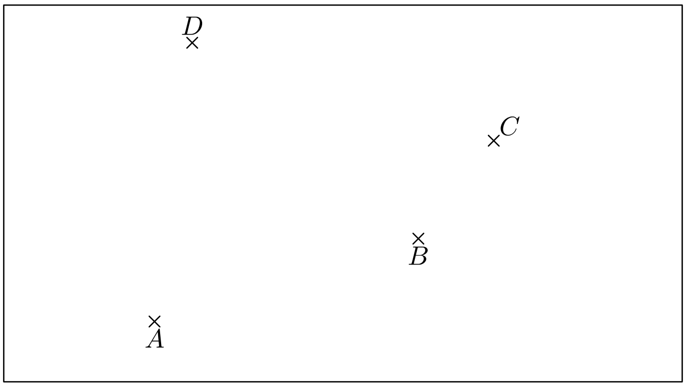
Sixième/Géométrie plane

1. Notations : droites, demi-droites, segments :

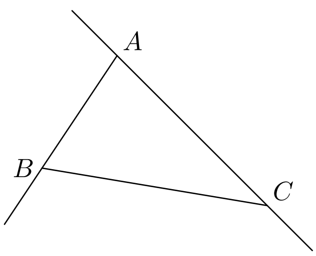
Exercice 2191

On considère les quatres points A, B, C, D du plan représentés ci-dessous :



1. Tracer la droite passant par les points A et B.
2. Tracer la demi-droite d'origine D et passant par A.
3. Tracer le segment d'extrémités les points B et C
4. Placer le point E intersection de la droite passant par les points A et B et de la droite passant par les points D et C

Exercice 1515



On considère la configuration ci-contre. Recopier et compléter les pointillés par le nom des points et par les mots suivants :
- "*passant*"
- "*d'extrémités*"
- "*d'origine*".

A, B et C étant trois points non-alignés.

1. Tracer la droite .... par les points ...... et ....
2. Tracer le segment .... les points ...... et ....
3. Tracer la demi-droite .... le point ...... et .... par le point ....

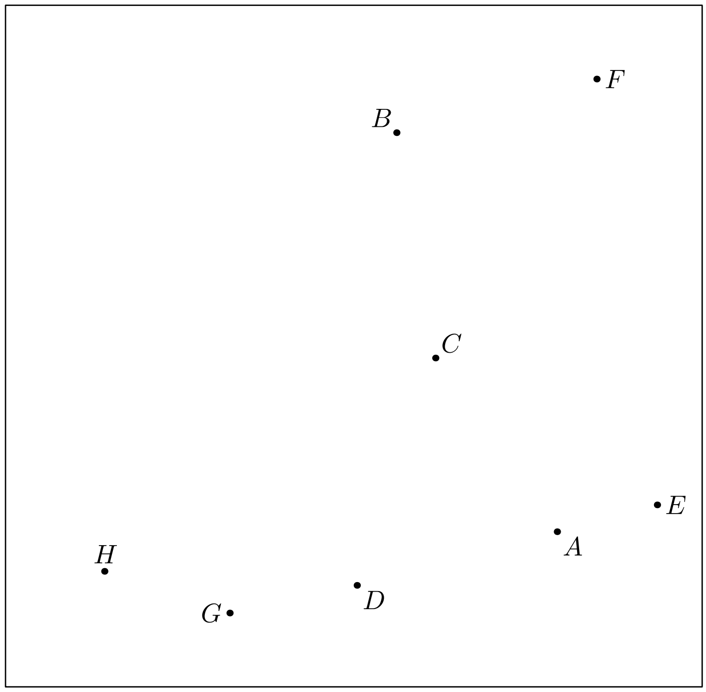
Exercice 3481

Relier chacune des phrases avec la notation adéquate :

Le segment ayant pour extrémité les points A et B •	• (AB)
La demi-droite d'origine A et passant par le point B •	• AB
La distance séparant les points A et B •	• $[AB]$
La droite passant par les points A et B •	• $[AB)$

Exercice 6478

Dans le plan, on considère les 8 points ci-dessous :



1. a. Tracer le segment $[BE]$ et la demi-droite $[AF)$.
   b. Nommer P le point d'intersection du segment $[BE]$ et de la demi-droite $[AF)$.
   c. Tracer les demi-droites $[AC)$ et $[BD)$.
   d. Nommer M le point d'intersection des demi-droites $[AC)$ et $[BD)$.
   e. Tracer le quadrillatère $APBM$.
   f. Quelle est la nature du quadrilatère $APBM$?
2. a. Tracer les droites (GM) et (AH).
   b. Nommer N le point d'intersection des droites (AH) et (GM).

c. Tracer le triangle AMN.

d. Quelle est la nature du triangle AMN ?

Exercice 3480

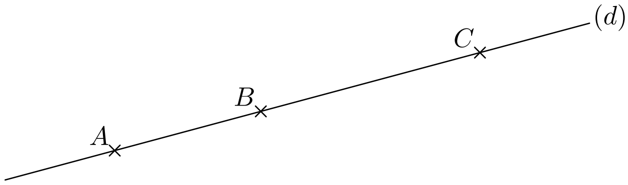
Dans le plan, on considère les trois points A, B, C représentés ci-dessous :

1. Effectuer sur la figure ci-dessus, le programme de tracé suivant :
   - Tracer la droite passant par les points B et C.
   - Tracer la demi-droite d'origine le point B et passant par le point A.
   - Tracer le segment d'extrémité les points A et C.
   - Placer le point M appartenant au segment d'extrémités les points A et B et tel que la distance séparant les points A et M vaut $3\,cm$.

2. Le programme de tracé a été repris ci-dessous en omettant les notations mathématiques ; compléter convenablement ce programme de tracé :
   - Tracer BC.
   - Tracer BA
   - Tracer AC
   - Placer le point M vérifiant les deux propriétés suivantes :
     $M \in AB$; $AM = 3\,cm$

Exercice 2193

On considère la droite (d) du plan représentée ci-dessous et A, B, C trois points de cette droite :

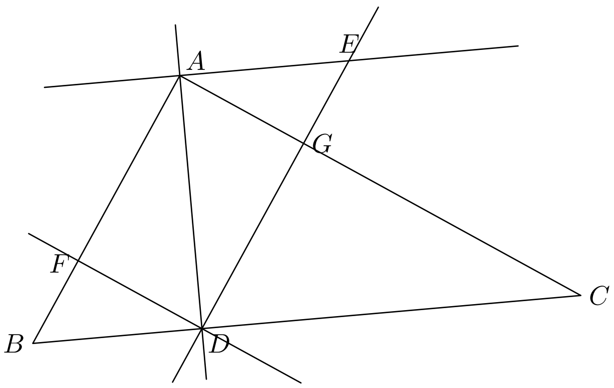


A l'aide des trois points A, B et C, nommer la droite (d) de plusieurs façons.

