

Cinquième/Fractions et opérations

1. Addition et soustraction avec des dénominateurs égaux :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 1986



Effectuer les calculs suivants :

a. $\frac{5}{3} + \frac{7}{3}$

b. $\frac{9}{4} - \frac{7}{4}$

c. $\frac{11}{5} + \frac{2}{5}$

d. $\frac{24}{13} + \frac{2}{13}$

e. $\frac{14}{57} - \frac{2}{57}$

f. $\frac{19}{2} - \frac{4}{2}$

Exercice 6514



Effectuer les calculs suivants :

a. $\frac{5}{12} + \frac{13}{12}$

b. $\frac{2}{7} + \frac{17}{7}$

c. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$

d. $\frac{15}{12} - \frac{1}{12}$

e. $\frac{7}{2} - \frac{4}{2}$

f. $\frac{22}{15} - \frac{7}{15}$

2. Addition et soustraction avec des dénominateurs multiples l'un de l'autre :

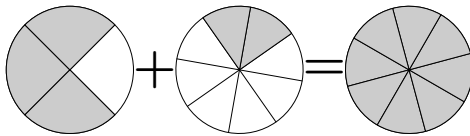
(+5 exercices pour les enseignants)

Exercice 6515

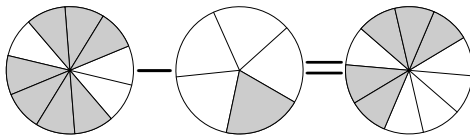


Dans chaque cas, représenter le résultat du calcul proposé sur le disque de gauche, puis écrire ce calcul sous forme de fractions :

1.



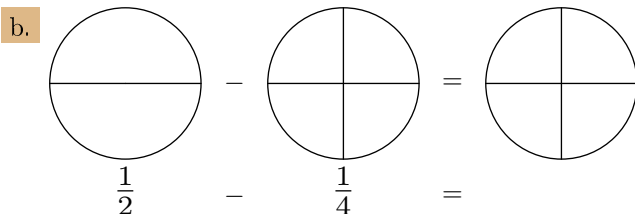
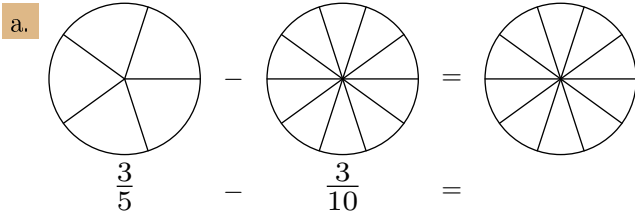
2.



Exercice 5986



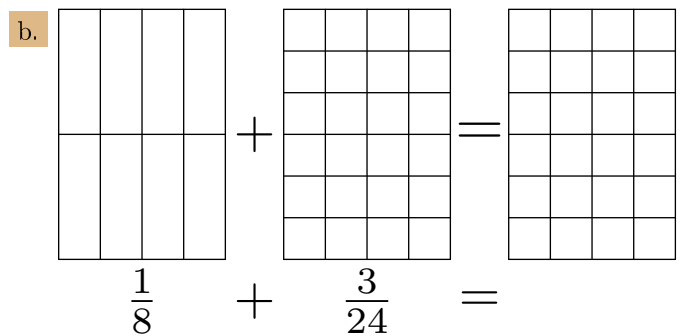
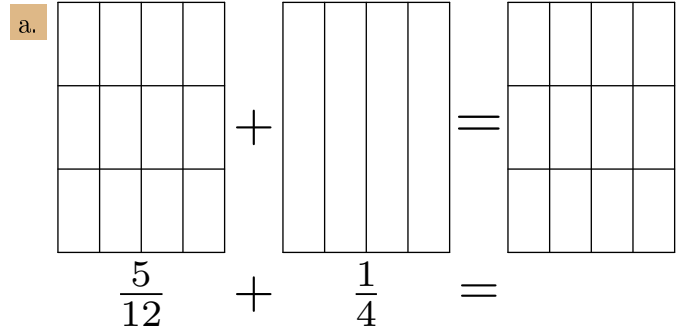
Effectuer les opérations suivantes en effectuant les opérations associées :



Exercice 5985



Effectuer les opérations suivantes en utilisant les quadrillages utilisés :



Exercice 1987



Effectuer les calculs suivants :

a. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

b. $\frac{29}{15} - \frac{7}{5}$

c. $\frac{7}{2} + \frac{1}{8}$

d. $\frac{12}{9} + \frac{1}{3}$

e. $\frac{4}{2} + \frac{12}{4}$

f. $\frac{12}{3} - \frac{3}{12}$

Exercice 6520



Effectuer les calculs ci-dessous en détaillant les étapes de votre démarche.

a. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

b. $\frac{13}{5} - \frac{7}{5}$

c. $\frac{5}{6} + \frac{10}{6}$

d. $\frac{20}{36} - \frac{5}{12}$

e. $\frac{9}{2} - \frac{3}{4}$

f. $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$

Exercice 1370



Effectuer les calculs suivants sans l'aide de la calculatrice :

a. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

b. $\frac{4}{3} + 1$

c. $\frac{13}{9} - \frac{1}{3}$

d. $\frac{17}{4} - \frac{1}{2}$

Exercice 1360



Calculer les fractions suivantes :

a. $\frac{3}{12} + \frac{1}{12}$ b. $\frac{5}{3} - \frac{7}{9}$ c. $3 - \frac{1}{4}$ d. $\frac{5}{14} - \frac{2}{7}$

Exercice 6521  

Effectuer les calculs ci-dessous en détaillant votre démarche :

a. $1 + \frac{1}{2}$ b. $\frac{4}{7} + \frac{17}{7}$ c. $3 - \frac{3}{4}$
 d. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ e. $\frac{1}{3} + 2$ f. $\frac{7}{12} - \frac{1}{4}$

4. Multiplications :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 1367  

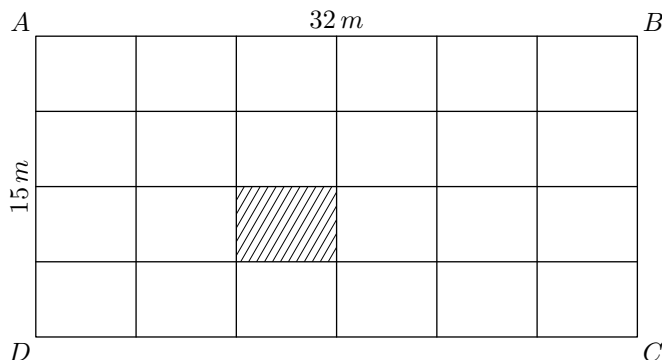
Relier chacun des calculs avec son propre résultat :

$\frac{6}{8} \times \frac{5}{9}$ ° $\frac{5}{12}$
 $\frac{21}{12} \times \frac{2}{7}$ ° $\frac{2}{3}$
 $\frac{6}{15} \times \frac{5}{3}$ ° $\frac{1}{2}$

Exercice 6537  

On considère le rectangle ci-dessous de dimensions :

$AB = 32\text{ m}$; $AD = 15\text{ m}$



Etablir que la partie hachurée a pour aire 20 m^2 .

Toute trace de recherche même incomplète sera prise en compte dans la notation

5. Simplification de fractions :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 2533  

- a. A quelle table de multiplication, autre que celle de 1, appartient à la fois 15 et 24?

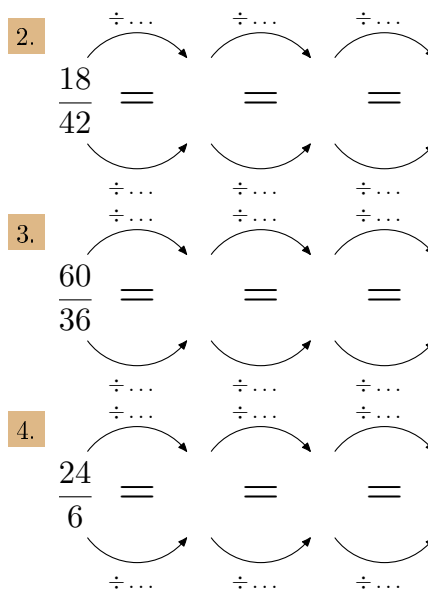
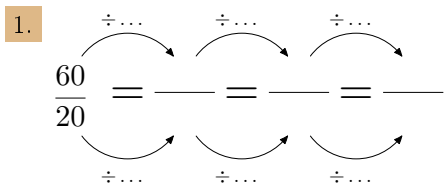
b. Donner une autre fraction de même valeur que $\frac{15}{24}$.
- a. A quelle table de multiplication, autre que celle de 1, appartient à la fois 13 et 39?

b. Donner une autre fraction de même valeur que $\frac{13}{39}$.
- a. A quelle table de multiplication, autre que celle de 1, appartient à la fois 12 et 28?

b. Donner une autre fraction de même valeur que $\frac{28}{12}$.

Exercice 2531  

Compléter les schémas ci-dessous afin d'obtenir à la fin une fraction simplifiée (vous n'êtes pas obligé d'utiliser toutes les étapes proposées) :



Exercice 2563  

Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a. $\frac{9}{12}$ b. $\frac{25}{45}$ c. $\frac{27}{36}$ d. $\frac{36}{30}$
 e. $\frac{30}{54}$ f. $\frac{55}{33}$ g. $\frac{16}{36}$ h. $\frac{30}{120}$

Exercice 1640  

Compléter les trous par la fraction simplifiée adéquate :

a. $12 \times \square = 3$ b. $25 \times \square = 15$ c. $9 \times \square = 21$
 d. $3 \times \square = 7$ e. $10 \times \square = 4$ f. $22 \times \square = 55$