

Première Spécialité/Étude de suites

1. Variations des premiers termes de suites arithmétiques et géométriques :

(+1 exercice pour les enseignants)

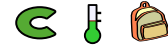
Exercice 6015



On considère la suite arithmétique (u_n) de premier terme 5 et de raison 2.

- Donner les quatre premiers termes de la suite (u_n) .
- Exprimer la valeur du terme u_n en fonction de son rang n .
- Quelle conjecture peut-on émettre quant à la variation des termes de la suite (u_n) ?

Exercice 6653



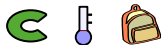
Dans chaque cas, préciser, si possible, le sens de variation des suites :

- (u_n) est une suite arithmétique dont le premier terme est positif et la raison négative.
- (v_n) est une suite géométrique dont le premier terme est négatif et la raison est strictement supérieure à 1.
- (w_n) est une suite géométrique dont le premier terme est positif et la raison est négative.

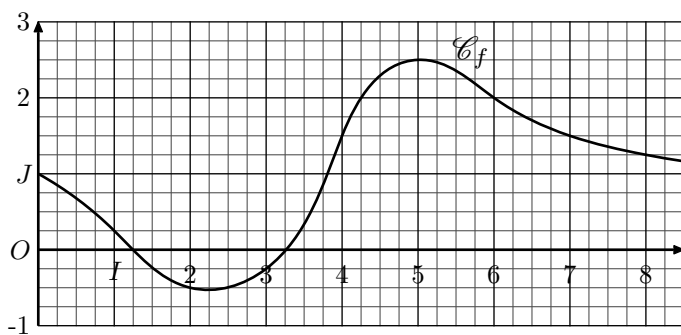
2. Variations des premiers termes d'une suite définie explicitement :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 5089



On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}_+ dont la courbe représentative \mathcal{C}_f est donnée dans le repère orthonormé $(O; I; J)$ ci-dessous :

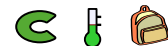


On définit la suite (u_n) par la relation :
 $u_n = f(n)$ pour tout entier $n \in \mathbb{N}$.

- Justifier que le terme u_4 a pour valeur $\frac{3}{2}$.

- Déterminer la valeur des termes :
 $u_0 ; u_1 ; u_2 ; u_3 ; u_4 ; u_5 ; u_6$
- Dire si les affirmations ci-dessous sont exactes ou non :
 - “Les termes de la suite (u_n) pour $i \in \{0; 1; 2\}$ sont ordonnés dans l'ordre décroissant.”
 - “Les termes de la suite (u_n) pour $i \in \{3; 4; 5\}$ sont ordonnés dans l'ordre croissant.”

Exercice 1585



On considère les deux suites (u_n) et (v_n) définies pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$):

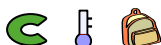
$$u_n = 2 \cdot n^2 - n + 1 \quad ; \quad v_n = \frac{4 - n}{1 + n}$$

- Déterminer les 5 premiers termes des ces deux suites.
- Conjecturer le sens de variations de la suite (u_n) et (v_n) .

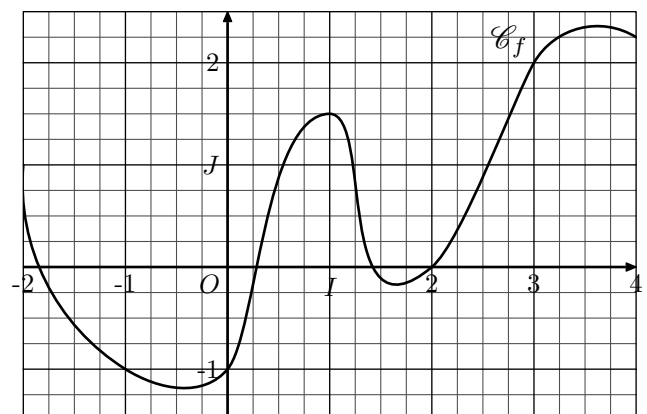
3. Variations des premiers termes d'une suite définie par récurrence :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 2378



On considère la fonction f définie sur $[-2; 4]$ dont la courbe représentative \mathcal{C}_f est donnée ci-dessous :



On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par la relation

$$u_0 = 3 \quad ; \quad u_{n+1} = f(u_n) \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