2. Notations : perpendicualires et parallèles :

Exercice 1508

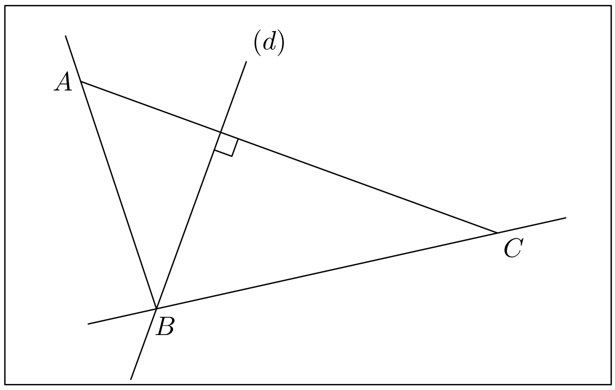
Compléter correctement les pointillés ci-dessous avec les symboles // et $\perp$. *(Ne rien marquer si aucun des signes ne convient).*



a. (AB) ...... (FD)	b. (FD) ...... (AE)
c. (AC) ...... (FB)	d. (AG) ...... (FD)
e. (GC) ...... (BF)	f. (EG) ...... (AC)
g. (AF) ...... (AD)	h. (AD) ...... (BC)

Exercice 6491

On considère la figure suivante :



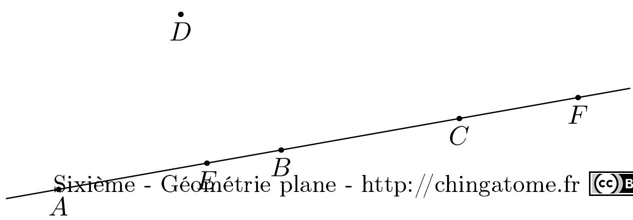
1. Pour chaque question, recopier la notation présentant un des objets présents dans la figure précédente :
   a. $[AB]$; (AB) ; $[AB)$; $[BA)$
   b. $[AC]$; (AC) ; $[AC)$; $[CA)$
   c. $[BC]$; (BC) ; $[BC)$; $[CB)$

2. Faire une phrase caractérisant la droite (d) dans cette figure.

3. Notation : appartenance :

Exercice 1509

On considère six points du plan représentés ci-dessous :



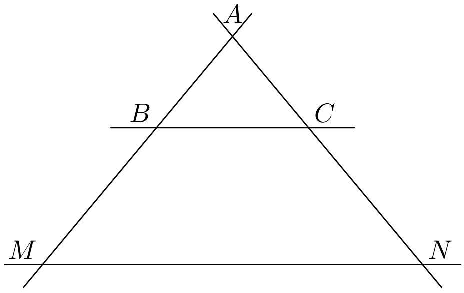
Recopier et remplir les pointillés par le symbole correspondant parmi $\notin$ et $\in$:

a. $D \;\ldots\; (AE)$ b. $A \;\ldots\; [EC)$ c. $B \;\ldots\; [AE]$
d. $C \;\ldots\; [FE)$ e. $E \;\ldots\; [BD]$ f. $B \;\ldots\; [AC]$

4. Notations :

Exercice 1520

On considère cinq points du plan définissant la figure ci-dessous :

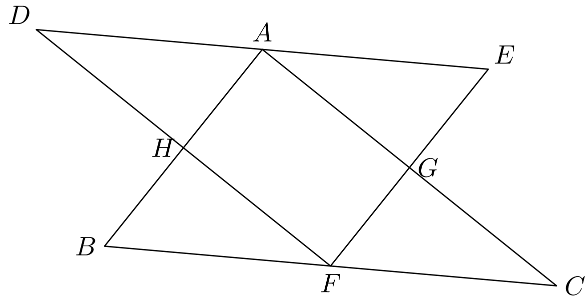


Recopier et compléter, si possible, les pointillés à l'aide des symboles $\notin$, $\in$ et $/\!/$

a. $A \ldots\ldots [BM)$ b. $N \ldots\ldots (CA)$
c. $(BM) \ldots\ldots (AC)$ d. $(BC) \ldots\ldots (MN)$
e. $(AM) \ldots\ldots (BC)$ f. $(NC) \ldots\ldots (BC)$

Exercice 1511

On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan :



Recopier et compléter, si possible, les pointillés de chaque question à l'aide des symboles $\in$, $\notin$, $/\!/$ et $\perp$.
(Ne rien marquer si aucun des signes ne convient).

a. $(AB) \;\ldots\ldots\; (FG)$ b. $(FE) \;\ldots\ldots\; (AG)$
c. $H \;\ldots\ldots\; [FD]$ d. $B \;\ldots\ldots\; [FC)$
e. $G \;\ldots\ldots\; (AH)$ f. $(BF) \;\ldots\ldots\; (AE)$
g. $D \;\ldots\ldots\; [EA)$ h. $(BH) \;\ldots\ldots\; (GC)$

5. Notations et vocabulaires :

Exercice 1519

Transformer chacune des phrases ci-dessous en phrases écrites **entièrement** en français :

1. Tracer $[TU]$ tel que $TU = 5\,cm$.
2. Tracer (AB).
Tracer la droite (d) tel que $A \in (d)$ et $(AB) \perp (d)$.

Exercice 1517

Transformer chacune des phrases ci-dessous en phrases écrites entièrement en français :

1. Tracer $[BA)$
2. Tracer $[AB]$ tel que $AB = 3\,cm$
3. Tracer (AB) et placer $C \in (AB)$

Exercice 1518

Utilisez le codage mathématique pour faciliter au maximum l'écriture des phrases suivantes :

1. Tracer le segment d'extrémités U et V et de longueurs $2\,cm$
2. Tracer la demi-droite d'origine Z et passant par W.

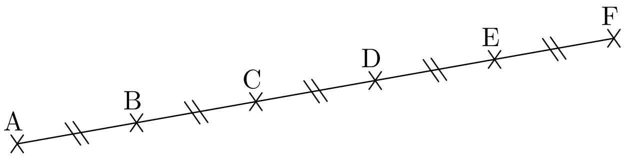
Exercice 1502

Placer quatre points A, B, M et N tels que les droites (AB) et (MN) soient sécantes mais que les segments $[AB]$ et $[MN]$ ne se touchent pas.

6. Codage et distance :

Exercice 2322

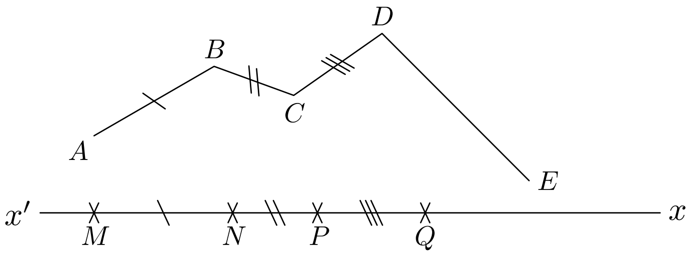
On considère les six points alignés représentés ci-dessous :



1. Citer l'ensemble des segments ayant même longueur que le segment $[BD]$.
2. De quel segment B est-il le milieu ?
3. Citer les segments pour lesquels le point C en est le milieu.

Exercice 2786

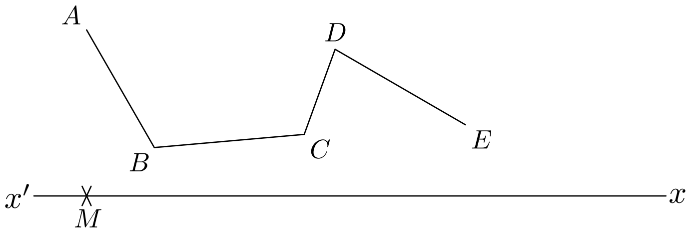
On considère la ligne brisée $ABCDE$ et les points M, N, P, Q appartiennent à une droite (xx').



1. Des informations, sur la mesure de différents segments, sont portés sur ce dessin ; vérifier, à l'aide du compas, leurs exactitudes.
2. Placer le point R sur la droite (xx') vérifiant l'égalité de longueur : $DE = QR$
3. Mesurer la longueur totale de la ligne brisée $ABCDE$.

