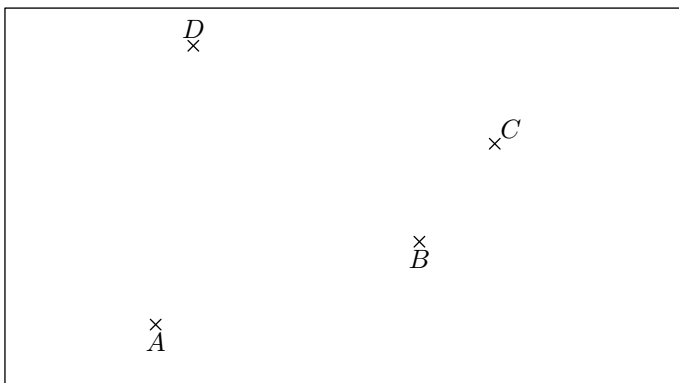


Sixième/Géométrie plane

1. Notations: droites, demi-droites, segments :

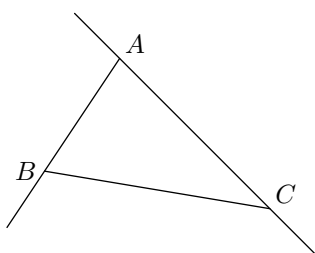
Exercice 2191

On considère les quatre points A, B, C, D du plan représentés ci-dessous :



1. Tracer la droite passant par les points A et B .
2. Tracer la demi-droite d'origine D et passant par A .
3. Tracer le segment d'extrémités les points B et C .
4. Placer le point E intersection de la droite passant par les points A et B et de la droite passant par les points D et C .

Exercice 1515



On considère la configuration ci-contre. Recopier et compléter les pointillés par le nom des points et par les mots suivants :

- "passant"
- "d'extrémités"
- "d'origine".

A, B et C étant trois points non-alignés.

1. Tracer la droite par les points et
2. Tracer le segment les points et
3. Tracer la demi-droite le point et par le point

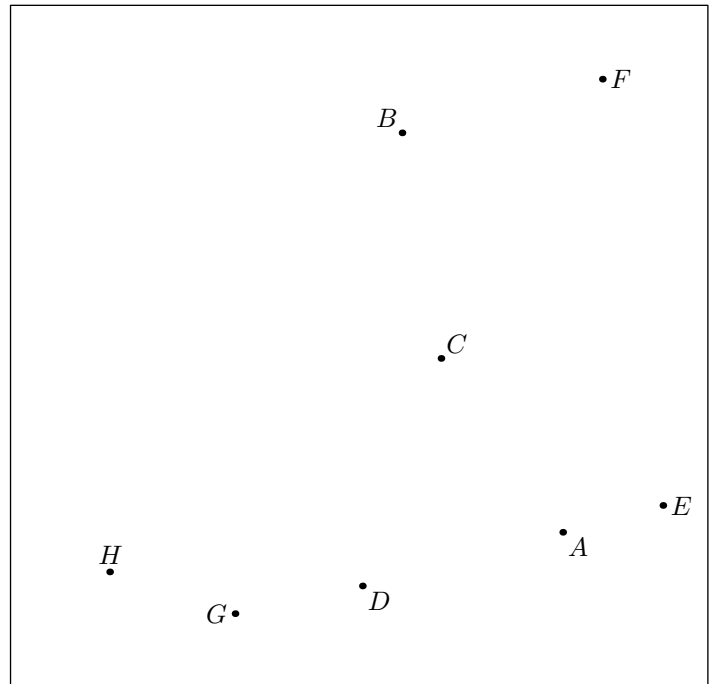
Exercice 3481

Relier chacune des phrases avec la notation adéquate :

- Le segment ayant pour extrémités les points A et B • • (AB)
- La demi-droite d'origine A et passant par le point B • • AB
- La distance séparant les points A et B • • $[AB]$
- La droite passant par les points A et B • • $[AB]$

Exercice 6478

Dans le plan, on considère les 8 points ci-dessous :



1. a. Tracer le segment $[BE]$ et la demi-droite $[AF]$.
 b. Nommer P le point d'intersection du segment $[BE]$ et de la demi-droite $[AF]$.
 c. Tracer les demi-droites $[AC]$ et $[BD]$.
 d. Nommer M le point d'intersection des demi-droites $[AC]$ et $[BD]$.
 e. Tracer le quadrilatère $APBM$.
 f. Quelle est la nature du quadrilatère $APBM$?
2. a. Tracer les droites (GM) et (AH) .

- b. Nommer N le point d'intersection des droites (AH) et (GM) .
- c. Tracer le triangle AMN .
- d. Quelle est la nature du triangle AMN ?

Exercice 3480 

Dans le plan, on considère les trois points A, B, C représentés ci-dessous :



1. Effectuer sur la figure ci-dessus, le programme de tracé suivant :
 - Tracer la droite passant par les points B et C .
 - Tracer la demi-droite d'origine le point B et passant par le point A .

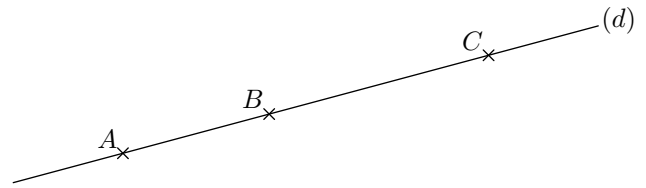
- Tracer le segment d'extrémité les points A et C .
- Placer le point M appartenant au segment d'extrémités les points A et B et tel que la distance séparant les points A et M vaut 3 cm .

2. Le programme de tracé a été repris ci-dessous en omettant les notations mathématiques ; compléter convenablement ce programme de tracé :

- Tracer BC .
- Tracer BA
- Tracer AC
- Placer le point M vérifiant les deux propriétés suivantes :
 $M \in AB$; $AM = 3\text{ cm}$


Exercice 2193 

On considère la droite (d) du plan représentée ci-dessous et A, B, C trois points de cette droite :

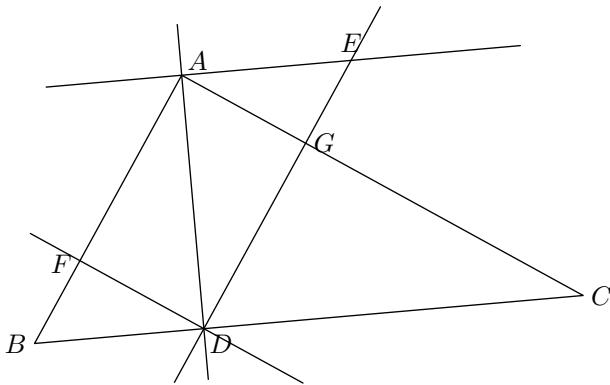


A l'aide des trois points A, B et C , nommer la droite (d) de plusieurs façons.

2. Notations: perpendiculaires et parallèles :

Exercice 1508 

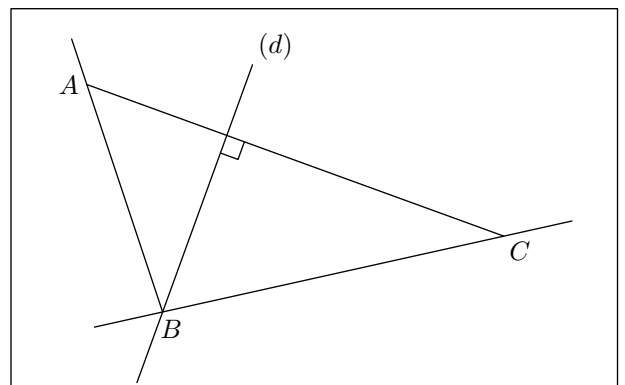
Compléter correctement les pointillés ci-dessous avec les symboles \parallel et \perp . (Ne rien marquer si aucun des signes ne convient).



- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. $(AB) \dots\dots (FD)$ | b. $(FD) \dots\dots (AE)$ |
| c. $(AC) \dots\dots (FB)$ | d. $(AG) \dots\dots (FD)$ |
| e. $(GC) \dots\dots (BF)$ | f. $(EG) \dots\dots (AC)$ |
| g. $(AF) \dots\dots (AD)$ | h. $(AD) \dots\dots (BC)$ |

Exercice 6491 

On considère la figure suivante :



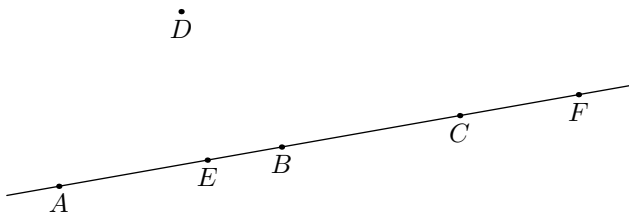
1. Pour chaque question, recopier la notation présentant un des objets présents dans la figure précédente :
 - a. $[AB]$; (AB) ; $[AB]$; $[BA]$
 - b. $[AC]$; (AC) ; $[AC]$; $[CA]$
 - c. $[BC]$; (BC) ; $[BC]$; $[CB]$
2. Formule une phrase demandant la construction de la droite (d) sur cette figure.

3. Notation: appartenance :

Exercice 1509



On considère six points du plan représentés ci-dessous :



Recopier et compléter les pointillés par le symbole correspondant parmi \notin et \in :

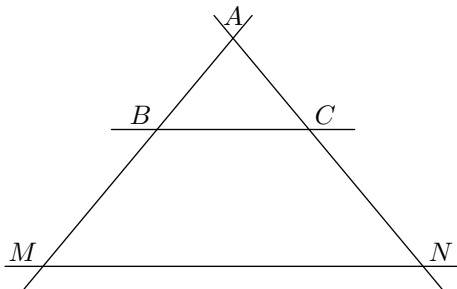
- a. $D \dots (AE)$ b. $A \dots [EC)$ c. $B \dots [AE]$
 d. $C \dots [FE)$ e. $E \dots [BD)$ f. $B \dots [AC]$

4. Notations :

Exercice 1520



On considère cinq points du plan définissant la figure ci-dessous :



Recopier et compléter, si possible, les pointillés à l'aide des symboles \notin , \in et \parallel

- a. $A \dots [BM)$ b. $N \dots (CA)$
 c. $(BM) \dots (AC)$ d. $(BC) \dots (MN)$
 e. $(AM) \dots (BC)$ f. $(NC) \dots (BC)$

Exercice 1511



5. Notations et vocabulaires :

Exercice 1519



Transformer chacune des phrases ci-dessous en phrases écrites **entièrement** en français :

- Tracer $[TU]$ tel que $TU = 5 \text{ cm}$.
- Tracer (AB) .
Tracer la droite (d) tel que $A \in (d)$ et $(AB) \perp (d)$.

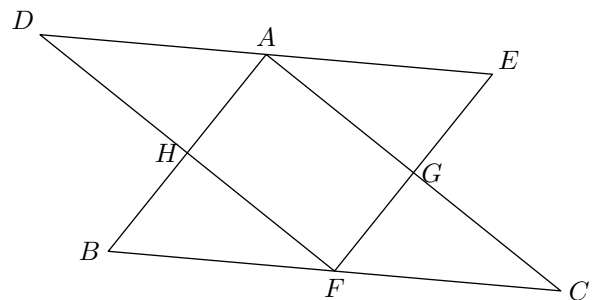
Exercice 1517



Transformer chacune des phrases ci-dessous en phrases écrites entièrement en français :

- Tracer $[BA)$
- Tracer $[AB]$ tel que $AB = 3 \text{ cm}$

On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan :



Recopier et compléter, si possible, les pointillés de chaque question à l'aide des symboles \in , \notin , \parallel et \perp .
(Ne rien marquer si aucun des signes ne convient).

- a. $(AB) \dots (FG)$ b. $(FE) \dots (AG)$
 c. $H \dots [FD)$ d. $B \dots [FC)$
 e. $G \dots (AH)$ f. $(BF) \dots (AE)$
 g. $D \dots [EA)$ h. $(BH) \dots (GC)$

- Tracer (AB) et placer $C \in (AB)$

Exercice 1518



Utiliser le codage mathématique pour faciliter au maximum l'écriture des phrases suivantes :

- Tracer le segment d'extrémités U et V et de longueur 2 cm
- Tracer la demi-droite d'origine Z et passant par W .

Exercice 1502

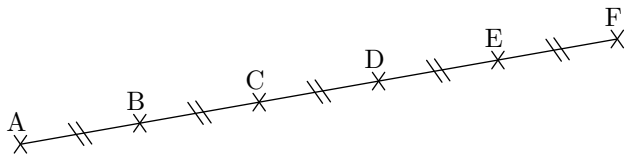


Placer quatre points A, B, M et N tels que les droites (AB) et (MN) soient sécantes mais que les segments $[AB]$ et $[MN]$ ne se touchent pas.

6. Codage et distance :

Exercice 2322 

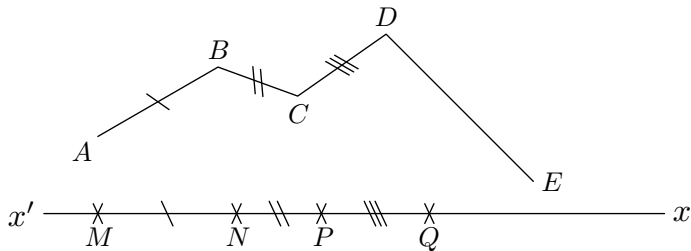
On considère les six points alignés représentés ci-dessous :



1. Citer l'ensemble des segments ayant même longueur que le segment $[BD]$.
2. De quel segment B est-il le milieu?
3. Citer les segments pour lesquels le point C en est le milieu.

Exercice 2786 

On considère la ligne brisée $ABCDE$ et les points M, N, P, Q appartiennent à une droite (xx') .



1. Des informations, sur la mesure de différents segments, sont portés sur ce dessin ; vérifier, à l'aide du compas, leurs exactitudes.
2. Placer le point R sur la droite (xx') vérifiant l'égalité de longueur : $DE = QR$
3. Mesurer la longueur totale de la ligne brisée $ABCDE$.

