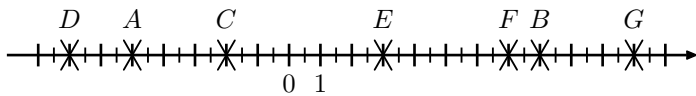


# Cinquième/Nombres relatifs et repérages

## 1. Repérage sur la droite :

### Exercice 1271

1. On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

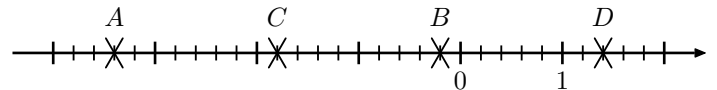
2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants :

$H(-3,2)$  ;  $I(+2,7)$  ;  $J(+4,6)$  ;  $K(-0,9)$  ;  $L(+6,4)$  ;  $M(-2,1)$

### Exercice 1882

1. Donner les abscisses des points A, B, C et D représentés

sur la droite ci-dessous :



2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.

Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$  ;  $F(+1,7)$  ;  $G(-0,7)$

### Exercice 1286

Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$  ;  $B(+2,3)$  ;  $C(-0,5)$  ;  $D(+1,4)$  ;  $E(-3,1)$

### Exercice 1303

On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

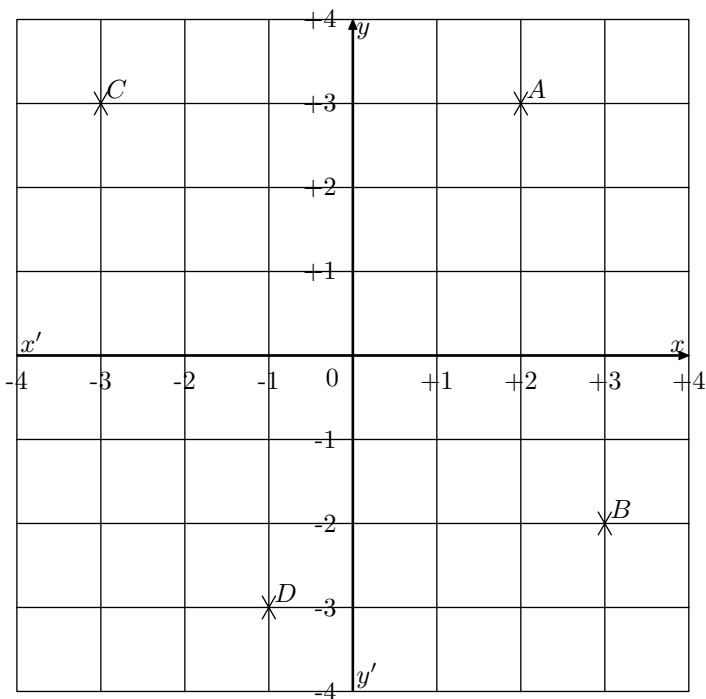
A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

- Quelle est la mesure du segment  $[AB]$ ?
- Quelle est la mesure du segment  $[CB]$ ?
  - Que peut-on dire du point C relativement au segment  $[AB]$ .
  - Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.
- On note  $x_A$  l'abscisse du point A et  $x_B$  l'abscisse du point B.  
Déterminer la valeur de  $\frac{x_A+x_B}{2}$ . Que remarquez-vous-t-on?

## 2. Repérage dans le plan (coordonnées entières) :

### Exercice 6577

On considère le plan muni du repère ci-dessous :

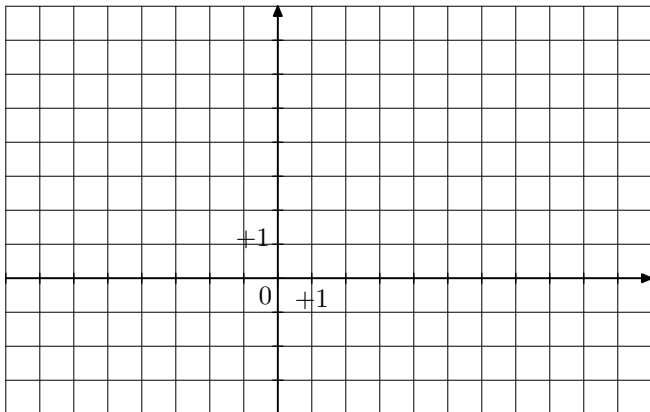


1. Donner les coordonnées des points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  placés dans le repère ci-dessus.