Exercice 2787

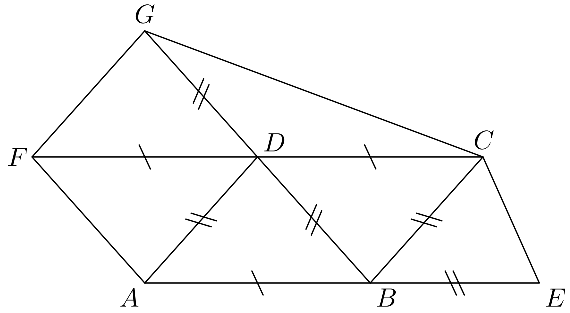
On considère la ligne brisée $ABCDE$ ci-dessous :



1. Reporter la ligne brisée sur la droite (xx').
2. En déduire la longueur totale de cette ligne brisée.

Exercice 2788

La figure ci-dessous est composée de plusieurs triangles :



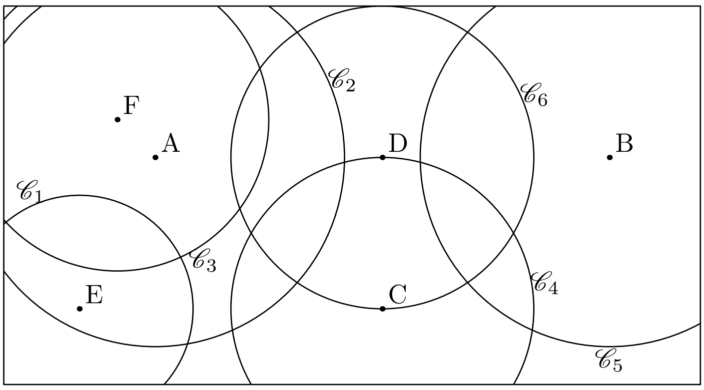
1. Compléter les pointillés ci-dessous avec les signes $<$, $>$, $=$ afin de comparer chaque couple de longueur :
   a. $AB \dots CD$ b. $AB \dots AD$ c. $CE \dots DB$
   d. $GB \dots FC$ e. $FC \dots AE$
2. Faire de même :
   a. $FD + DA \dots AD + DC$
   b. $AD + DB \dots EB + BD$
3. Faire de même :
   a. $AD + DB \dots AB$ b. $GD + DC \dots GC$
   c. $CD + DF \dots FC$

7. Cercle :

Exercice 6527

Sur la figure ci-dessous sont représentés :

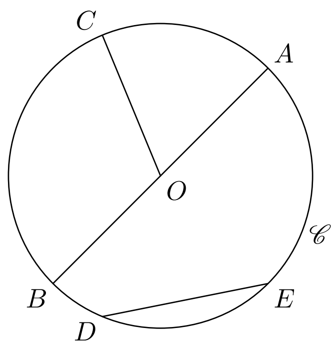
- six cercles $\mathscr{C}_1$, $\mathscr{C}_2$, $\mathscr{C}_3$, $\mathscr{C}_4$, $\mathscr{C}_5$ et $\mathscr{C}_6$;
- six points A, B, C, D, E et F du plan.



Associer à chaque cercle son centre.

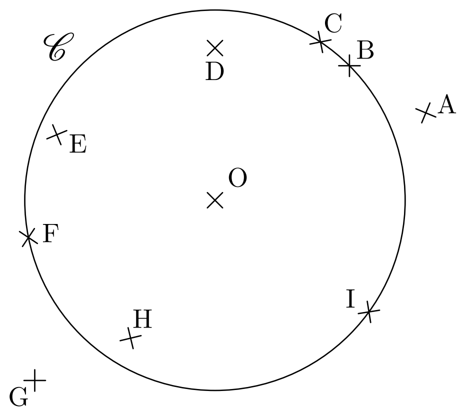
Exercice 1550

On considère le cercle $\mathscr{C}$ dessiné ci-contre de centre O.
Nommer chacun des segments représentés sur la figure, les nommer et donner leurs natures.



Exercice 2321

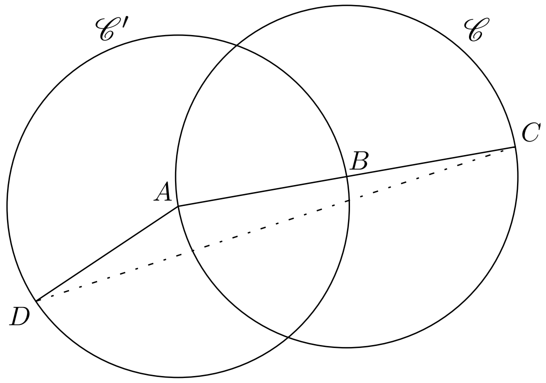
On considère le cercle $\mathscr{C}$ de centre O représenté ci-contre.
Recopier et compléter les énoncés suivant en utilisant les signes $\in$ et $\notin$ pour indiquer l'appartenance ou non d'un point au cercle :



1. $A \dots \mathscr{C}$ 2. $B \dots \mathscr{C}$ 3. $C \dots \mathscr{C}$
4. $D \dots \mathscr{C}$ 5. $E \dots \mathscr{C}$ 6. $F \dots \mathscr{C}$
7. $G \dots \mathscr{C}$ 8. $O \dots \mathscr{C}$

Exercice 2834

On considère la figure ci-dessous qui est composé du cercle $\mathscr{C}$ de centre B et de diamètre $[AC]$ et du cercle $\mathscr{C}'$ de centre A et de rayon $[AD]$. Le cercle $\mathscr{C}'$ passe par le point B.



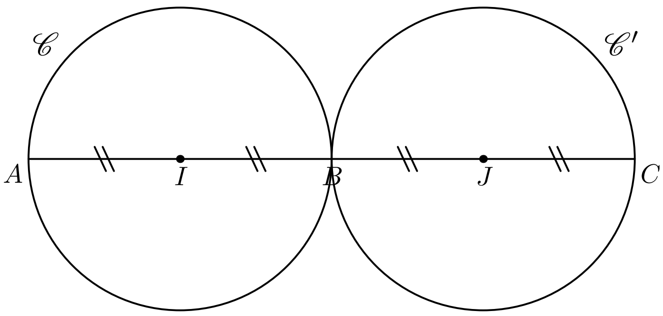
1. Citer tous les segments de longueurs égales dans cette figure en justifiant vos affirmations.
2. Comparer, en justifiant les longueurs suivantes :

   a. AC et $AB+BC$ b. $DA+AC$ et DC

Exercice 4079

On considère les deux cercles $\mathscr{C}$ et $\mathscr{C}'$ de centres respectifs I et J et de même diamètre.

Les points A, I, B, J et C sont alignés.

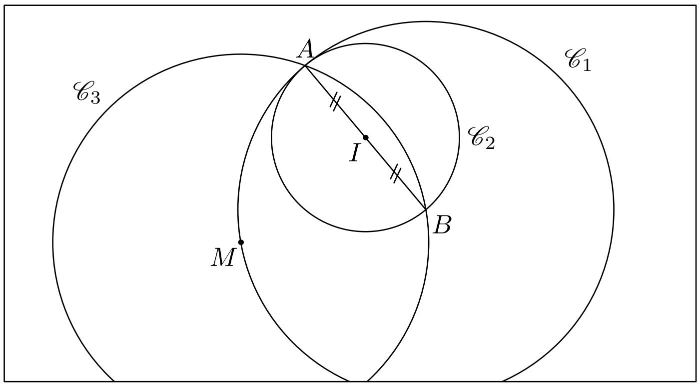


1. Justifier que le segment $[AB]$ est un diamètre du cercle $\mathscr{C}$.
2. Parmi, les phrases suivantes, lesquelles sont correctes ?
   - $\mathscr{C}$ est le cercle de centre I.
   - $\mathscr{C}$ est un cercle de centre I.
   - $\mathscr{C}'$ est le cercle de centre J et de diamètre $[AB]$.
   - $\mathscr{C}'$ est le cercle de centre J et de diamètre AB.