Exercice 2787 

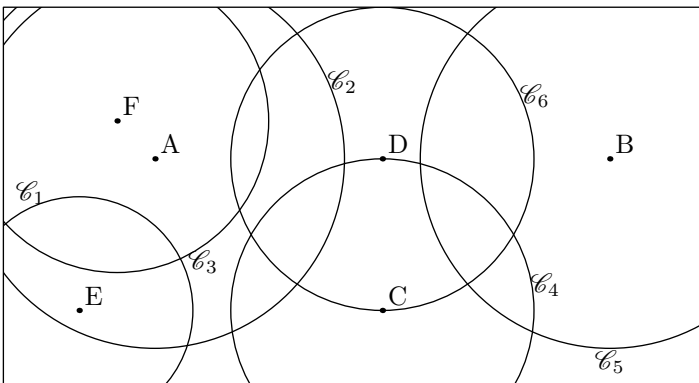
On considère la ligne brisée $ABCDE$ ci-dessous :

7. Cercle :

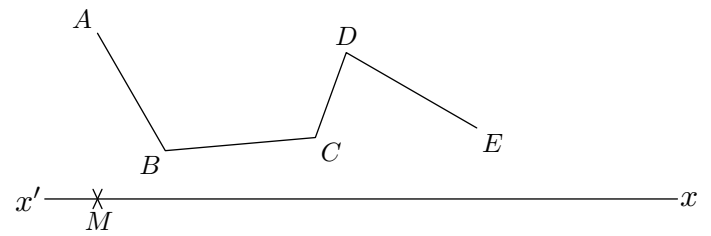
Exercice 6527 

Sur la figure ci-dessous sont représentés :

- six cercles $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2, \mathcal{C}_3, \mathcal{C}_4, \mathcal{C}_5$ et \mathcal{C}_6 ;
- six points A, B, C, D, E et F du plan.



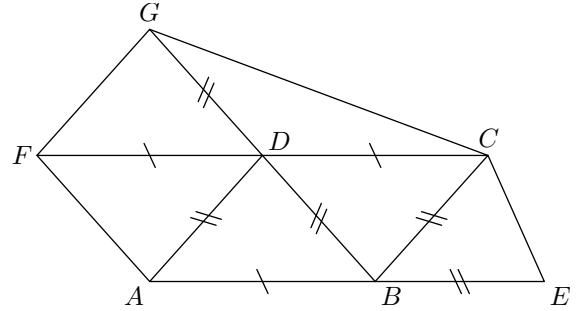
Associer à chaque cercle son centre.




1. Reporter la ligne brisée sur la droite (xx') .
2. En déduire la longueur totale de cette ligne brisée.

Exercice 2788 

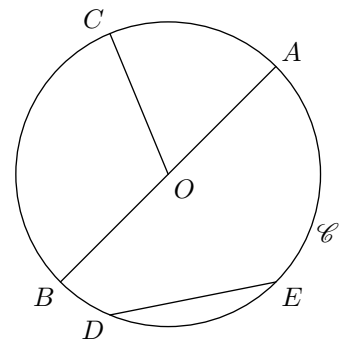
La figure ci-dessous est composée de plusieurs triangles :




1. Compléter les pointillés ci-dessous avec les signes $<$, $>$, $=$ afin de comparer chaque couple de longueur :
 - a. $AB \dots CD$ b. $AB \dots AD$ c. $CE \dots DB$
 - d. $GB \dots FC$ e. $FC \dots AE$
2. Faire de même :
 - a. $FD + DA \dots AD + DC$
 - b. $AD + DB \dots EB + BD$
3. Faire de même :
 - a. $AD + DB \dots AB$ b. $GD + DC \dots GC$
 - c. $CD + DF \dots FC$

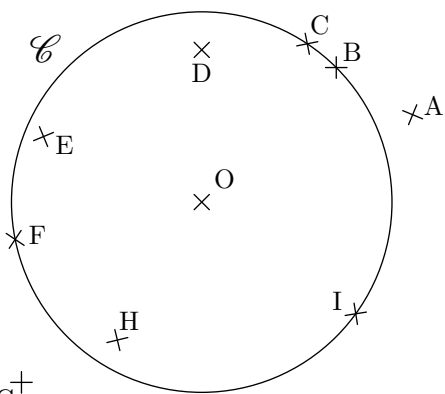
Exercice 1550 

On considère le cercle \mathcal{C} dessiné ci-contre de centre O . Nommer chacun des segments représentés sur la figure, les nommer et donner leurs natures.



Exercice 2321 

On considère le cercle \mathcal{C} de centre O représenté ci-contre. Recopier et compléter les énoncés suivant en utilisant les signes \in et \notin pour indiquer l'appartenance ou non d'un point au cercle :

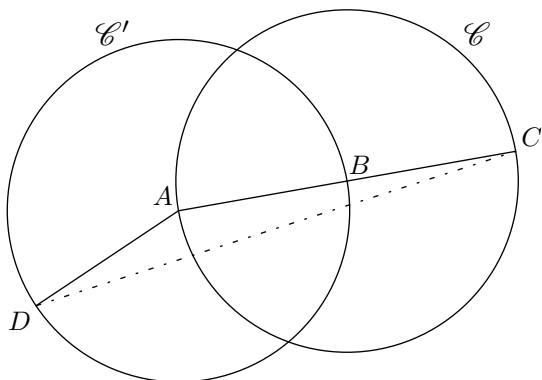


- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. $A \dots \mathcal{C}$ | 2. $B \dots \mathcal{C}$ | 3. $C \dots \mathcal{C}$ |
| 4. $D \dots \mathcal{C}$ | 5. $E \dots \mathcal{C}$ | 6. $F \dots \mathcal{C}$ |
| 7. $G \dots \mathcal{C}$ | 8. $O \dots \mathcal{C}$ | |

Exercice 2834



On considère la figure ci-dessous qui est composé du cercle \mathcal{C} de centre B et de diamètre $[AC]$ et du cercle \mathcal{C}' de centre A et de rayon $[AD]$. Le cercle \mathcal{C}' passe par le point B .



- Citer tous les segments de longueurs égales dans cette figure en justifiant vos affirmations.
- Comparer, en justifiant les longueurs suivantes :

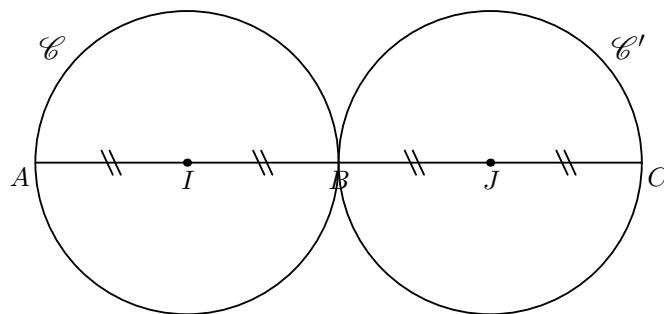
a. AC et $AB+BC$	b. $DA+AC$ et DC
--------------------	--------------------

Exercice 4079



On considère les deux cercles \mathcal{C} et \mathcal{C}' de centres respectifs I et J et de même diamètre.

Les points A, I, B, J et C sont alignés.



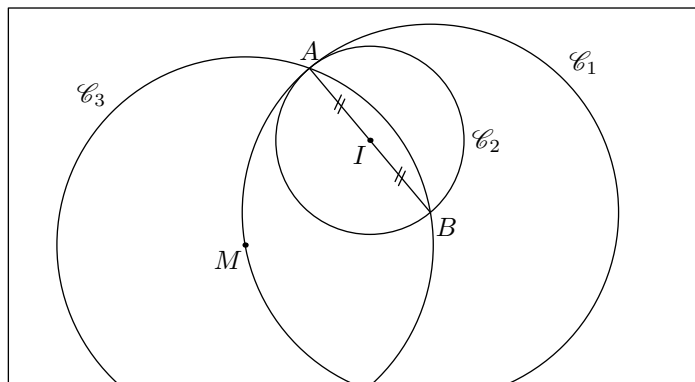
- Justifier que le segment $[AB]$ est un diamètre du cercle \mathcal{C} .
- Parmi, les phrases suivantes, lesquelles sont correctes?
 - \mathcal{C} est le cercle de centre I .
 - \mathcal{C} est un cercle de centre I .
 - \mathcal{C}' est le cercle de centre J et de diamètre $[AB]$.
 - \mathcal{C}' est le cercle de centre J et de diamètre AB .