2. Placer les points suivants dans le repère :  
 $E(-3;0)$  ;  $F(2;-3)$  ;  $G(1;3)$  ;  $H(0;2)$

### Exercice 1289

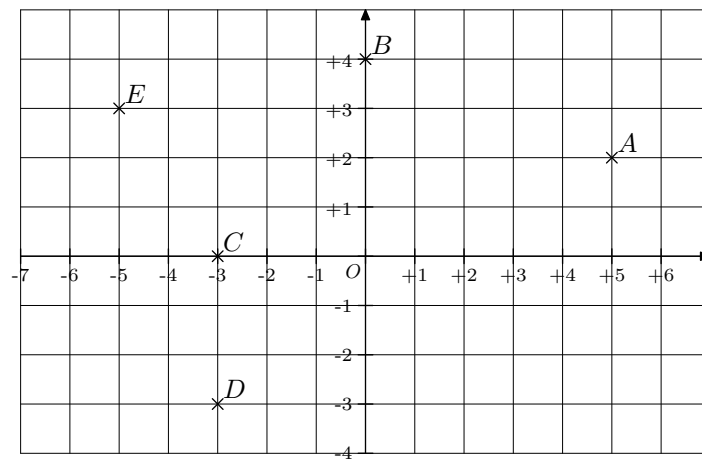
1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants :  
 $A(-7;-3)$  ;  $B(-5;+2)$  ;  $C(-2;-1)$   
 $D(0;+4)$  ;  $E(+6;+6)$  ;  $F(+10;+4)$  ;  $G(+4;+2)$



2. a. Relier les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et colorier en bleu le triangle  $ABC$ . Quel est sa nature?  
 b. Relier les points  $D$ ,  $E$ ,  $F$ ,  $G$  et colorier en rouge le xrilatère  $DEFG$ . Quel est sa nature?

### Exercice 1883

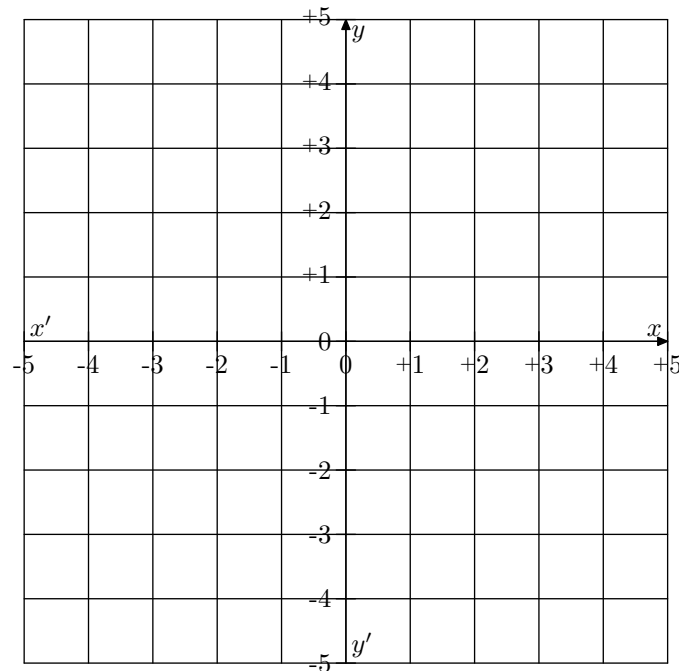
On considère le repère dans le plan ci-dessous :



- Déterminer les coordonnées des points  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  et  $E$  placés dans le repère ci-dessus.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

### Exercice 1288

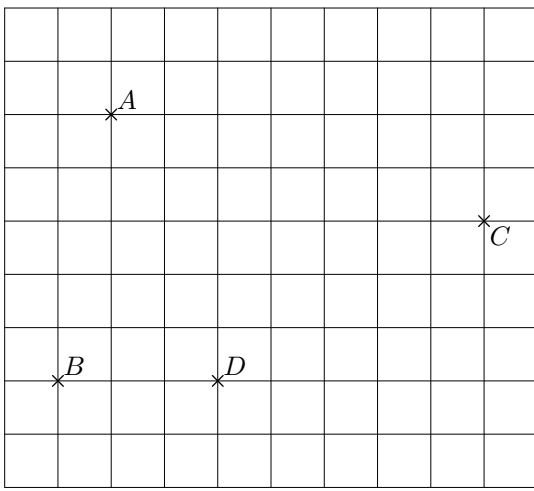
- Placer dans le repère ci-dessous les points :  
 $A(+2;+1)$  ;  $B(+4;+3)$  ;  $C(-1;+4)$   
 Tracer le triangle  $ABC$  en bleu.