Exercice 6542

On considère la figure ci-dessous où :

- Le point I est le milieu du segment $[AB]$;
- Le cercle $\mathscr{C}_1$ a pour centre le point B et passe par A ;
- Le cercle $\mathscr{C}_2$ a pour centre I et passe par le point A.
- Le point M appartient au cercle $\mathscr{C}_1$ et il est tel que le cercle $\mathscr{C}_3$ de centre M passe par les points A et B

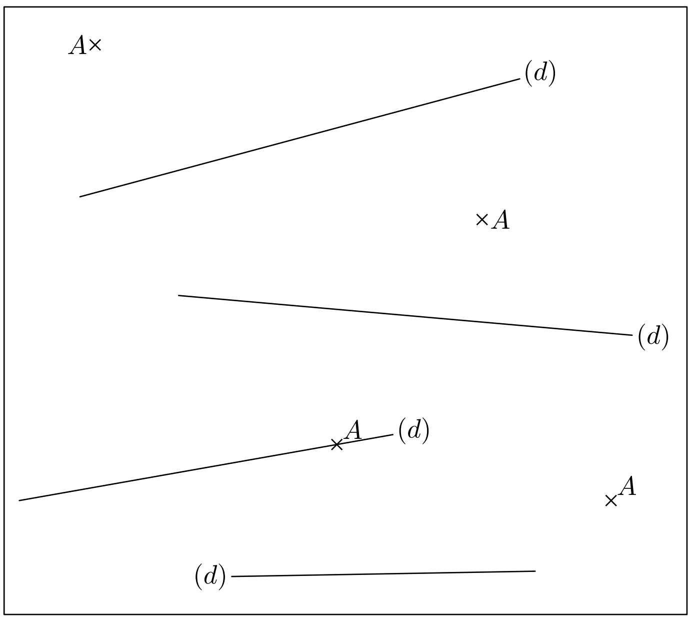


1. Pour chacun des cercles $\mathscr{C}_1$, $\mathscr{C}_2$ et $\mathscr{C}_3$, préciser la nature du segment $[AB]$.
2. Placer le point C diamétralement opposé au point A dans le cercle $\mathscr{C}_1$.
3. Quelle particularité possède le triangle ABM ? Justifier votre réponse.

8. Tracer de perpendiculaires :

Exercice 2207

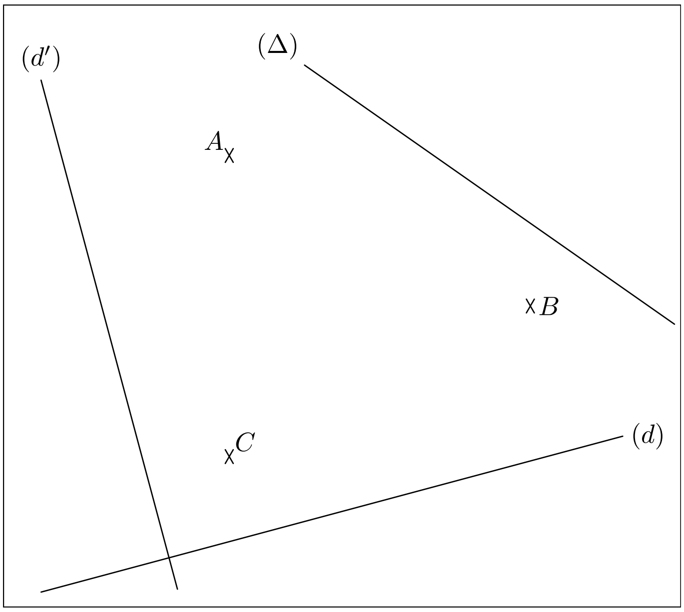
Dans chacun des quatres cas présentés ci-dessous, tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A :



9. Tracer de parallèles :

Exercice 2712

On considère, dans le plan, les trois droites ci-dessous et les trois points suivants :

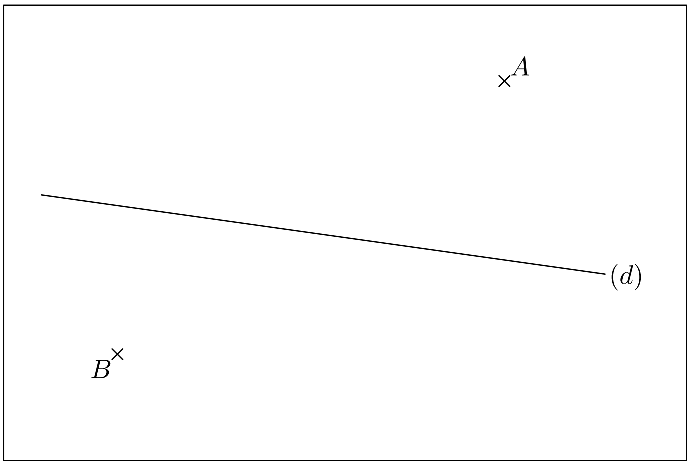


1. Tracer la droite parallèle à la droite (d) et passant par le point A.
2. Tracer la droite parallèle à la droite (d') et passant par le point B.
3. Tracer la droite parallèle à la droite (Δ) et passant par le point C.

10. Tracer de perpendiculaires et de parallèles :

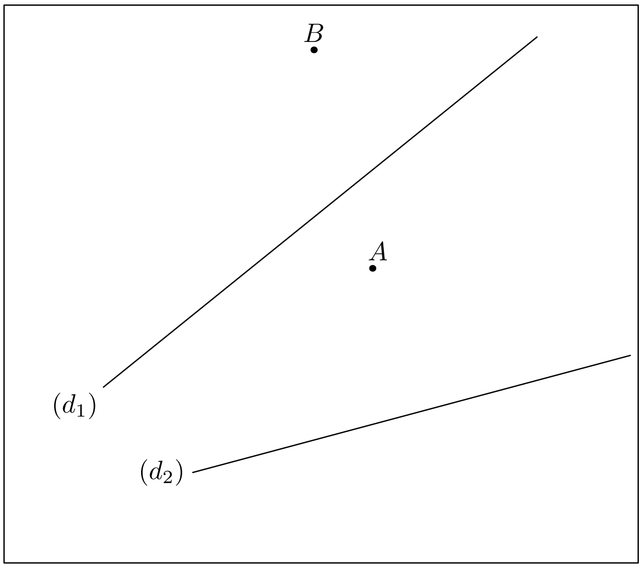
Exercice 2210

1. Tracer à main levée :
   a. la perpendiculaire à la droite (d) passant par A.
   b. la parallèle à la droite (d) passant par B.
2. Vérifier avec vos instruments de dessin la précision de vos tracés.