Exercice 6542



On considère la figure ci-dessous où :

- Le point I est le milieu du segment $[AB]$;
- Le cercle \mathcal{C}_1 a pour centre le point B et passe par A ;
- Le cercle \mathcal{C}_2 a pour centre I et passe par le point A .
- Le point M appartient au cercle \mathcal{C}_1 et il est tel que le cercle \mathcal{C}_3 de centre M passe par les points A et B



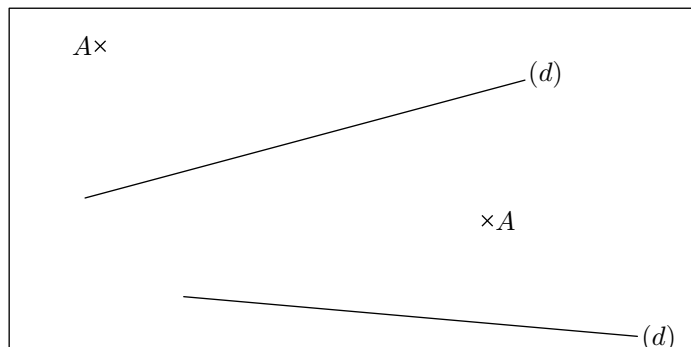
- Pour chacun des cercles $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2$ et \mathcal{C}_3 , préciser la nature du segment $[AB]$.
- Placer le point C diamétralement opposé au point A dans le cercle \mathcal{C}_1 .
- Quelle particularité possède le triangle ABM ? Justifier votre réponse.

8. Tracer de perpendiculaires :

Exercice 2207



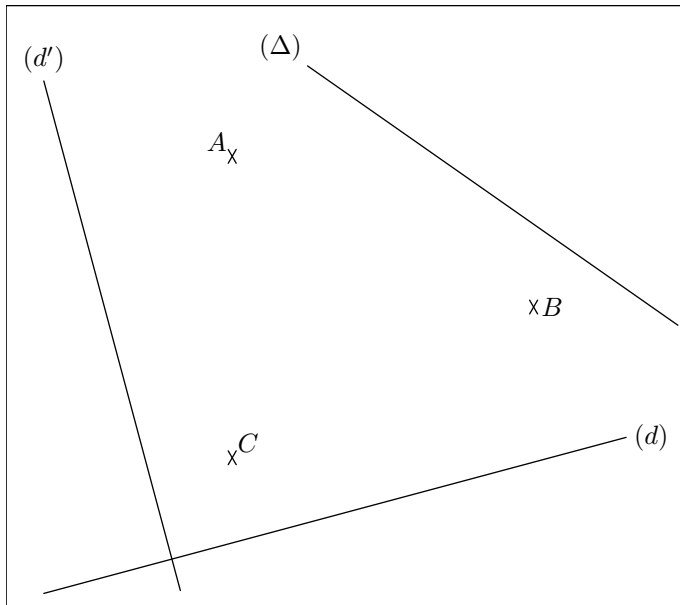
Dans chacun des quatre cas présentés ci-dessous, tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A :



9. Tracer de parallèles :

Exercice 2712

On considère, dans le plan, les trois droites ci-dessous et les trois points suivants :



1. Tracer la droite parallèle à la droite (d) et passant par le point A .
2. Tracer la droite parallèle à la droite (d') et passant par le point B .
3. Tracer la droite parallèle à la droite (Δ) et passant par le point C .

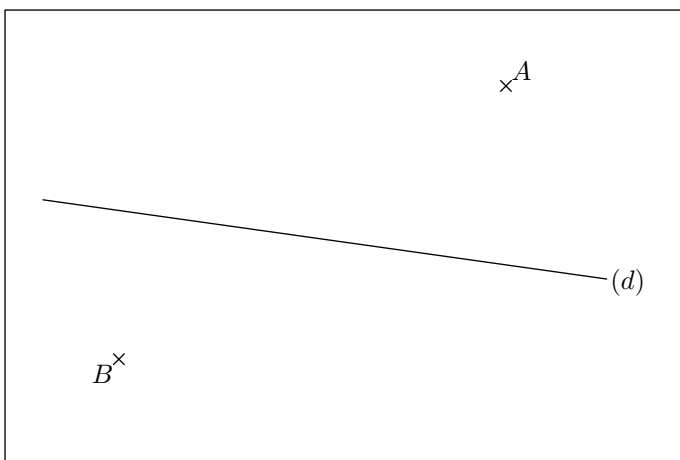
10. Tracer de perpendiculaires et de parallèles :

Exercice 2210

1. Tracer à main levée :

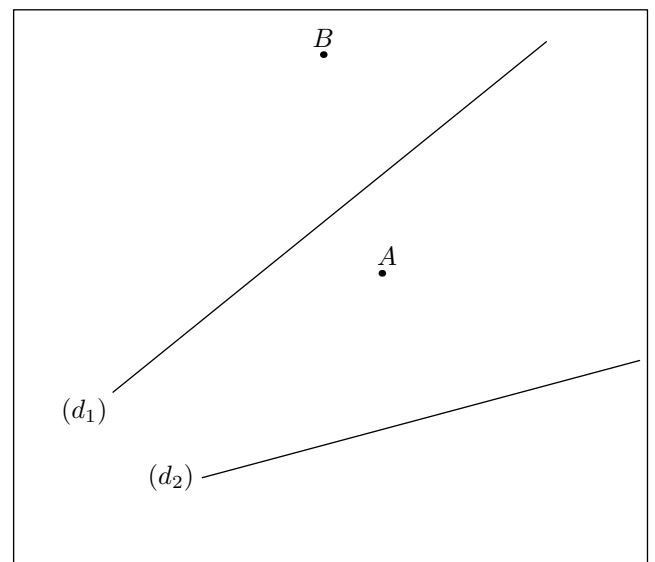
- a. la perpendiculaire à la droite (d) passant par A .
- b. la parallèle à la droite (d) passant par B .

2. Vérifier avec vos instruments de dessin la précision de vos tracés.



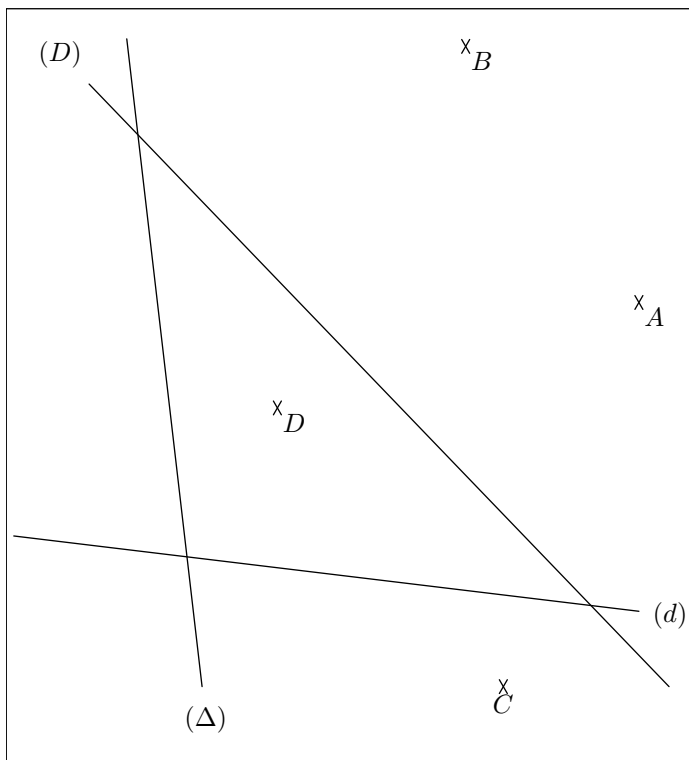
Exercice 1510

Dans la figure ci-dessous, tracer :



