

Cinquième/Nombres relatifs et repérages

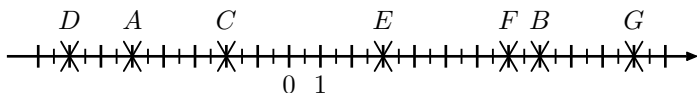
1. Repérage sur la droite :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 1271



1. On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants :

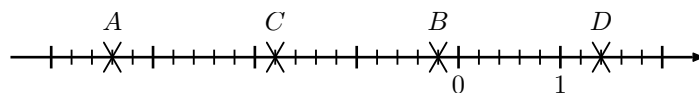
$H(-3,2)$; $I(+2,7)$; $J(+4,6)$; $K(-0,9)$; $L(+6,4)$; $M(-2,1)$

Exercice 1882



1. Donner les abscisses des points A, B, C et D représentés

sur la droite ci-dessous :



2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.

Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$; $F(+1,7)$; $G(-0,7)$

Exercice 1286



Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$; $B(+2,3)$; $C(-0,5)$; $D(+1,4)$; $E(-3,1)$

Exercice 1303



On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

- Quelle est la mesure du segment [AB] ?
- Quelle est la mesure du segment [CB] ?
 - Que peut-on dire du point C relativement au segment [AB] ?
 - Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.
- On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B.
Déterminer la valeur de $\frac{x_A+x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on ?

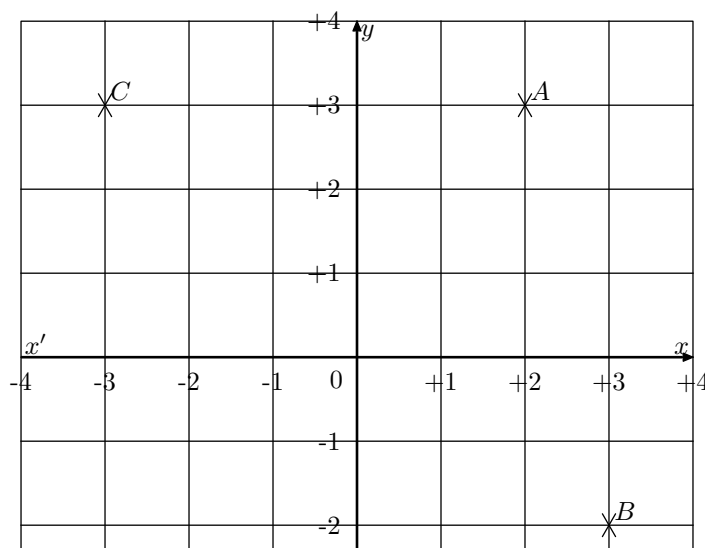
2. Repérage dans le plan (coordonnées entières) :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 6577



On considère le plan muni du repère ci-dessous :



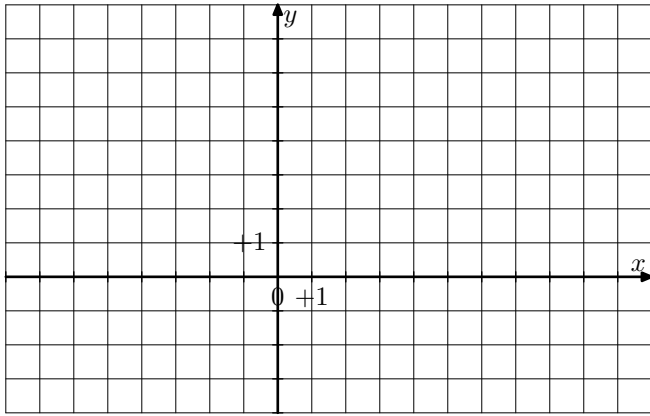
1. Donner les coordonnées des points A , B , C et D placés dans le repère ci-dessus.