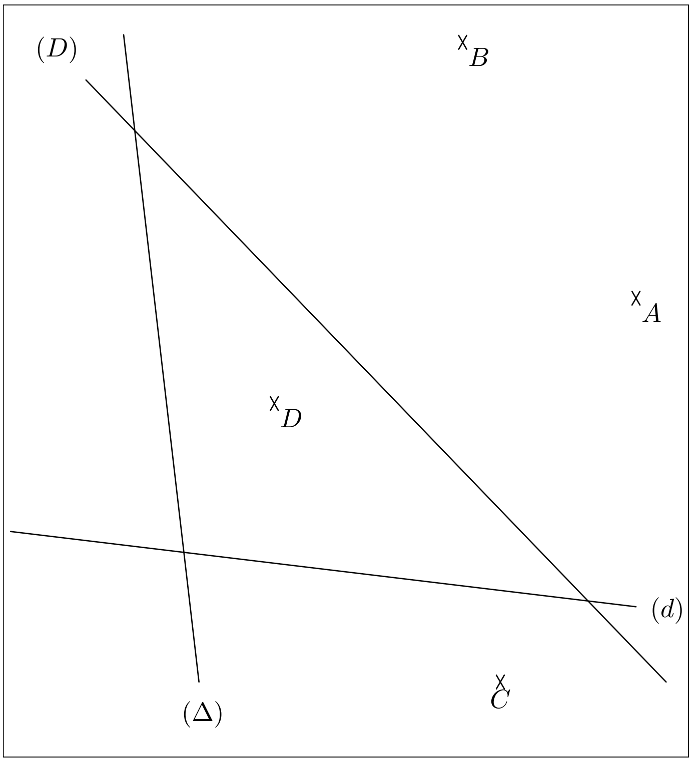
Exercice 1510

Dans la figure ci-dessous, tracer :



1. La droite perpendiculaire à (d_1) passant par le point A
2. La parallèle à (d_2) passant par A.
3. La parallèle à (d_2) passant par B

Exercice 3529

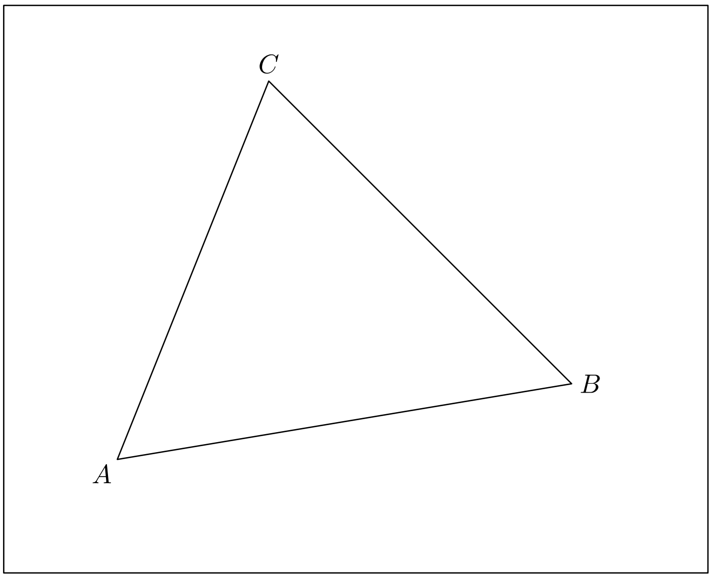


1. a. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (D) passant par le point A.
   b. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B.
2. a. Tracer la droite parallèle à la droite (D) passant par le point C.
   b. Tracer la droite parallèle à la droite (d) passant par le point D.
   c. Tracer la droite parallèle à la droite (Δ) passant par le point A.

11. Tracé de perpendiculaires au compas :

☐ **Exercice 2340**

On considère le triangle ABC ci-dessous :

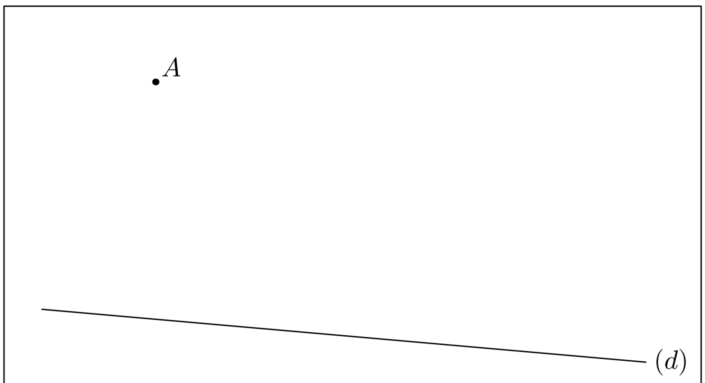


1. Compléter la figure ci-dessus à l'aide du compas et de la droite non-graduée. Les traits de constructions doivent figurer sur la figure :
   a. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par le point C.
   b. Tracer la droite passant par B et formant un angle droit avec (AC).
   c. Tracer la droite passant par A et perpendiculaire à la droite passant par les points B et C.
2. Que remarquez-vous ?

12. Tracés de parallèles au compas :

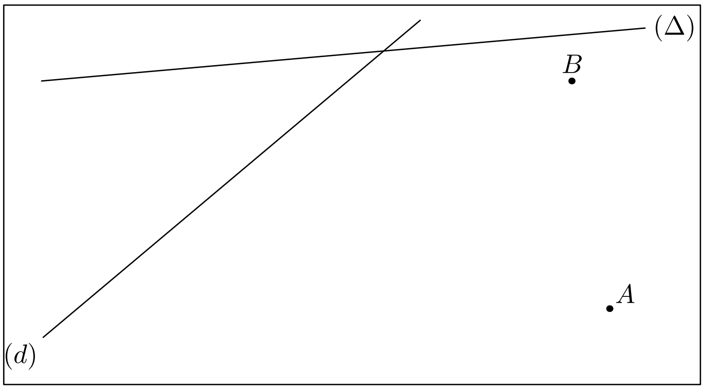
☐ **Exercice 6556**

A l'aide du compas et de la règle non-graduée, tracer la droite parallèle à la droite (d) et passant par le point A.



Exercice 6557

On considère la figure ci-dessous :



1. Tracer la droite (Δ') parallèle à la droite (Δ) passant par le point A.

2. Tracer la droite (d') parallèle à la droite (d) passant par le point B.

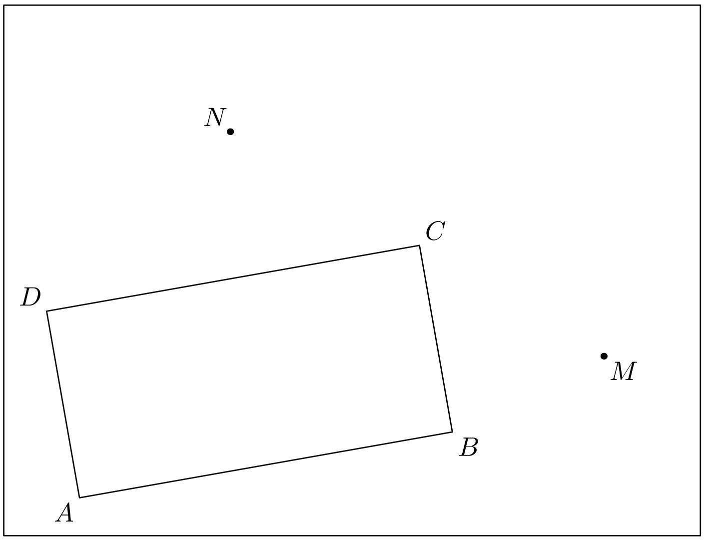
3. a. Nommer le point C intersection des droites (d') et (Δ').

   b. Tracer le triangle ABC.

13. Au compas :

Exercice 6566

On considère la configuration donnée ci-dessous où le quadrilatère $ABCD$ est un rectangle :



1. Les tracés doivent être faits à la règle non-graduée et au compas :

   a. Tracer la droite (d) parallèle à la droite (CD) passant par le point M.

   b. Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (DC) passant par le point N.

   (les traits de construction doivent être apparents).