1. La droite perpendiculaire à (d_1) passant par le point A
2. La parallèle à (d_2) passant par A .
3. La parallèle à (d_2) passant par B

Exercice 3529

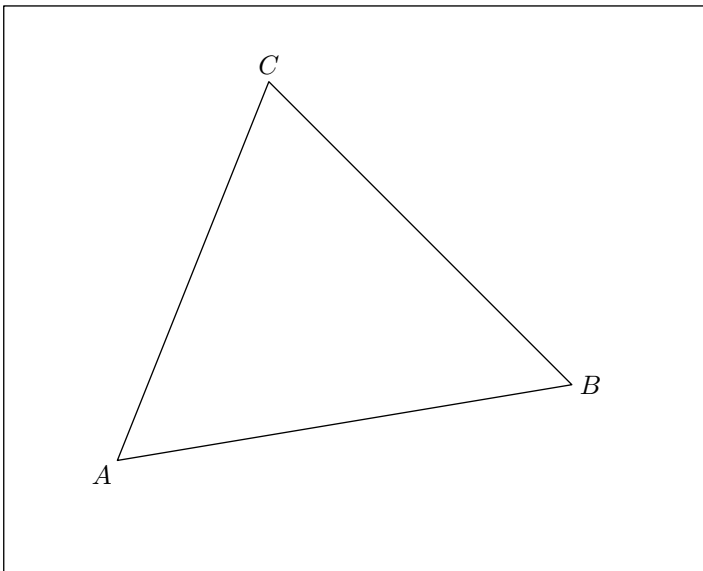


1.
 - a. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (D) passant par le point A .
 - b. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B .
2.
 - a. Tracer la droite parallèle à la droite (D) passant par le point C .
 - b. Tracer la droite parallèle à la droite (d) passant par le point D .
 - c. Tracer la droite parallèle à la droite (Δ) passant par le point A .

11. Tracé de perpendiculaires au compas :

Exercice 2340

On considère le triangle ABC ci-dessous :

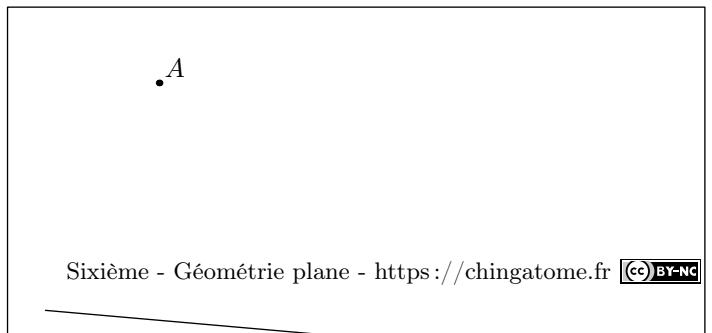


1. Compléter la figure ci-dessus à l'aide du compas et de la droite non-graduée. Les traits de constructions doivent figurer sur la figure :
 - a. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par le point C .
 - b. Tracer la droite passant par B et formant un angle droit avec (AC) .
 - c. Tracer la droite passant par A et perpendiculaire à la droite passant par les points B et C .
2. Que remarquez-vous?

12. Tracés de parallèles au compas :

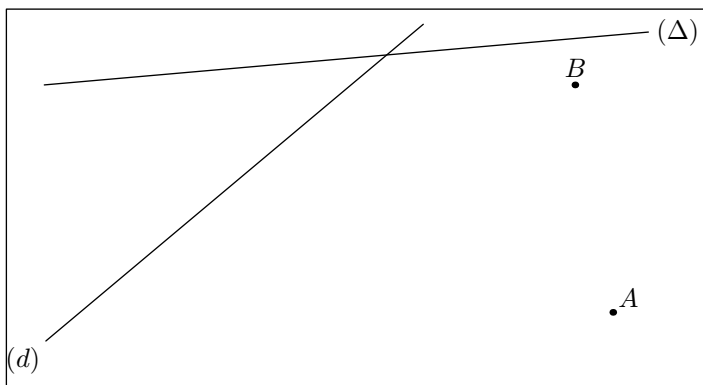
Exercice 6556

A l'aide du compas et de la règle non-graduée, tracer la droite parallèle à la droite (d) et passant par le point A .



Exercice 6557 

On considère la figure ci-dessous :

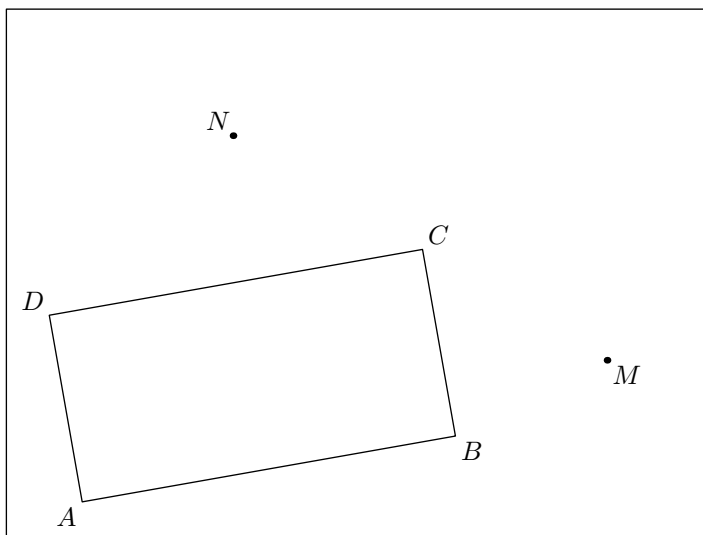


1. Tracer la droite (Δ') parallèle à la droite (Δ) passant par le point A .
2. Tracer la droite (d') parallèle à la droite (d) passant par le point B .
3. a. Nommer le point C intersection des droites (d') et (Δ') .
b. Tracer le triangle ABC .

13. Au compas :

Exercice 6566 

On considère la configuration donnée ci-dessous où le quadrilatère $ABCD$ est un rectangle :

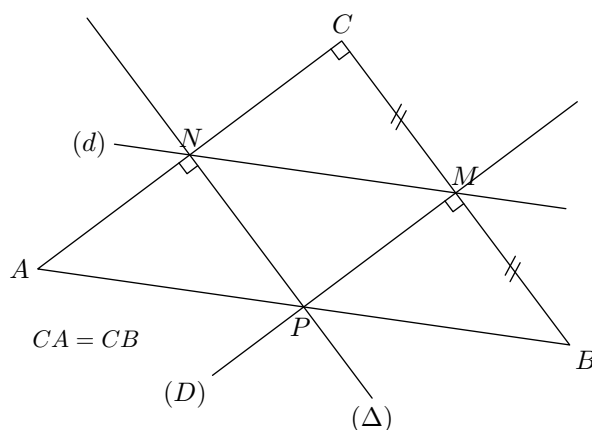


1. Les tracés doivent être faits à la règle non-graduée et au compas :
 - a. Tracer la droite (d) parallèle à la droite (CD) passant par le point M .
 - b. Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (DC) passant par le point N .
(les traits de construction doivent être apparents).
2. Pour chacune des questions ci-dessous, citer le théorème permettant de justifier la relation proposée :
 - a. $(\Delta) \perp (AB)$
 - b. $(d) \parallel (AB)$

14. Ecrire un programme de tracés :

Exercice 3781 

1. Déterminer le programme de tracé de la figure ci-dessous en commençant par "Tracer un triangle ABC isocèle rectangle en C . Placer M le milieu du segment $[BC]$."