1. Compléter le tableau suivant avec les premiers termes de la suite (u_n) :

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
u_n										

2. Pour chacune des affirmations ci-dessous, préciser si elles sont vraies ou fausses :

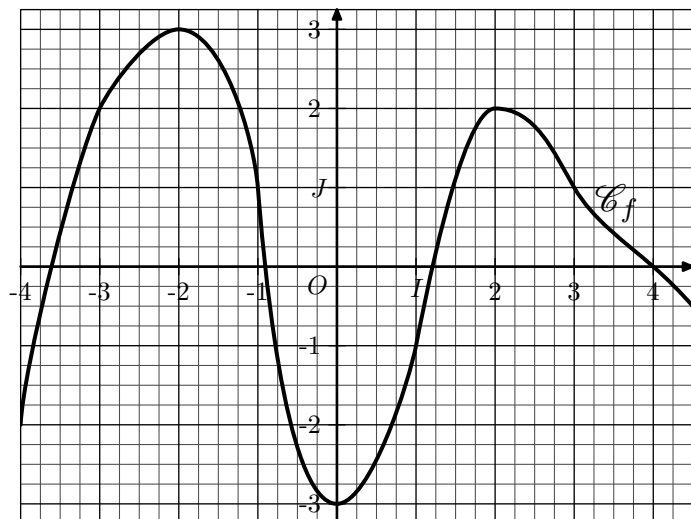
- “la suite (u_n) est strictement décroissante sur \mathbb{N} .”
- “la suite (u_n) est constante à partir du rang 3.”

4. Variations: cas des suites constantes ou périodiques :

Exercice 2978



Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$, on considère la représentation \mathcal{C}_f d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-4; 4]$:



1. On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) définie par :

$$u_0 = 4 \quad ; \quad u_{n+1} = f(u_n)$$
 - a. Déterminer la valeur des 6 premiers termes de la suite

5. Variations: suites explicites :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 2386

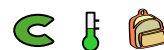


On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dont le terme de rang n est donné par la formule :

$$u_n = n^2 - 7n + 1$$

1. A l'aide de la calculatrice, compléter le tableau ci-dessous :

Exercice 8478



1. On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par :

$$u_0 = 2 \quad ; \quad u_{n+1} = \frac{1}{2} \cdot u_n - \frac{1}{4}$$

- a. Déterminer les 4 premiers termes de la suite (u_n) .
- b. Conjecturer la variation de la suite (u_n)

2. On considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par :

$$v_0 = -1 \quad ; \quad v_{n+1} = \frac{1}{2} \cdot v_n - \frac{1}{4}$$

- a. Justifier les comparaisons : $v_0 < v_1 < v_2 < v_3$
- b. Conjecturer la variation de la suite (v_n)

(u_n) .

- b. Déterminer la valeur du terme u_{100} .

2. On considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) définie par :

$$v_0 = -2 \quad ; \quad v_{n+1} = f(v_n)$$

Déterminer la valeur du terme v_{100} .

Exercice 2953



On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par la relation de récurrence suivante :

$$u_0 = 3 \quad ; \quad u_{n+1} = \frac{1 - u_n}{1 + u_n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

1. Déterminer les cinq premiers termes de la suite (u_n) .
2. Montrer qu'on a la relation suivante :

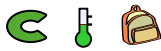
$$u_{n+2} = u_n \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$
3. Que peut-on dire des termes de cette suite?
4. On admet que le terme de rang n de la suite (u_n) admet une expression de la forme :

$$u_n = a \cdot [1 - (-1)^n] + b \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$
 où a et b sont deux nombres réels ($a, b \in \mathbb{R}$). Déterminer les valeurs de a et de b .

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
u_n											

2. Après avoir donné le tableau de variations de la fonction f dont l'image de x est définie par :

$$f(x) = x^2 - 7x + 1$$
 Etablir que la suite (u_n) est croissante à partir du rang 4.

Exercice 2382

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est définie par :

$$u_n = \frac{2 \cdot n^2 + 1}{2 \cdot n + 5} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

On considère la fonction f définie par la relation :

$$f(x) = \frac{2 \cdot x^2 + 1}{2 \cdot x + 5}$$

1. Donner l'ensemble de définition \mathcal{D}_f de la fonction f .

2. Etablir que la fonction f' dérivée de la fonction f admet pour expression sur \mathcal{D}_f :

$$f'(x) = \frac{4 \cdot x^2 + 20 \cdot x - 2}{(2 \cdot x + 5)^2}$$

3. Dresser le tableau de variations de la fonction f .
4. Justifier que la suite (u_n) est croissante à partir du rang 1.
5. Peut-on dire que la suite (u_n) est croissante sur \mathbb{N} ?

