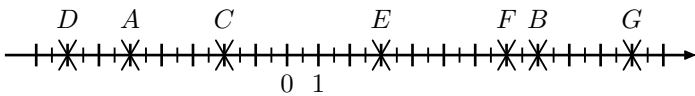


Cinquième/Nombres relatifs et repérages

1. Repérage sur la droite :

Exercice 1271 

1. On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

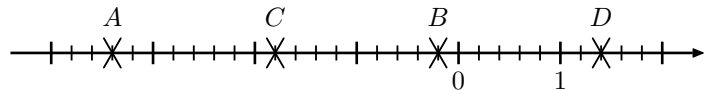
2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants :

$H(-3,2)$; $I(+2,7)$; $J(+4,6)$; $K(-0,9)$; $L(+6,4)$; $M(-2,1)$

Exercice 1882 

1. Donner les abscisses des points A, B, C et D représentés


sur la droite ci-dessous :



2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.


Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$; $F(+1,7)$; $G(-0,7)$

Exercice 1286 

Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$; $B(+2,3)$; $C(-0,5)$; $D(+1,4)$; $E(-3,1)$

Exercice 1303 

On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

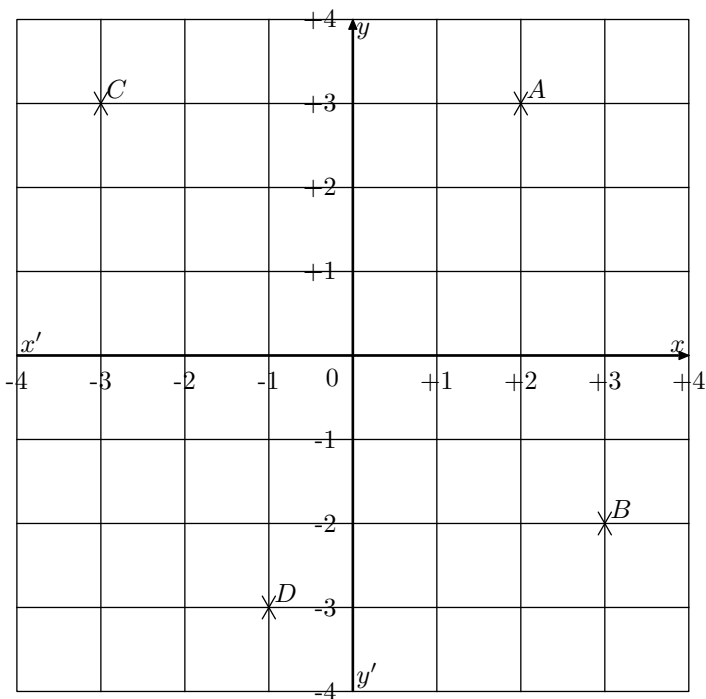
A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

1. Quelle est la mesure du segment [AB]?
2.
 - a. Quelle est la mesure du segment [CB]?
 - b. Que peut-on dire du point C relativement au segment [AB].
 - c. Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.
3. On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B.
Déterminer la valeur de $\frac{x_A+x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on?

2. Repérage dans le plan (coordonnées entières) :

Exercice 6577 

On considère le plan muni du repère ci-dessous :