2. a. Tracer le cercle \mathcal{C} de centre P et ayant le segment $[AB]$ pour diamètre.

- b. Que remarque-t-on?

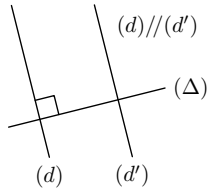
15. Théorèmes :

Exercice 1546



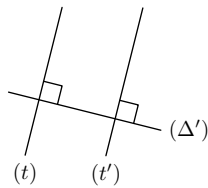
1. a. Décrire l'ensemble des informations fournies avec la première figure.

- b. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (d') et (Δ) ? Citer le théorème permettant une telle affirmation.

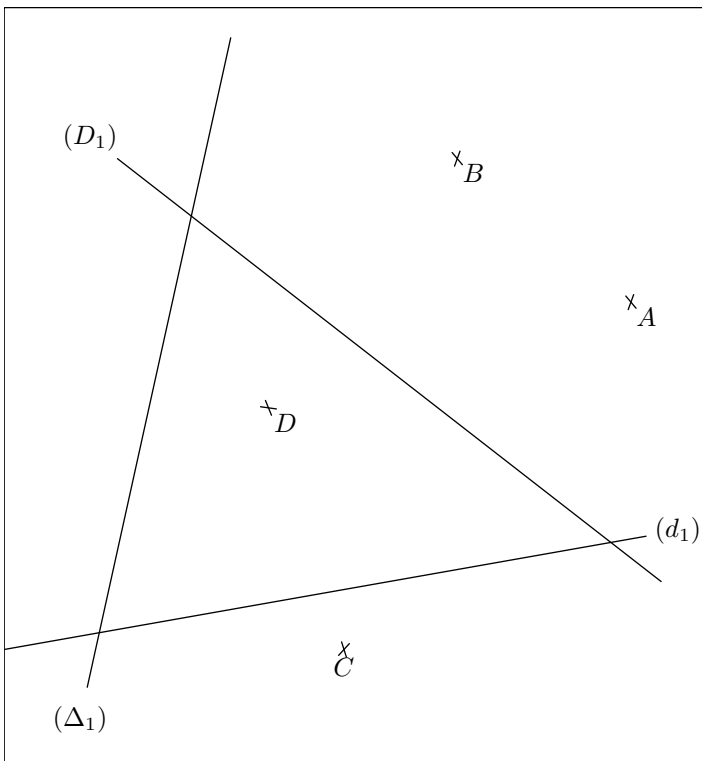


2. a. Décrire l'ensemble des informations fournies avec la seconde figure.

- b. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (t) et (t') ? Citer le théorème permettant une telle affirmation.



Exercice 2713



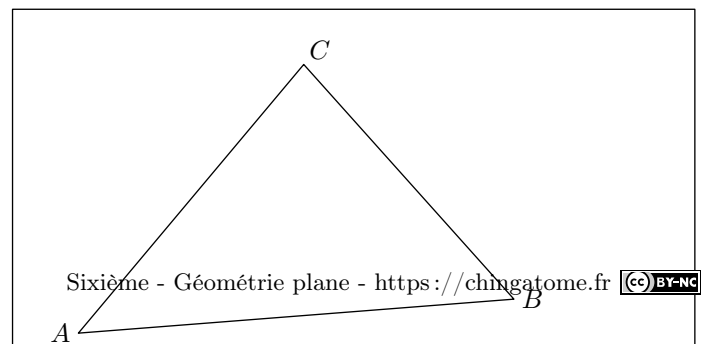
1. a. Tracer la droite (d_2) parallèle à la droite (d_1) passant par le point A .
- b. Tracer la droite (d_3) parallèle à la droite (d_1) passant par le point B .
- c. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (d_2) et (d_3) ? Justifier votre réponse.
2. a. Tracer la droite (Δ_2) perpendiculaire à la droite (Δ_1) passant par le point C .
- b. Tracer la droite (Δ_3) perpendiculaire à la droite (Δ_1) passant par le point B .
- c. Que pouvez-vous dire de la position des droites (Δ_2) et (Δ_3) ? Justifier votre réponse.
3. a. Tracer la droite (D_2) parallèle à la droite (D_1) passant par le point C .
- b. Tracer la droite (D_3) perpendiculaire à la droite (D_1) passant par le point D .
- c. Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (D_2) et (D_3) ? Justifier votre réponse.

16. Effectuer un programme de tracé :

Exercice 2240



On considère le triangle ABC donné ci-dessous :



Compléter la figure avec le programme de tracé suivant :

1. Tracer la droite (d) passant par C et perpendiculaire à la droite (AB) .
2. Nommer M le point d'intersection de (d) et de (AB) .
3. Tracer (d') tel que $(d') \parallel (AC)$ et $M \in (d')$.
4. Nommer N le point d'intersection de la droite (BC) et (d') .
5. Tracer la droite (Δ) passant par le point B et parallèle à la droite (AC) .

Exercice 1507

Effectuer le programme de tracé suivant :

1. Placer trois points A , B et C non-alignés.
2. Tracer les demi-droites $[CA)$ et $[CB)$.
3. Tracer le segment $[AB]$.
4. Placer un point I appartenant au segment $[AC]$.
5. Tracer la droite (d) parallèle à (AB) passant par le point I .
6. Tracer la perpendiculaire à la droite (BC) passant par le point B .

Exercice 1512

1. Traduire le programme de tracé suivant entièrement en français sans avoir à utiliser de codages mathématiques :
 - a. Placer A , B et C non-alignés.
 - b. Tracer $[AB]$
 - c. Tracer (BC)
 - d. Tracer $[AC)$ et placer M tel que $M \in [AC)$ et tel que $AM = 3\text{cm}$
 - e. Tracer (d) tel que $C \in (d)$ et $(d) \parallel (AB)$
2. Effectuer ce programme de tracés.

Exercice 2218

Effectuer le programme de tracé suivant :

1. Placer trois points A , B , C non-alignés.

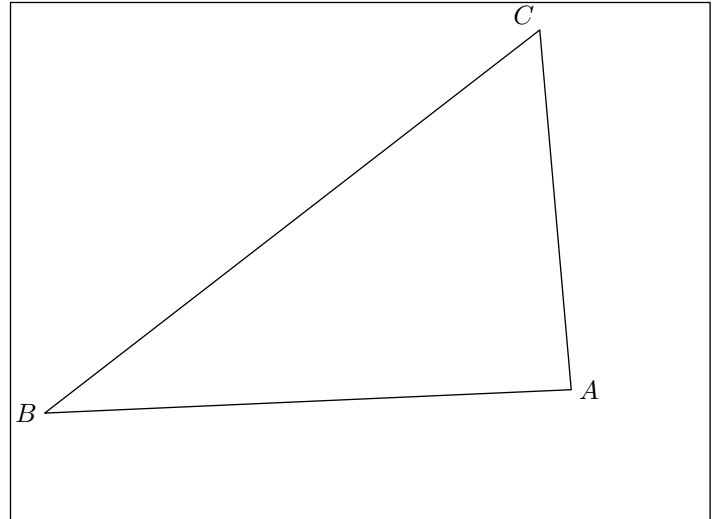
17. Ecrire un programme de tracé :

Exercice 2209

2. Tracer le triangle ABC .
3. Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point C .
4. Nommer I l'intersection des droites (AB) et (d) .
5. Tracer la droite (Δ) parallèle à la droite (AC) passant par le point I .