2. Placer les points suivants dans le repère:
 $E(-3;0)$; $F(2;-3)$; $G(1;3)$; $H(0;2)$

Exercice 1289  

1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants:

$A(-7;-3)$; $B(-5;+2)$; $C(-2;-1)$
 $D(0;+4)$; $E(+6;+6)$; $F(+10;+4)$; $G(+4;+2)$

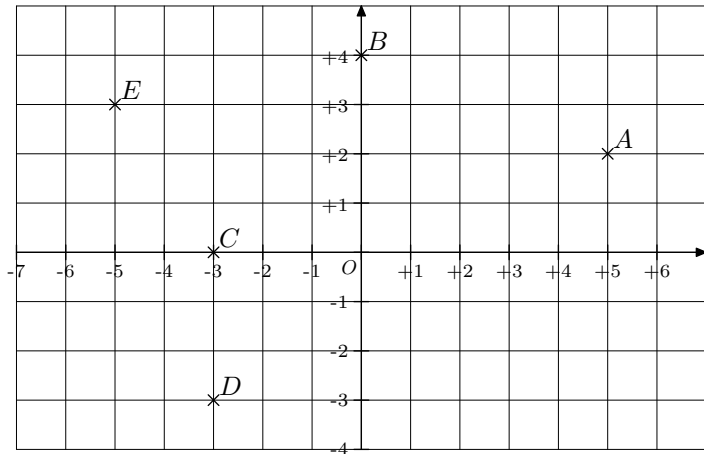


2. a. Relier les points A , B , C et colorier en bleu le triangle ABC . Quelle est sa nature?

b. Relier les points D , E , F , G et colorier en rouge le quadrilatère $DEFG$. Quelle est sa nature?

Exercice 1883  

On considère le repère dans le plan ci-dessous:



1. Déterminer les coordonnées des points A , B , C , D et E placés dans le repère ci-dessus.

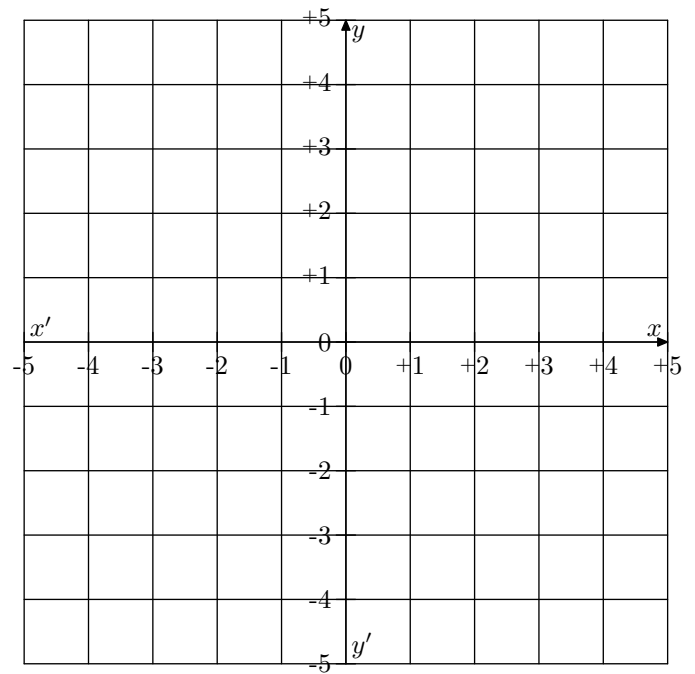
2. Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.

3. Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

Exercice 1288  

1. Placer dans le repère ci-dessous les points:
 $A(+2;+1)$; $B(+4;+3)$; $C(-1;+4)$

Tracer le triangle ABC en bleu.



2. Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx') .

Quels sont les coordonnées du point A' ?

Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx') .

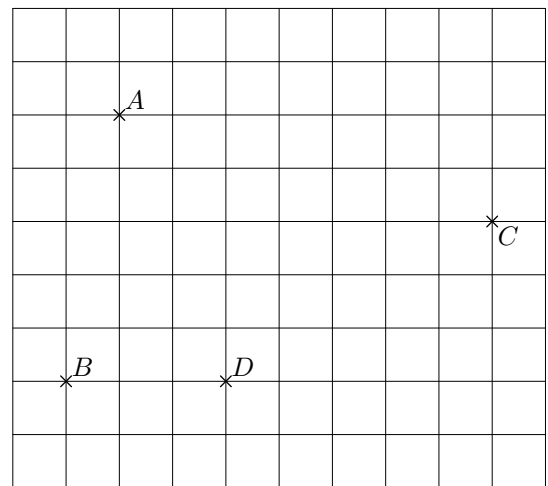
3. Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy') .