6. Variations: quotient de termes consécutifs :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 8494

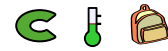
1. Soit (u_n) la suite géométrique définie sur \mathbb{N} de premier terme 2 et de raison 4. Justifier que la suite (u_n) est croissante.
2. Soit (v_n) la suite définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) et dont le terme de rang n admet l'expression :

$$v_n = 3 \times 0,2^n$$
 Justifier que la suite (v_n) est décroissante.

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$u_n = \frac{3^n}{4} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}.$$

Montrer que (u_n) est strictement croissante.

Exercice 2522

On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par :

$$u_n = \frac{5^n}{n+2}$$

Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite croissante sur \mathbb{N} .

Exercice 2381

7. Variations à partir d'un rang: quotient de termes consécutifs :

(+1 exercice pour les enseignants)

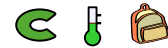
Exercice 2450

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par la formule explicite :

$$u_n = \frac{1,2^n}{n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*.$$

1. Donner l'expression simplifiée de $\frac{u_{n+1}}{u_n}$.
2. Montrer que (u_n) est croissante à partir du rang 5.

$$u_n = n \times (0,4)^n \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*$$

Exercice 8490

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par la formule explicite :

$$u_n = \frac{1,2^n}{n^2} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*.$$

1. Etablir l'identité suivante pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} - 1 = \frac{n^2 - 10 \cdot n - 5}{5 \cdot (n+1)^2}$$

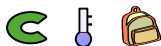
2. En déduire que la suite (u_n) est croissante à partir du rang 11.

Exercice 2670

Déterminer le sens de variation de la suite (u_n) définie par la relation :

8. Variations: différence de termes consécutifs :

(+5 exercices pour les enseignants)

Exercice 8495

1. Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme 1 et de raison 3. Justifier que la suite (u_n) est une suite croissante sur \mathbb{N} .
2. Soit (v_n) la suite définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) et dont le terme de rang n admet l'expression :

$$v_n = 4 - n$$
 Justifier que la suite (v_n) est décroissante sur \mathbb{N} .

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite dont le terme de rang n est définie par :

$$u_n = -32n + 102 \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

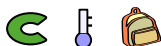
Montrer que cette suite est décroissante.

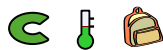
Exercice 8483

La suite (u_n) est définie par la formule explicite :

$$u_n = \frac{5+n}{n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*$$

Déterminer le sens de variations de la suite (u_n) .

Exercice 2380

Exercice 8497

Soit $(w_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ la suite dont le terme de rang n est définie par :

$$w_n = 2n - \frac{25}{n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*$$

Montrer que la suite (w_n) est croissante.

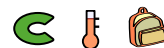
Exercice 8481

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par la relation explicite :

$$u_n = n^3 - 2n^2 - 3n$$

1. Donner l'expression réduite de : $u_{n+1} - u_n$.

2. En déduire que la suite (u_n) est croissante pour n supérieur à 2.

Exercice 3401

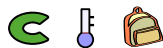
On considère la suite (u_n) définie par :

$$u_n = \frac{n^2 + 10}{2 \cdot n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*$$

Justifier que (u_n) est croissante à partir du rang 3.

9. Lien entre formule récurrente et formule explicite :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 2383

1. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dont le terme de rang n est définie par la relation de récurrence :

$$u_0 = 2 \quad ; \quad u_{n+1} = \frac{1}{3} \cdot u_n + 1 \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

Calculer les 4 premiers termes de la suite (u_n) .

2. On considère la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie explicitement par :

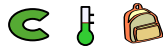
$$v_n = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^n + \frac{3}{2}$$

a. Calculer les 4 premiers termes de la suite (v_n)

b. Etablir que pour tout entier naturel n , on a :

$$v_{n+1} - \frac{1}{3} \cdot v_n = 1$$

3. En déduire l'égalité des suites (u_n) et (v_n) .

Exercice 2384

1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, la suite définie par la relation de récurrence et la condition initiale :

rence et la condition initiale :

$$u_1 = 1 \quad ; \quad u_{n+1} = \frac{1}{1 + \frac{1}{u_n}} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}^*$$

Calculer les 4 premiers termes de la suite.

2. Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ la suite dont le terme de rang n a pour valeur : $v_n = \frac{1}{n}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$

a. Donner la valeur de v_1 .

b. Etablir l'identité suivante pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$1 + \frac{1}{v_n} = n + 1$$

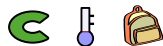
c. En déduire que la suite (v_n) suit la relation de récurrence ci-dessous pour tout entier naturel non-nul :

$$v_{n+1} = \frac{1}{1 + \frac{1}{v_n}}$$

3. Que pouvez-vous dire des suites (u_n) et (v_n) ?

10. Notions de limites : suites définies explicites :

(+1 exercice pour les enseignants)

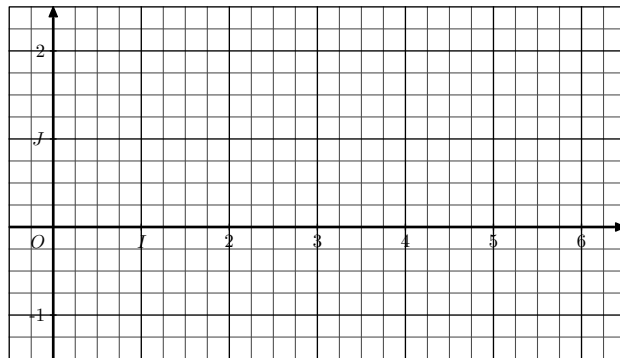
Exercice 8502

On considère la suite (u_n) dont les termes sont définie pour tout entier naturel n par la relation : $u_n = \frac{10 \cdot n - 1}{5 \cdot n + 1}$

1. a. A l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous avec des valeurs arrondies au centième près :

n	0	1	2	3	4	5
u_n						

b. Dans le repère ci-dessous et pour n , placer la suite des points (A_n) dont les coordonnées sont définies par : $A_n(n; u_n)$

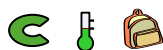


2. a. A l'aide de la calculatrice, observer la courbe représentative \mathcal{C}_f dans un repère orthonormé de la fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{10 \cdot x - 1}{5 \cdot x + 1}$$

b. Quelle conjecture peut-on émettre sur la limite de la suite (u_n) lorsque n tend vers $+\infty$?

Exercice 8504



A l'aide de la calculatrice, conjecturer la limite de chacun des suites définies ci-dessous lorsque n tend vers $+\infty$:

- la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par : $u_n = \frac{4 \cdot n}{1 + 12 \cdot n}$

- la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par : $v_n = n^2 + 2 \cdot n - 3$
- la suite (w_n) définie pour tout entier naturel n ($n \in \mathbb{N}$) par : $w_n = \frac{(-1)^n}{n+1}$

11. Notions de limites: somme des termes d'une suite :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 6029



On considère la suite (u_n) géométrique de premier terme 5 et de raison $\frac{2}{3}$.

On note S_n la somme des $(n+1)$ premiers termes de la suite (u_n) : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + u_n$

- Justifier que la suite (S_n) est croissante.
- Donner l'expression du terme S_n en fonction de n .
- a. A l'aide de la calculatrice, compléter le tableau ci-dessous en arrondissant les valeurs au millième près:

n	0	1	2	10	20	24
S_n						

- b. Quelle conjecture peut-on émettre sur la limite de la suite (S_n) lorsque n tend vers $+\infty$?

Exercice 6013



Un coureur se lance un défi: il souhaite faire le tour de l'Europe.

Le premier jour, il parcourt 50 km. Par la fatigue, de jour en jour, sa distance parcourue quotidiennement se réduit de 1%.

On note u_n la longueur parcourue par le coureur le n -ième jour. En supposant que le coureur poursuit indéfiniment sa course, on obtient une suite (u_n) définie pour tout entier naturel non-nul.

- Déterminer la valeur des quatre premiers termes de la suite (u_n) .
- a. Quelle est la nature de la suite (u_n) ? Donner les éléments caractéristiques de la suite (u_n) .
b. Exprimer le terme u_n en fonction du rang n .
c. Quelle distance sera parcourue par le coureur le 100^e jour? On arrondira la valeur au dixième de kilomètre.
- Pour tout entier naturel n , on note S_n la somme des n premiers termes de la suite (u_n) : $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$
a. Exprimer la somme S_n en fonction du rang n .
b. Compléter le tableau suivant en arrondissant les valeurs au dixième de kilomètres:

n	10	100	500	750	1000
u_n					

- c. Quelle conjecture peut-on émettre sur la limite des termes de la suite (S_n) lorsque n tend vers $+\infty$?