Exercice 2744

On considère le triangle ABC ci-dessous :

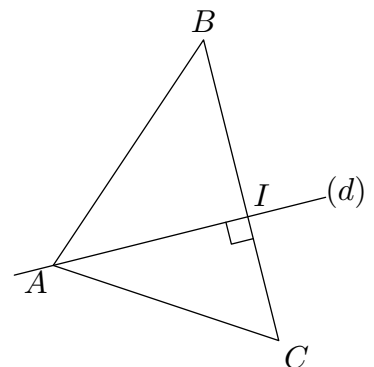


Effectuer les tracés suivants dans la figure ci-dessus :

1. Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (BC) et passant par le point A .
2. Nommer T le point d'intersection de la droite (d) et de la droite (BC) .
3. Tracer la droite (d') parallèle à la droite (AB) et passant par le point T .
4. Nommer M le point d'intersection des droites (d') et (AC) .
5. Tracer la droite (Δ) passant par le point M et parallèle à la droite (BC) .
6. Nommer S le point d'intersection de la droite (AB) et (Δ) .
7. Tracer la droite (ST) .

On considère la figure ci-dessous :

1. Deux programmes de tracé sont proposés. Lequel des deux permet de tracer correctement la figure :



- a. Placer trois points non-alignés et tracer le triangle ABC .
Placer I sur le segment $[BC]$.
Tracer (AI) perpendiculaire à la droite (BC) ; nommer (d) cette droite.
- b. Placer trois points non-alignés et tracer le triangle ABC .
Tracer la droite (d) passant par le point A et perpendiculaire à la droite (BC) .
Nommer I le point d'intersection des deux droites (d) et (BC) .

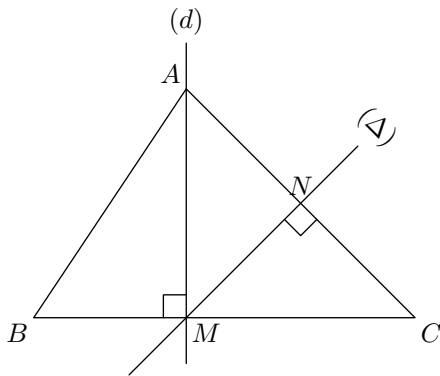
2. Ainsi que peut-on dire :

- ➔ C'est le point I qui permet de tracer la droite (AI) ,
➔ ou c'est la droite (d) qui permet d'obtenir I ?

Exercice 2214



On considère la configuration suivante :



1. Choisir parmi les trois programmes de tracé suivant celui permettant d'obtenir la figure suivante :
- a. Tracer le triangle ABC .
Placer un point N sur le segment $[AC]$ et un point M appartenant au segment $[BC]$.
Tracer la droite (Δ) passant par les points M et N perpendiculaire à la droite (AC) .

18. Effectuer un programme de tracé :

Exercice 1668



1. Des erreurs de notations et d'expressions jalonnent le programme de tracé ci-dessous ; recopier ce programme en corrigeant les erreurs :
- a. Tracer AB tel que $[AB]=7\text{ cm}$.
b. Tracer $[AX]$ tel que $\hat{A}=85^\circ$.

- c. Tracer $[AY)$ tel que $\hat{B}=35^\circ$.
d. Appeler C là où se coupent AX et BY .
e. Placer M centre de (AB) .
f. Tracer d tel que $d \parallel (AC)$ et passant par M .
g. Notons L le point d'intersection de (d) .

2. Effectuer le programme de tracé ci-dessus.

19. Ecrire un programme de tracé



Exercice 2221



On considère le triangle ci-dessous où :

- Le point M est le point de concourance des droites (Δ) ,

Tracer la droite (d) passant par les points M et A perpendiculaire à la droite (BC) .

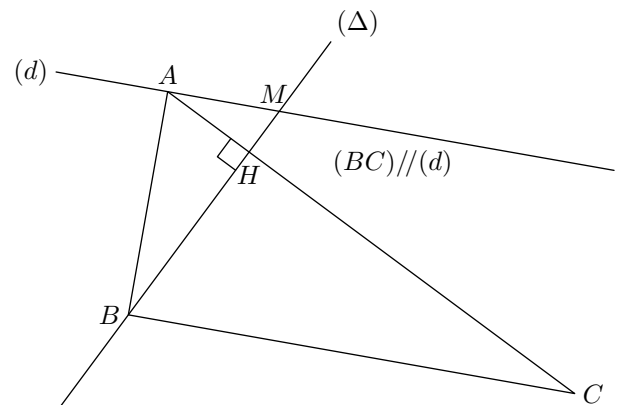
- b. Tracer le triangle ABC .
Placer un point M appartenant au segment $[BC]$.
Tracer la droite (d) passant par les points A et M qui est perpendiculaire à la droite (BC) .
Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point M .
Nommer N le point d'intersection des droites (Δ) et (d) .
- c. Tracer le triangle ABC .
Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (BC) et passant par le point A .
Nommer M le point d'intersection des droites (d) et de (BC) .
Tracer la droite (Δ) perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point M .
Nommer N le point d'intersection des droites (Δ) et (AC) .

2. Réaliser le programme de tracé choisi afin de vérifier qu'on obtient la même figure.

Exercice 1504



Donner le programme de tracé de la figure ci-dessous :

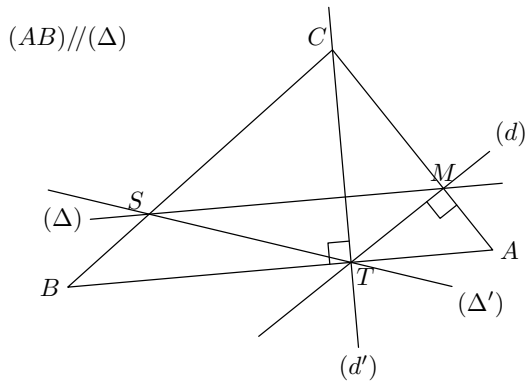


(d) et (AC) ;

- Le point T est le point de concourance des droites (d) , (d') et (AB) ;

- Le point S est le point de concourance des droites (Δ) , (Δ') et (BC) ;

Au fur et à mesure des questions, on complétera la figure se trouvant en fin d'exercice ; le but de cet exercice est de retrouver le programme de tracés permettant de reconstruire cette figure.



