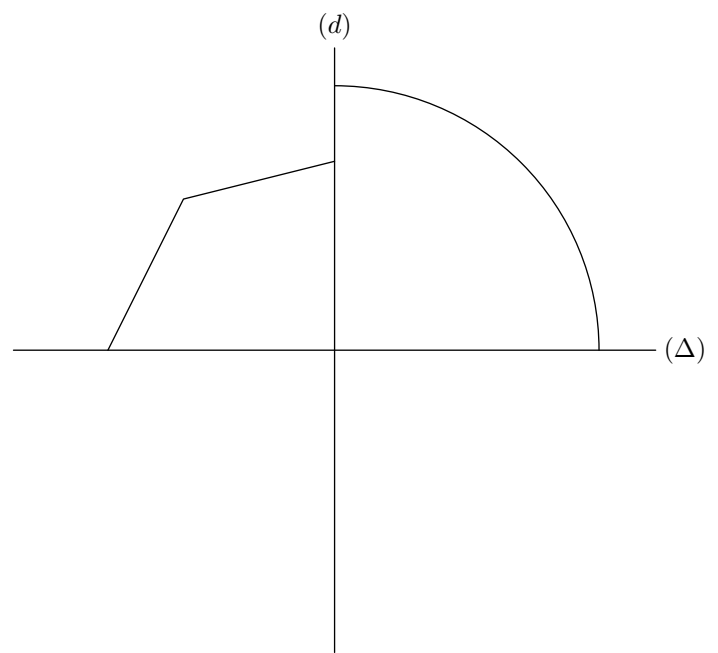


Exercice 3063



Compléter la figure ci-dessous afin que la figure obtenue ad-

mettent l'axe (d) et l'axe (Δ) comme axe de symétrie:



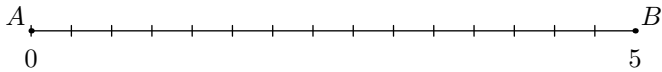
8. Fractions/quotients :

Exercice 6701



On considère le segment $[AB]$ représenté ci-dessous et mesurant 5.