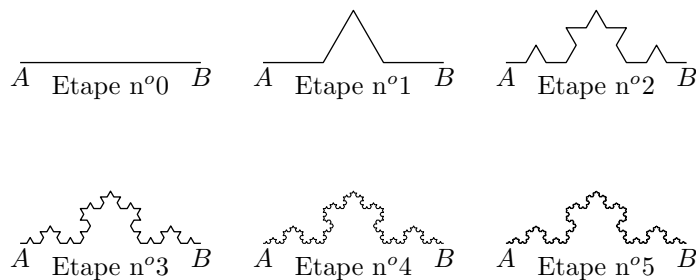
Exercice 6014



On construit le flocon de Heige Von Koch de la manière suivante:

- On part d'un segment $[AB]$ de longueur 9 cm.
- Pour passer d'une étape à la suivante, on découpe chaque segment de la figure en trois parties égales et on remplace le segment "central" par un triangle équilatéral.

Voici la représentation des 6 premières étapes de cette construction:



A chaque étape n , on note u_n la longueur de la "ligne brisée" ainsi obtenue. On construit ainsi une suite de nombres (u_n) définie pour tout entier naturel n .

- Déterminer la mesure des trois premiers termes de la suite (u_n) .
- a. A l'étape n , exprimer le nombre de segments s_n formant la "ligne brisée" en fonction de n .
b. A l'étape n , exprimer la longueur ℓ_n de chacun des segments formant la "ligne brisée" en fonction de n .
- On note L_n la longueur de la "ligne brisée" à l'étape n . On obtient ainsi une suite (L_n) de termes numériques définie pour tout entier naturel n .
a. Exprimer les termes de la suite (L_n) en fonction de leur rang n .
b. Compléter le tableau ci-dessous en arrondissant les valeurs au centième de centimètre près:

n	0	1	10	20	30
L_n					

12. Approfondissement: suite définies conjointement :

Exercice 8498



On considère les deux suites (u_n) et (v_n) définies pour tout entier naturel n par les relations :

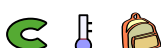
$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ v_0 = 1 \end{cases} ; \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{2 \cdot u_n + v_n}{2} \\ v_{n+1} = \frac{u_n + 3 \cdot v_n}{3} \end{cases}$$

1. Déterminer les trois premiers termes des suites (u_n) et (v_n) .
2. On admet que les termes des suites (u_n) et (v_n) sont des nombres strictement positifs. Montrer que les suites (u_n) et (v_n) sont croissantes sur \mathbb{N} .

13. Approfondissement: utilisation d'une suite auxiliaire :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 5368



On considère la suite (u_n) définie par :

$$u_0 = 3 ; \quad u_{n+1} = \frac{3}{4} \cdot u_n + \frac{1}{2} \quad \text{pour tout entier } n \in \mathbb{N}$$

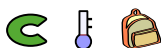
1. On considère la suite (v_n) définie par la relation suivante pour tout entier naturel n :

$$v_n = \frac{1}{2} \cdot u_n - 1$$

- a. Etablir l'égalité ci-dessous pour tout entier naturel n :
$$v_{n+1} = \frac{3}{4} \cdot v_n$$
 - b. Donner le sens de variation de la suite (v_n) .
2. En déduire le sens de variation de la suite (u_n) .

255. Exercices non-classés :

Exercice 5973



1. a. On considère la suite (u_n) définie par la relation :

$$u_0 = 0 ; \quad u_{n+1} = \frac{1}{2 - u_n} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

Déterminer les quatre premiers termes de la suite (u_n) .

- b. On considère la suite (v_n) définie par la relation :

$$v_n = \frac{n}{n+1} \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}.$$

Déterminer les quatre premiers termes de la suite (v_n) .

- c. Quelle conjecture peut-on faire à propos des suites (u_n) et (v_n) ?
2. a. Simplifier l'expression suivante : $v_{n+1} \cdot (2 - v_n)$
b. Justifier que les deux suites (u_n) et (v_n) sont égales.