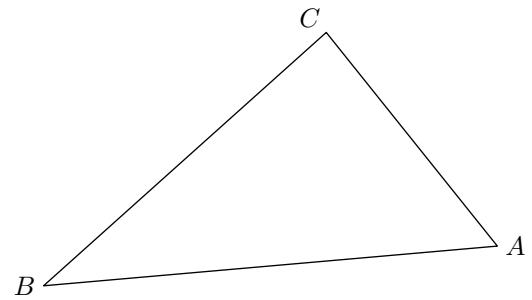
- Dans un premier temps, nous allons étudier les différentes caractéristiques de ces quatre droites ; compléter le tableau ci-dessous :

	Cette droite passe par les points	Perpendiculaire ou parallèle à la droite
(d)		
(d')		
(Δ)		
(Δ')		

Passons maintenant à l'identification de l'ordre de tracé de ces droites et à reproduction de cette figure :

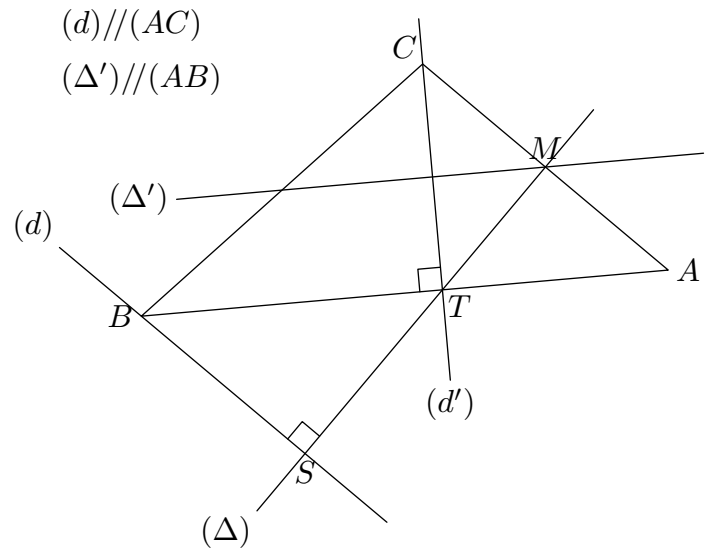
- Expliquer que la droite (d) ne peut pas être tracée en premier dans la figure ci-dessous.

- Expliquer que seule la droite (d') peut être tracée en premier.
 - Nommer le nouveau point qui apparaît sur la figure.
- En observant de nouveau le tableau de la question 1., quel est la droite qu'on peut actuellement tracer sur la figure.
 - Tracer les deux dernières droites.



Exercice 1506

Ecrire le programme de tracé de la figure suivante :



20. Effectuer un programme de tracé avec le compas ⚠ :

Exercice 2543

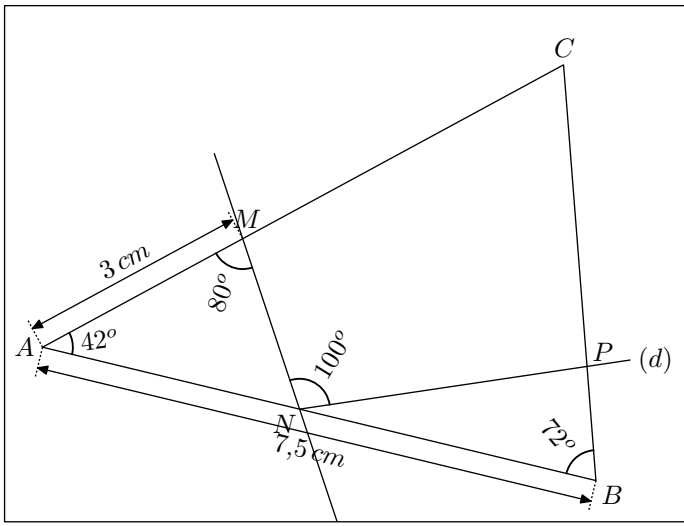
- Tracer un triangle ABC vérifiant les conditions suivantes :
 $AB = 8 \text{ cm}$; $\widehat{CAB} = 62^\circ$; $\widehat{ABC} = 35^\circ$

- À l'aide du compas et de la règle,
 - Tracer la bissectrice de l'angle \widehat{ACB} .
 - Tracer la médiatrice du segment $[AC]$.

21. Trouver le programme de tracé :

Exercice 3924

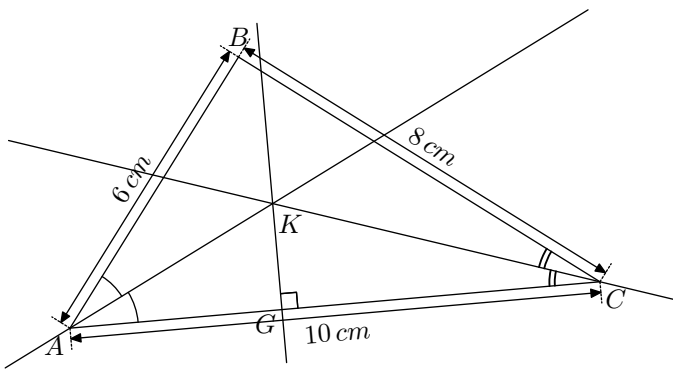
Donner le programme de tracé de la figure ci-dessous :



22. Trouver le programme de tracé :

Exercice 1665

Dans le plan, on considère la configuration ci-dessous :



1. Donner le programme de tracé de cette configuration en commençant par la phrase :

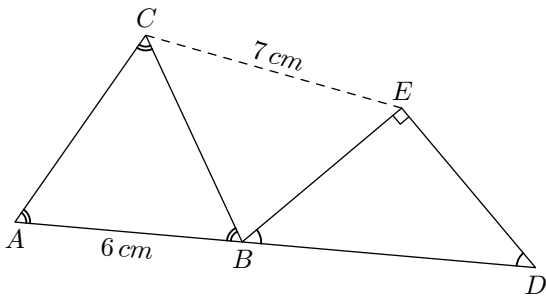
“Tracer le triangle ABC tel que :
 $AC = 10\text{ cm}$; $BC = 8\text{ cm}$; $AB = 6\text{ cm}$ ”

2. Les tracés suivants doivent être tracés à l'aide de la règle graduée et du compas :
 - a. Reproduire cette figure en vraie grandeur.
 - b. Tracer le cercle de centre K et passant par le point G . Que remarquez-vous?

23. Un peu plus loin :

Exercice 5605

Reproduire la figure ci-dessous :

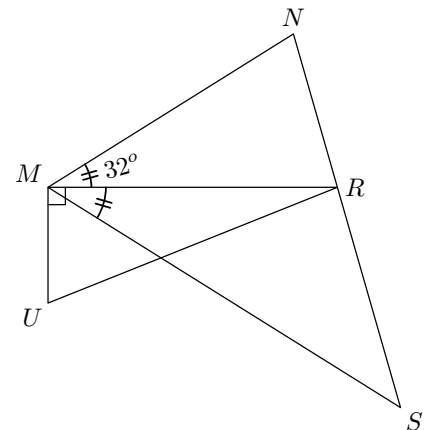


Exercice 1659

On considère la figure ci-dessous :

Sans utiliser le rapporteur, déterminer la mesure des angles suivants :

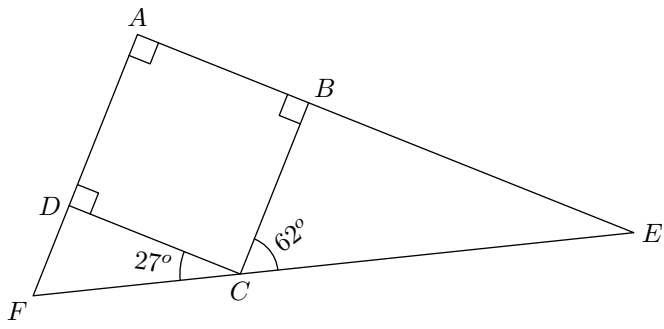
1. \widehat{UMR}
2. \widehat{RMS}
3. \widehat{UMS}



Exercice 1658

On considère la figure ci-dessous formée d'un carré $ABCD$ et de deux triangles CDF et BCE tels que :

$$\widehat{DCF} = 27^\circ ; \widehat{BCE} = 62^\circ.$$



Justifier que les points F, C, E ne sont pas alignés.