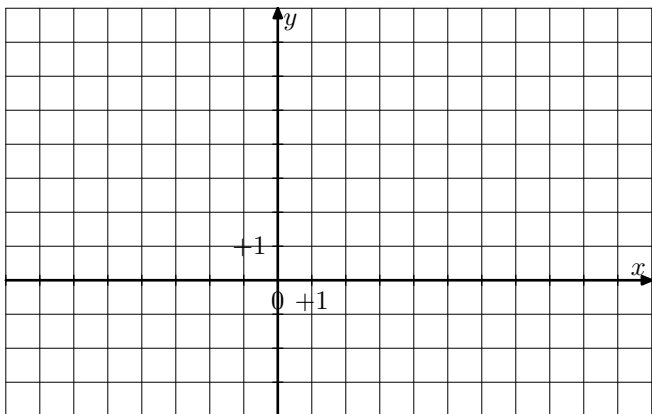


1. Donner les coordonnées des points A , B , C et D placés dans le repère ci-dessus.

2. Placer les points suivants dans le repère :
 $E(-3;0)$; $F(2;-3)$; $G(1;3)$; $H(0;2)$

Exercice 1289

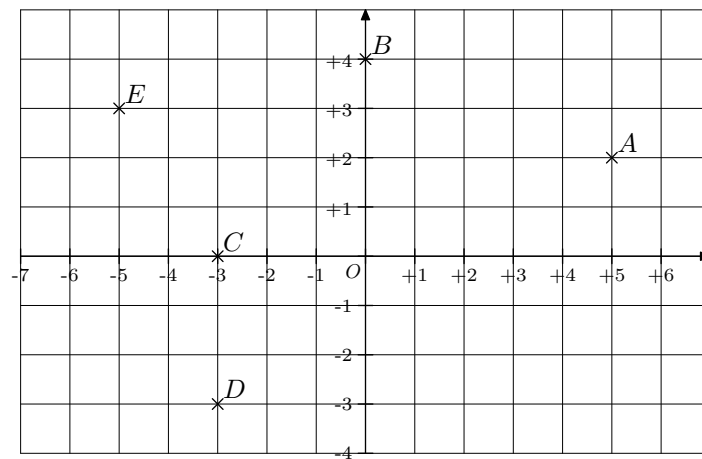
1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants :
 $A(-7;-3)$; $B(-5;+2)$; $C(-2;-1)$
 $D(0;+4)$; $E(+6;+6)$; $F(+10;+4)$; $G(+4;+2)$



2. a. Relier les points A , B , C et colorier en bleu le triangle ABC . Quel est sa nature?
 b. Relier les points D , E , F , G et colorier en rouge le xrilatère $DEFG$. Quel est sa nature?

Exercice 1883

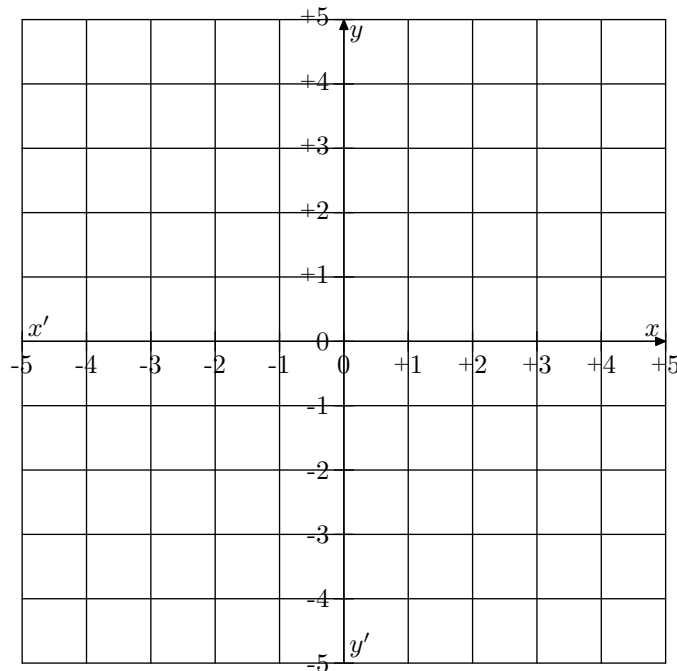
On considère le repère dans le plan ci-dessous :



- Déterminer les coordonnées des points A , B , C , D et E placés dans le repère ci-dessus.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

Exercice 1288

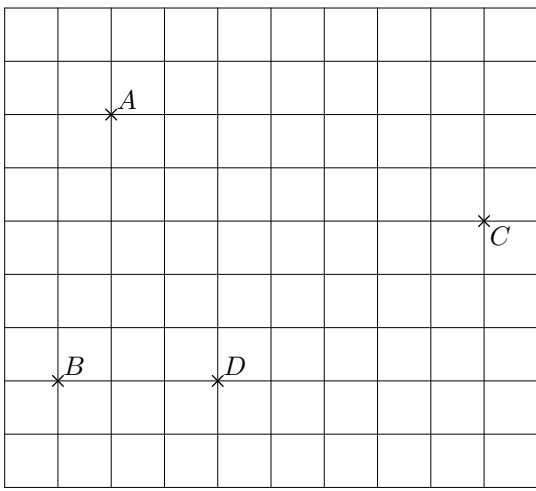
- Placer dans le repère ci-dessous les points :
 $A(+2;+1)$; $B(+4;+3)$; $C(-1;+4)$
 Tracer le triangle ABC en bleu.



- Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx') .
 Quels sont les coordonnées du point A' ?
 Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx') .
- Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy') .
 Quels sont les coordonnées du point A'' ?
 Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rapport à (yy') .

Exercice 1932

On considère le quadrillage ci-dessous :

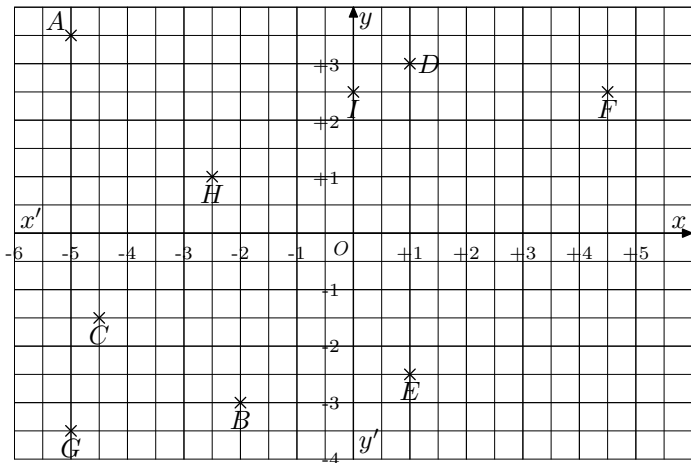


1. Sachant que le point B a pour coordonnée $(-3; -2)$, placer correctement l'origine les axes du repère manquant.
2. Déterminer les coordonnées des points A , C et D .
3. Parmi les points placés dans ce repère :
 - a. Quel est le point ayant pour abscisse -2 ?

3. Repérage dans le plan :

Exercice 6593

On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



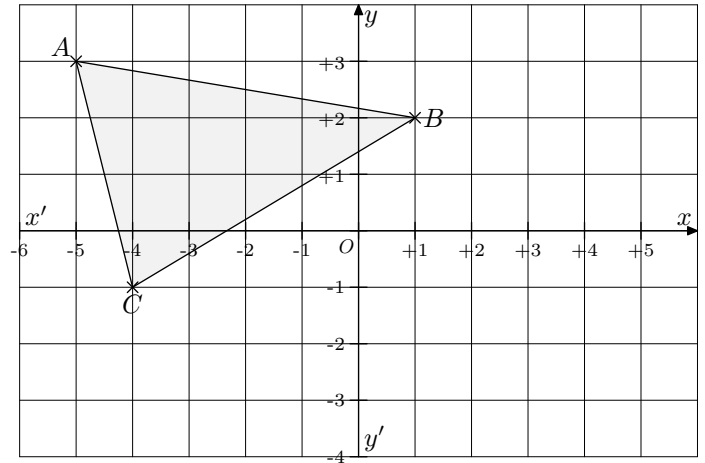
4. Comparaison :

Exercice 1291

- b. Quel est le point ayant pour ordonnée -2 ?

Exercice 6592

On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :




1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2.
 - a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
 - b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes : $+3,6^{\circ}C$; $-2,6^{\circ}C$; $-1,2^{\circ}C$; $+1,8^{\circ}C$; $-5,8^{\circ}C$; $+5,2^{\circ}C$
Placer ces températures sur le thermomètre.
3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



Exercice 1292 

Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en complétant les pointillés :

- | | | | | | | | |
|----|--------|-------|--------|----|---------|-------|--------|
| a. | -5,3 | ..... | -4,7 | b. | +3,7 | ..... | -2,1 |
| c. | +2,01 | ..... | +2,10 | d. | -7,58 | ..... | -7,508 |
| e. | +5,037 | ..... | +5,307 | f. | -201,35 | ..... | -201,4 |

Exercice 6594 

Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes < et > :

- | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|
| a. | +2,25 | ..... | +2,205 | b. | -5,4 | ..... | -6,1 |
| c. | +1,8 | ..... | -3,2 | d. | -8,13 | ..... | -8,103 |
| e. | +2 | ..... | -2 | f. | -5 | ..... | -101 |