1. Placer le point M sur le segment $[AB]$ de sorte que la longueur du segment $[AM]$ soit le tiers du segment $[AB]$.

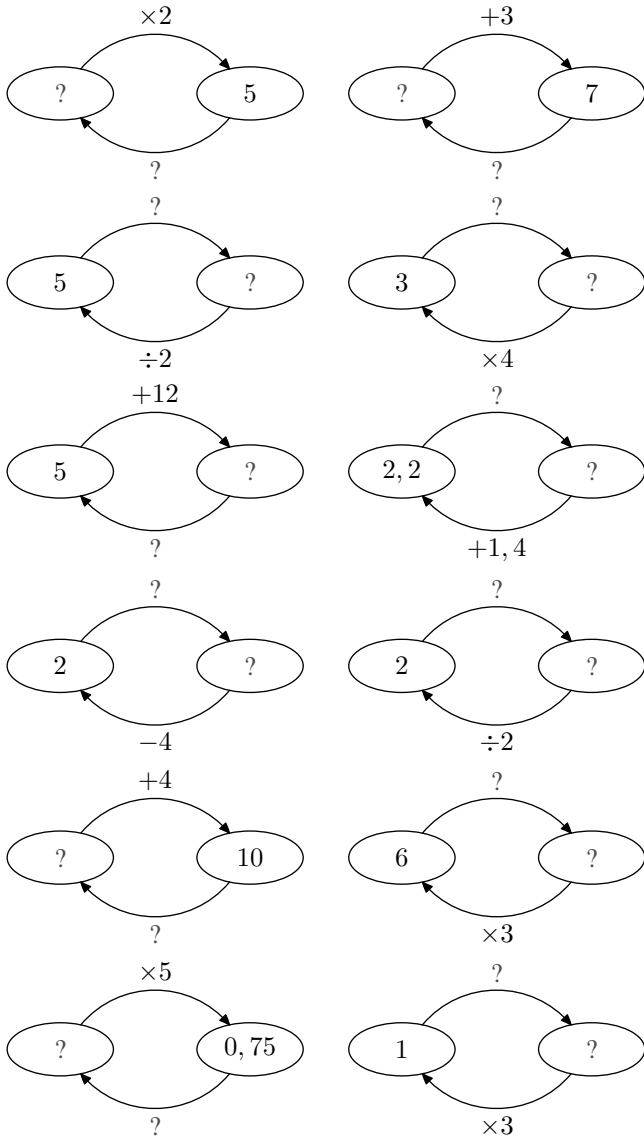


255. Exercices non-classés :

Exercice 2406



1. Compléter chacun des diagrammes suivants:



2. En vous servant des diagrammes ci-dessus, donner les solutions des équations suivantes :

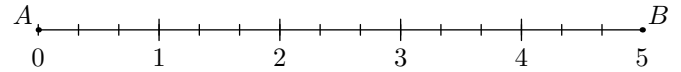
- a. $x \times 2 = 5$ b. $x + 3 = 7$
 c. $x - 4 = 7$ d. $x \times 5 = 2$

Exercice 2407

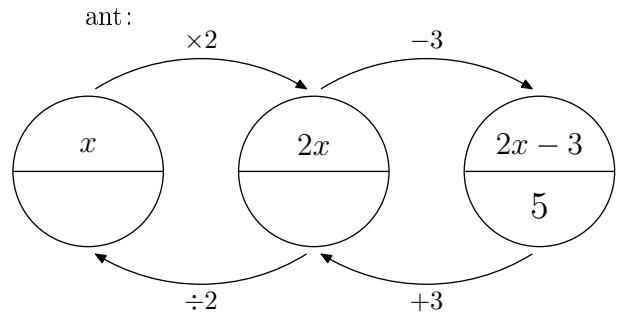


1. a. Compléter la partie inférieure du diagramme suiv-

2. a. Quelle fraction représente l'abscisse du point M sur la droite graduée ci-dessous?



- b. A l'aide des questions précédentes, donner la valeur de:
 $3 \times \frac{5}{3}$



- b. Quel valeur de "x" permet de vérifier l'égalité ci-dessous:
 $2x - 3 = 5$

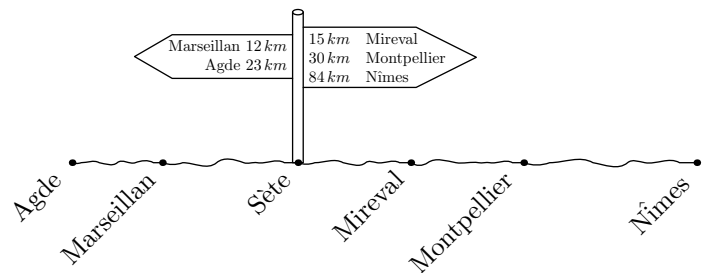
2. En se servant pour chaque question d'un diagramme similaire à celui-ci dessus, trouver la valeur de "x" qui vérifie l'égalité:

- a. $3x - 2 = 7$ b. $5x + 10 = 16$
 c. $3x + 1 = 5,5$ d. $2 \times (3x + 1) = 8$

Exercice 6334



Une route départementale relie les villes Agde, Marseillan, Sète, Mireval, Montpellier et Nîmes. Le schéma ci-dessous représente cette route et quelques informations sur les distances entre ces villes :



1. Déterminer les distances suivantes :

- a. entre Agde et Marseillan ;
 b. entre Marseillan et Mireval ;
 c. entre Mireval et Nîmes ;
 d. entre Montpellier et Agde.

2. On connaît les deux distances suivantes :

Sète-Béziers : 57 km ; Sète-Avignon : 124 km

Quelle est la distance séparant les villes de Béziers et d'Avignon ?