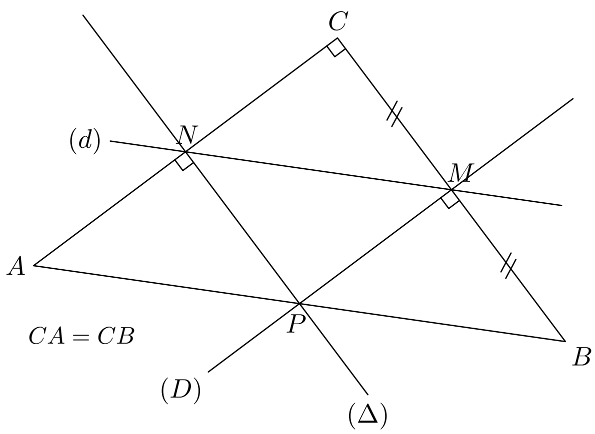
2. Pour chacune des questions ci-dessous, citer le théorème permettant de justifier la relation proposée :

   a. $(\Delta) \perp (AB)$ b. $(d) /\!/ (AB)$

14. Ecrire un pogramme de tracés :

Exercice 3781

1. Déterminer le programme de tracé de la figure ci-dessous en commençant par "*Tracer un triangle ABC isocèle rectangle en C. Placer M le milieu du segment $[BC]$.*"



2. a. Tracer le cercle $\mathscr{C}$ de centre P et ayant le segment $[AB]$ pour diamètre.

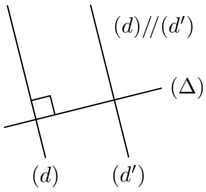
   b. Que remarque-t-on ?

15. Théorèmes :

☐ **Exercice 1546**

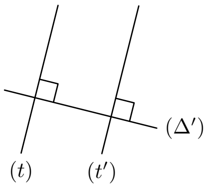
1. a. Décrire l'ensemble des informations fournies avec la première figure.

   b. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (d') et (Δ) ? Citer le théorème permettant une telle affirmation.

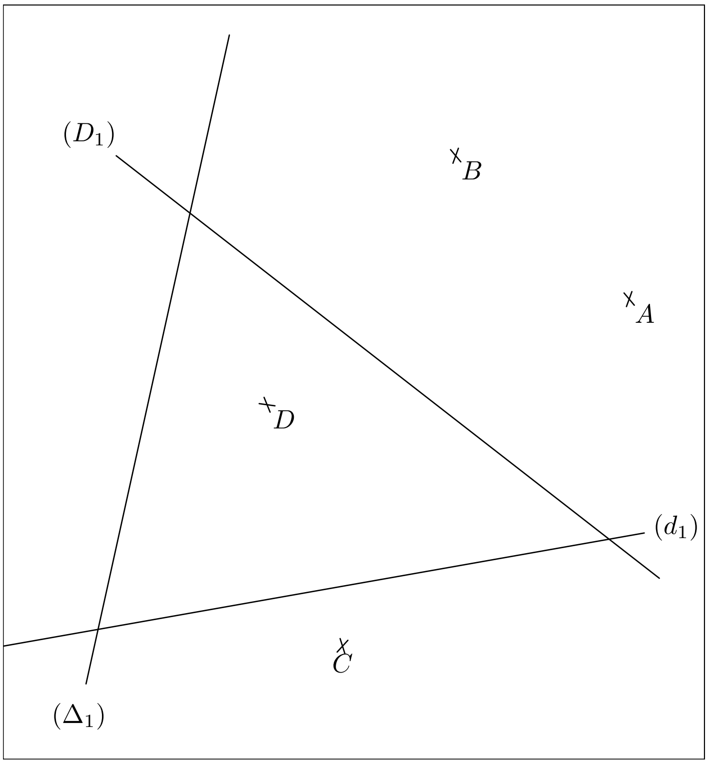


2. a. Décrire l'ensemble des informations fournies avec la seconde figure.

   b. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (t) et (t') ? Citer le théorème permettant une telle affirmation.



☐ **Exercice 2713**



1. a. Tracer la droite (d_2) parallèle à la droite (d_1) passant par le point A.

   b. Tracer la droite (d_3) parallèle à la droite (d_1) passant par le point B.

   c. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (d_2) et (d_3) ? Justifier votre réponse.

2. a. Tracer la droite (Δ_2) perpendiculaire à la droite (Δ_1) passant par le point C.

   b. Tracer la droite (Δ_3) perpendiculaire à la droite (Δ_1) passant par le point B.

   c. Que pouvez-vous dire de la position des droites (Δ_2) et (Δ_3) ? Justifier votre réponse.

3. a. Tracer la droite (D_2) parallèle à la droite (D_1) passant par le point C.

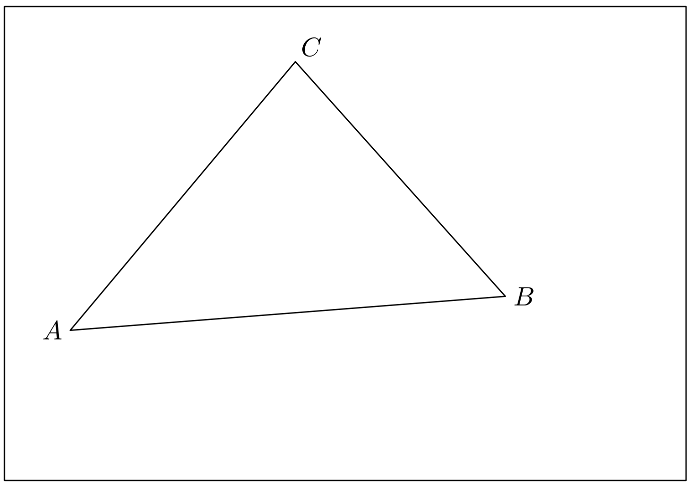
   b. Tracer la droite (D_3) perpendiculaire à la droite (D_1) passant par le point D.

   c. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (D_2) et (D_3) ? Justifier votre réponse.

16. Effectuer un programme de tracé :

☐ **Exercice 2240**

On considère le triangle ABC donné ci-dessous :



Compléter la figure avec le programme de tracé suivant :

1. Tracer la droite (d) passant par C et perpendiculaire à la droite (AB).
2. Nommer M le point d'intersection de (d) et de (AB).
3. Tracer (d') tel que $(d') /\!\!/ (AC)$ et $M \in (d')$.
4. Nommer N le point d'intersection de la droite (BC) et (d').
5. Tracer la droite (Δ) passant par le point B et parallèle à la droite (AC).

Exercice 1507

Effectuer le programme de tracé suivant :

1. Placer trois points A, B et C non-alignés.
2. Tracer les demi-droites $[CA)$ et $[CB)$.
3. Tracer le segment $[AB]$.
4. Placer un point I appartenant au segment $[AC]$.
5. Tracer la droite (d) parallèle à (AB) passant par le point I.
6. Tracer la perpendiculaire à la droite (BC) passant par le point B.

Exercice 1512

1. Traduire le programme de tracé suivant entièrement en français sans avoir à utiliser de codages mathématiques :
   a. Placer A, B et C non-alignés.
   b. Tracer $[AB]$
   c. Tracer (BC)
   d. Tracer $[AC)$ et placer M tel que $M \in [AC)$ et tel que $AM = 3cm$
   e. Tracer (d) tel que $C \in (d)$ et $(d) /\!\!/ (AB)$
2. Effectuer ce programme de tracés.

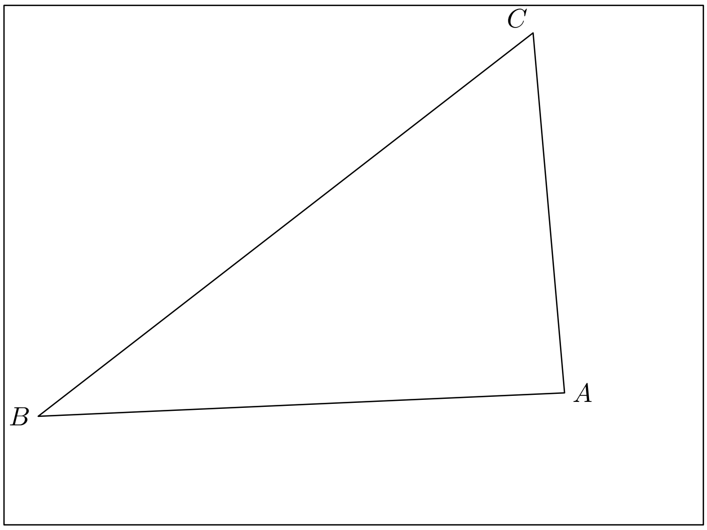
Exercice 2218

Effectuer le programme de tracé suivant :

1. Placer trois points A, B, C non-alignés.
2. Tracer le triangle ABC.
3. Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point C.
4. Nommer I l'intersection des droites (AB) et (d).
5. Tracer la droite (Δ) parallèle à la droite (AC) passant par le point I.