- Tracer le symétrique  $A'$  du point  $A$  relativement à la droite  $(xx')$ .  
 Quels sont les coordonnées du point  $A'$ ?  
 Tracer, en rouge, le symétrique du triangle  $ABC$  par rapport à  $(xx')$ .
- Tracer le symétrique  $A''$  du point  $A$  relativement à la droite  $(yy')$ .  
 Quels sont les coordonnées du point  $A''$ ?  
 Tracer, en vert, le symétrique du triangle  $ABC$  par rapport à  $(yy')$ .

### Exercice 1932

On considère le quadrillage ci-dessous :

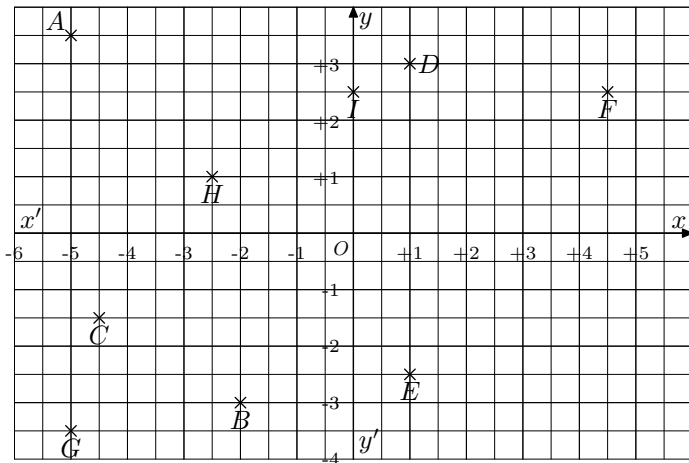


1. Sachant que le point  $B$  a pour coordonnée  $(-3; -2)$ , placer correctement l'origine les axes du repère manquant.
2. Déterminer les coordonnées des points  $A$ ,  $C$  et  $D$ .
3. Parmi les points placés dans ce repère :
  - a. Quel est le point ayant pour abscisse  $-2$ ?

### 3. Repérage dans le plan :

#### Exercice 6593

On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



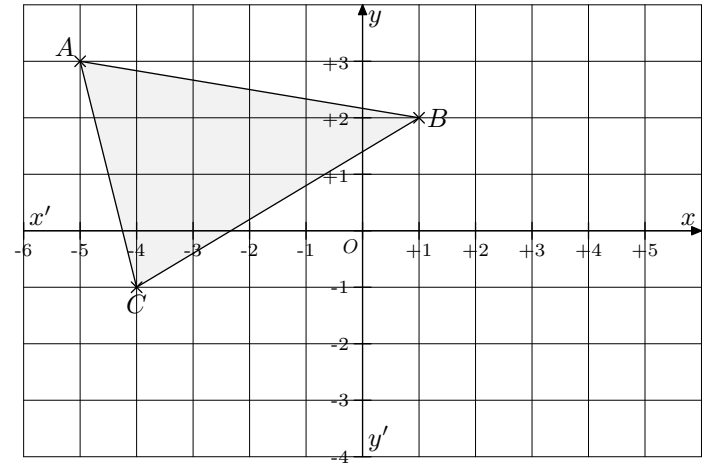
### 4. Comparaison :

#### Exercice 1291

- b. Quel est le point ayant pour ordonnée  $-2$ ?

#### Exercice 6592

On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .
2. Tracer le symétrique  $A'B'C'$  du triangle  $ABC$  par rapport au point  $O$ .
3. Donner les coordonnées des points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$ .

1. Déterminer les coordonnées des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .
2.
  - a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
  - b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes :  $+3,6^{\circ}C$  ;  $-2,6^{\circ}C$  ;  $-1,2^{\circ}C$  ;  $+1,8^{\circ}C$  ;  $-5,8^{\circ}C$  ;  $+5,2^{\circ}C$   
Placer ces températures sur le thermomètre.
3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



**Exercice 1292** 

Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en complétant les pointillés :

- |    |        |       |        |    |         |       |        |
|----|--------|-------|--------|----|---------|-------|--------|
| a. | -5,3   | ..... | -4,7   | b. | +3,7    | ..... | -2,1   |
| c. | +2,01  | ..... | +2,10  | d. | -7,58   | ..... | -7,508 |
| e. | +5,037 | ..... | +5,307 | f. | -201,35 | ..... | -201,4 |

**Exercice 6594** 

Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes < et > :

- |    |       |       |        |    |       |       |        |
|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|
| a. | +2,25 | ..... | +2,205 | b. | -5,4  | ..... | -6,1   |
| c. | +1,8  | ..... | -3,2   | d. | -8,13 | ..... | -8,103 |
| e. | +2    | ..... | -2     | f. | -5    | ..... | -101   |