

Sixième/Grandeurs

1. Autour des durées :

Exercice 6188



Effectuer les additions de durées suivantes :

a.	$2\text{ h } 15\text{ min}$	b.	$1\text{ h } 15\text{ min}$
	$+ 1\text{ h } 34\text{ min}$		$+ 1\text{ h } 55\text{ min}$
	\hline		\hline
	$\dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$\dots\text{ h } \dots\text{ min}$

c.	$2\text{ h } 47\text{ min}$	d.	$3\text{ h } 15\text{ min}$
	$+ 0\text{ h } 36\text{ min}$		$+ 1\text{ h } 45\text{ min}$
	\hline		\hline
	$\dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$\dots\text{ h } \dots\text{ min}$

Exercice 6189



Compléter correctement les opérations suivantes sur les durées :

a.	$2\text{ h } 13\text{ min}$	b.	$3\text{ h } 25\text{ min}$
	$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
	\hline		\hline
	$1\text{ h } 45\text{ min}$		$1\text{ h } 45\text{ min}$

Exercice 6199



Effectuer les additions de durées suivantes :

a.	$2\text{ h } 47\text{ min}$	b.	$4\text{ h } 35\text{ min}$	c.	$5\text{ h } 20\text{ min}$
	$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
	\hline		\hline		\hline
	$0\text{ h } 12\text{ min}$		$1\text{ h } 45\text{ min}$		$2\text{ h } 35\text{ min}$

Exercice 6551



Effectuer les additions de durées suivantes :

a.	$2\text{ h } 48\text{ min}$	b.	$1\text{ h } 58\text{ min}$	c.	$1\text{ h } 43\text{ min}$
	$+ \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$+ \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$+ \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
	\hline		\hline		\hline
	$5\text{ h } 22\text{ min}$		$5\text{ h } 02\text{ min}$		$2\text{ h } 17\text{ min}$

Exercice 6552



Compléter correctement les opérations suivantes sur les durées :

a.	$3\text{ h } 43\text{ min}$	b.	$4\text{ h } 14\text{ min}$
	$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$		$- \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
	\hline		\hline
	$1\text{ h } 17\text{ min}$		$2\text{ h } 28\text{ min}$

2. Conversion de durées :

Exercice 5578



Compléter correctement les pointillés :

a.	$82\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$	b.	$212\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
c.	$370\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$	d.	$28\text{ h} = \dots\text{ j } \dots\text{ h}$
e.	$50\text{ h} = \dots\text{ j } \dots\text{ h}$	f.	$132\text{ h} = \dots\text{ j } \dots\text{ h}$

Exercice 6612



Compléter correctement les pointillés :

a.	$2\text{ h } 15\text{ min} = \dots\text{ min}$	b.	$143\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
c.	$74\text{ h} = \dots\text{ j } \dots\text{ h}$	d.	$252\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
e.	$2\text{ j } 14\text{ h} = \dots\text{ h}$	f.	$3800\text{ s} = \dots\text{ h } \dots\text{ min } \dots\text{ s}$

Exercice 1435



- Transformer en heures les différentes durées suivantes :

a.	$1\text{ h } 15\text{ min}$	b.	$7\text{ h } 45\text{ min}$	c.	5400 s	d.	135 min
----	-----------------------------	----	-----------------------------	----	-----------------	----	------------------
- Une émission de télévision a commencé à $20\text{ h } 35\text{ min}$ et s'est terminée à $22\text{ h } 12\text{ min}$. Déterminer la durée de cette émission.

3. Conversion de masse :

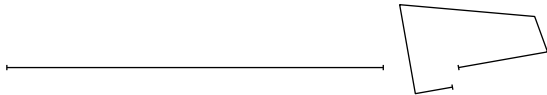
Exercice 5579

Compléter les pointillés ci-dessous :

- a. $45 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}$ b. $2 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{cg}$
 c. $2,45 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$ d. $25 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g}$
 e. $32 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$ f. $5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{kg}$

4. Comparaison de longueurs :**Exercice 5757**

1. Des deux lignes suivantes, laquelle est la plus longue :

**5. Conversion longueur :****Exercice 1523**

Pour chaque ligne, effectuer le changement d'unités indiqué à droite du tableau :

	<i>km</i>	<i>hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>	
351 <i>cm</i>							 <i>m</i>
54,7 <i>hm</i>							 <i>m</i>
0,354 <i>m</i>							 <i>mm</i>
7541 <i>cm</i>							 <i>dam</i>
0,75 <i>km</i>							 <i>m</i>

Exercice 1674

Recopier et compléter les conversions demandées :

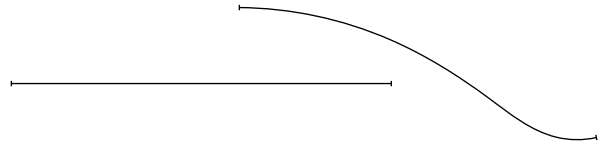
- a. $125 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km}$ b. $351 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km}$
 c. $256,1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$ d. $2,56 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{dm}$
 e. $2,1 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{hm}$ f. $25 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$

Exercice 6568

Convertir en grammes les masses suivantes :

- a. 25 mg b. $12,4 \text{ hg}$ c. 3 kg
 d. $0,015 \text{ kg}$ e. $0,1 \text{ dg}$ f. $32,12 \text{ dam}$

2. Des deux lignes suivantes, laquelle est la plus longue :

**Exercice 1679**

Recopier et compléter les pointillés suivants en effectuant les conversions demandées :

- a. $2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$ b. $34,4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{m}$
 c. $0,12 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{dam}$ d. $32,15 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{dm}$
 e. $13,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{dm}$ f. $9,87 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{cm}$

Exercice 6567

Déterminer la longueur, en centimètres, de la ligne brisée ci-dessous :