Exercice 2744

On considère le triangle ABC ci-dessous :



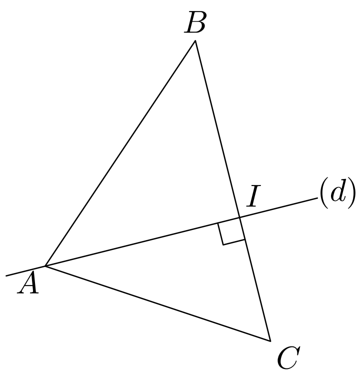
Effectuer les tracés suivant dans la figure ci-dessus :

1. Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (BC) et passant par le point A.
2. Nommer T le point d'intersection de la droite (d) et de la droite (BC).
3. Tracer la droite (d') parallèle à la droite (AB) et passant par le point T.
4. Nommer M le point d'intersection des droites (d') et (AC).
5. Tracer la droite (Δ) passant par le point M et parallèle à la droite (BC).
6. Nommer S le point d'intersection de la droite (AB) et (Δ).
7. Tracer la droite (ST).

17. Ecrire un programme de tracé :

Exercice 2209

On considère la figure ci-dessous :

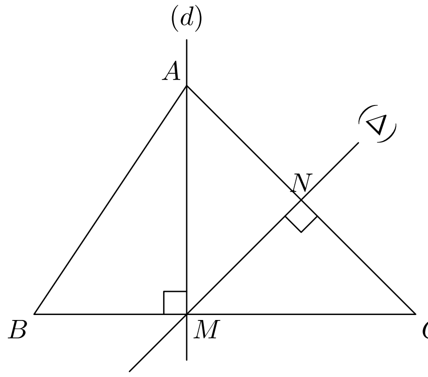


1. Deux programmes de tracé sont proposés. Lequel des deux permet de tracer correctement la figure :
   a. Placer trois points non-alignés et tracer le triangle ABC.
   Placer I sur le segment $[BC]$.
   Tracer (AI) perpendiculaire à la droite (BC) ; nommer (d) cette droite.
   b. Placer trois points non-alignés et tracer le triangle ABC.
   Tracer la droite (d) passant par le point A et perpendiculaire à la droite (BC).
   Nommer I le point d'intersection des deux droites (d) et (BC).
2. Ainsi que peut-on dire :

- C'est le point I qui permet de tracer la droite (AI),
- ou c'est la droite (d) qui permet d'obtenir I ?

Exercice 2214

On considère la configuration suivante :



1. Choisir parmi les trois programmes de tracé suivant celui permettant d'obtenir la figure suivante :

   a. Tracer le triangle ABC.
   Placer un point N sur le segment $[AC]$ et un point M appartenant au segment $[BC]$.
   Tracer la droite (Δ) passant par les points M et N perpendiculaire à la droite (AC).
   Tracer la droite (d) passant par les points M et A perpendiculaire à la droite (BC).

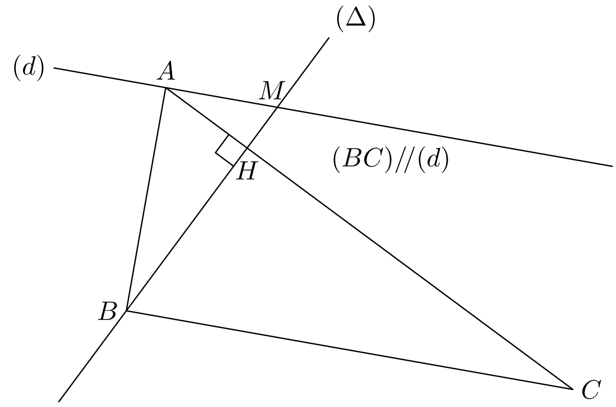
   b. Tracer le triangle ABC.
   Placer un point M appartenant au segment $[BC]$.
   Tracer la droite (d) passant par les points A et M qui est perpendiculaire à la droite (BC).
   Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point M.
   Nommer N le point d'intersection des droites (Δ) et (d).

   c. Tracer le triangle ABC.
   Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (BC) et passant par le point A.
   Nommer M le point d'intersection des droites (d) et de (BC).
   Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point M.
   Nommer N le point d'intersection des droites (Δ) et (AC).

2. Réaliser le programme de tracé choisi afin de vérifier qu'on obtient la même figure.

Exercice 1504

Donner le programme de tracé de la figure ci-dessous :



18. Effectuer un programme de tracé :

Exercice 1668

1. Des erreurs de notations et d'expressions jalonnent le programme de tracé ci-dessous ; recopier ce programme en corrigeant les erreurs :

   a. Tracer AB tel que $[AB]=7\,cm$.

   b. Tracer $[AX)$ tel que $\widehat{A}=85^o$.

   c. Tracer $[AY)$ tel que $\widehat{B}=35^o$.

   d. Appeler C là où se coupent AX et BY.

   e. Placer M centre de (AB).

   f. Tracer d tel que d // à (AC) et passant par M.

   g. Notons L le point d'intersection de (d).

2. Effectuer le programme de tracé ci-dessus.

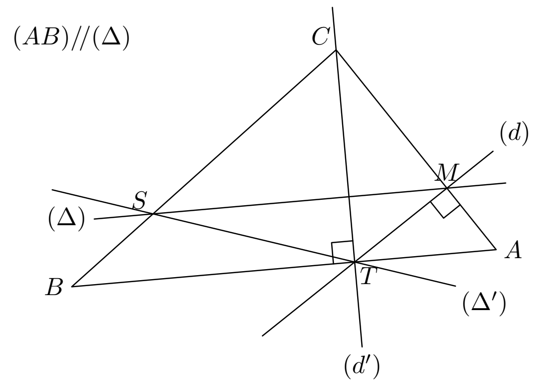
19. Ecrire un programme de tracé :

Exercice 2221

On considère le triangle ci-dessous où :

- Le point M est le point de concourance des droites (Δ), (d) et (AC) ;
- Le point T est le point de concourance des droites (d), (d') et (AB) ;
- Le point S est le point de concourance des droites (Δ), (Δ') et (BC) ;

Au fur et à mesure des questions, on complétera la figure se trouvant en fin d'exercice ; le but de cet exercice est de retrouver le programme de tracés permettant de reconstruire cette figure.



1. Dans un premier temps, nous allons étudier les différentes

caractéristiques de ces quatres droites ; remplir le tableau ci-dessous :

	Cette droite passe par les points	Perpendiculaire ou parallèle à la droite
(d)		
(d')		
(Δ)		
(Δ')		

Passons maintenant à l'identification de l'ordre de tracé de ces droites et à reproduction de cette figure :

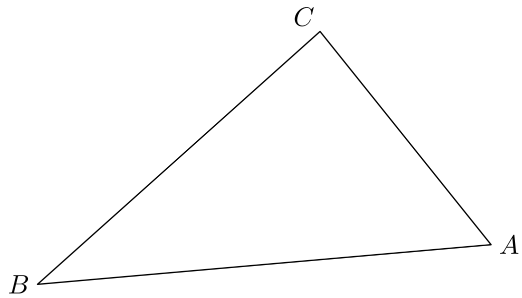
2. a. Expliquer que la droite (d) ne peut pas être tracée en premier dans la figure ci-dessous.

   b. Expliquer que seule la droite (d') peut être tracée en premier.

   c. Nommer le nouveau point qui apparait sur la figure.