Quels sont les coordonnées du point A'' ?

Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rapport à (yy') .

Exercice 1932  

On considère le quadrillage ci-dessous:



1. Sachant que le point B a pour coordonnée $(-3;-2)$, placer correctement l'origine les axes du repères manquant.

2. Déterminer les coordonnées des points A , C et D .

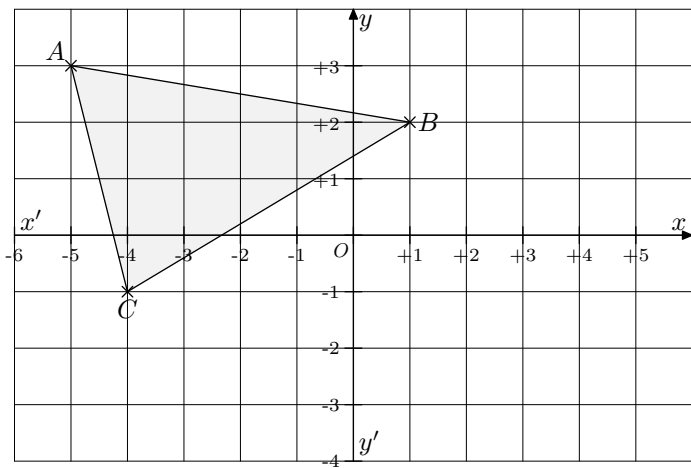
3. Parmi les points placés dans ce repère:

a. Quel est le point ayant pour abscisse -2 ?

b. Quel est le point ayant pour ordonnée -2 ?

Exercice 6592  

On considère, dans le plan, le repère ci-dessous:



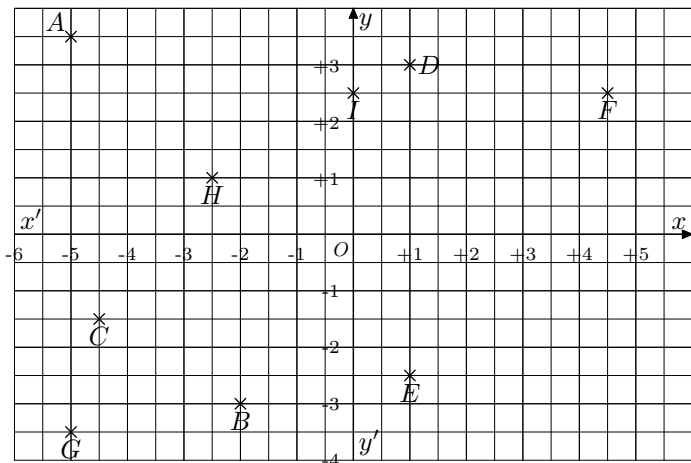
1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

3. Repérage dans le plan :

Exercice 6593



On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2.
 - a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
 - b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

4. Comparaison :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 1291



1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes :
 $+3,6^{\circ}C$; $-2,6^{\circ}C$; $-1,2^{\circ}C$; $+1,8^{\circ}C$; $-5,8^{\circ}C$; $+5,2^{\circ}C$

Placer ces températures sur le thermomètre.

3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



Exercice 1292



Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en com-

plétant les pointillés :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. $-5,3 \dots\dots -4,7$ | b. $+3,7 \dots\dots -2,1$ |
| c. $+2,01 \dots\dots +2,10$ | d. $-7,58 \dots\dots -7,508$ |
| e. $+5,037 \dots\dots +5,307$ | f. $-201,35 \dots\dots -201,4$ |

Exercice 6594



Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes $<$ et $>$:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. $+2,25 \dots\dots +2,205$ | b. $-5,4 \dots\dots -6,1$ |
| c. $+1,8 \dots\dots -3,2$ | d. $-8,13 \dots\dots -8,103$ |
| e. $+2 \dots\dots -2$ | f. $-5 \dots\dots -101$ |