3. En observant de nouveau le tableau de la question 1., quel est la droite qu'on peut actuellement tracer sur la figure.

4. Tracer les deux dernières droites.

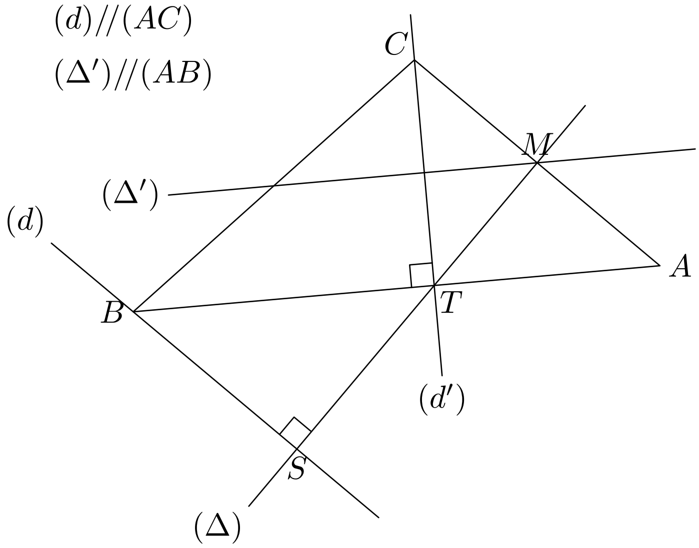


Exercice 1506

Ecrire le programme de tracé de la figure suivante :

$(d)//(AC)$

$(\Delta')//(AB)$



20. Effectuer un programme de tracé avec le compas :

Exercice 2543

1. Tracer un triangle ABC vérifiant les conditions suivantes :
   $AB = 8\,cm \quad ; \quad \widehat{CAB} = 62^o \quad ; \quad \widehat{ABC} = 35^o$

2. À l'aide du compas et de la règle,

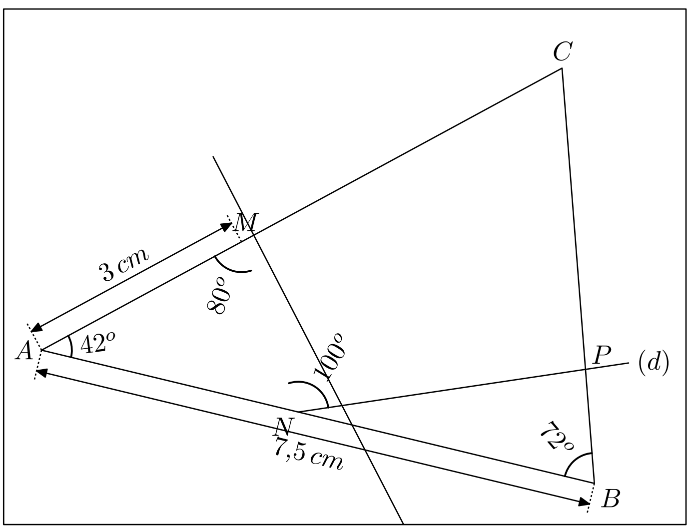
   a. Tracer la bissectrice de l'angle $\widehat{ACB}$.

   b. Tracer la médiatrice du segment $[AC]$.

21. Trouver le programme de tracé :

Exercice 3924

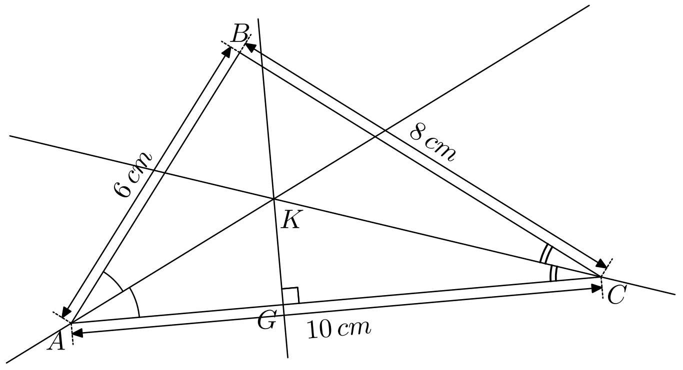
Donner le programme de tracé de la figure ci-dessous :



22. Trouver le programme de tracé :

Exercice 1665

Dans le plan, on considère la configuration ci-dessous :



1. Donner le programme de tracé de cette configuration en commençant par la phrase :

   “Tracer le triangle ABC tel que :
   $AC = 10\,cm$; $BC = 8\,cm$; $AB = 6\,cm$”

2. Les tracés suivants doivent être tracés à l'aide de la règle graduée et du compas :

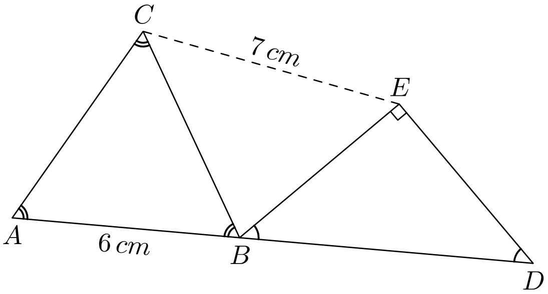
   a. Reproduire cette figure en vraie grandeur.

   b. Tracer le cercle de centre K et passant par le point G. Que remarquez-vous ?

23. Un peu plus loin ⚠ :

Exercice 5605

Reproduire la figure ci-dessous :

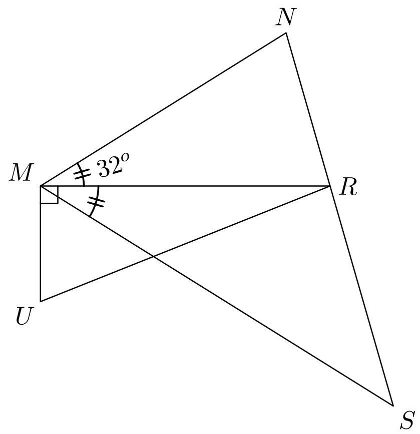


Exercice 1659

On considère la figure ci-dessous :

Sans utiliser le rapporteur, déterminer la mesure des angles suivants :

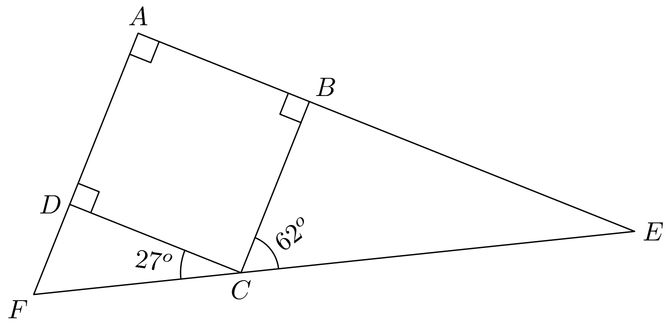
1. $\widehat{UMR}$
2. $\widehat{RMS}$
3. $\widehat{UMS}$



Exercice 1658

On considère la figure ci-dessous formée d'un carré $ABCD$ et de deux triangles CDF et BCE tels que :

$\widehat{DCF} = 27^o$; $\widehat{BCE} = 62^o$.



Justifier que les points F, C, E ne sont pas alignés.

