Compiler exercice

Compiler correction

Plus d'option

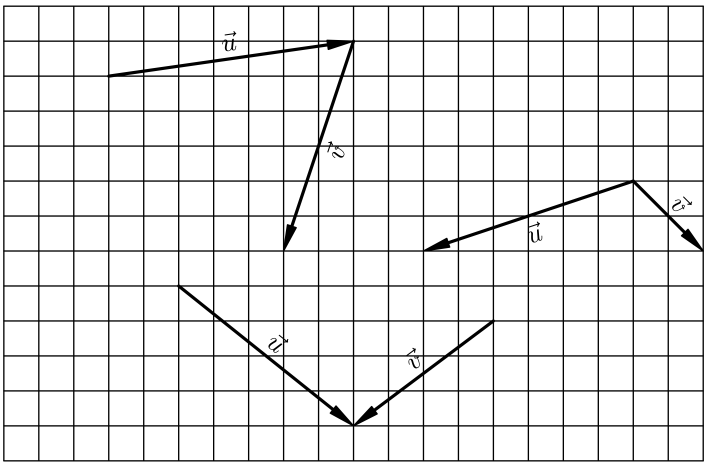
Seconde/Vecteurs colinéaires

1. Multiplications par un reel :

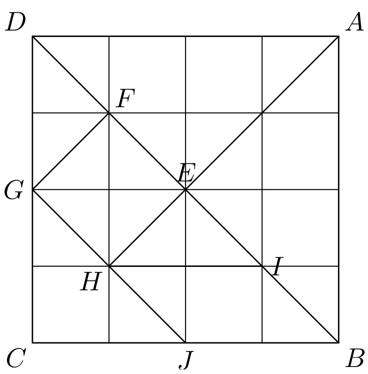
Exercice 524

Par analogie avec les nombres relatifs, on définit la soustraction des vecteurs à l'aide de l'addition de l'opposé. Ainsi, on définit la soustraction du vecteur $\vec{u}$ par le vecteur $\vec{v}$ par : $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$

1. Pour tout vecteur $\vec{u}$ du plan, que peut-on dire de : $\vec{u} - \vec{u}$?
2. Dans chacun des trois cas ci-dessous, dessiner un représentant de la soustraction : $\vec{u} - \vec{v}$



Exercice 495



Déterminer un représentant de chacune des sommes ci-dessous :

1. $\overrightarrow{EI} - \overrightarrow{GF}$
2. $\overrightarrow{HE} + \overrightarrow{BI} - \overrightarrow{JF}$
3. $\overrightarrow{FG} - \overrightarrow{IF} - \overrightarrow{GE}$

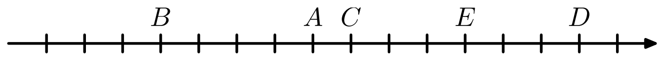
Exercice 484

Soient A et B deux points du plan, on note I le milieu du segment $[AB]$

1. Compléter les pointillés pour vérifier la relation vectorielle suivante :
$$\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{A\ldots}$$
2. Recopier et compléter avec les mots "*double*" et "*moitié*" les phrases suivantes :
   a. $\overrightarrow{AI}$ est ... de $\overrightarrow{AB}$ b. $\overrightarrow{AB}$ est ... de $\overrightarrow{AI}$
3. En rapport avec la question précédente, compléter les pointillés avec le nombre adéquat :
   a. $\overrightarrow{AI} = \ldots\ldots\overrightarrow{AB}$ b. $\overrightarrow{AB} = \ldots\ldots\overrightarrow{AI}$

Exercice 515

Sur une droite graduée, on place les points A, B, C, D, E :



Pour chaque question, déterminer la valeur du nombre k vérifiant l'égalité :

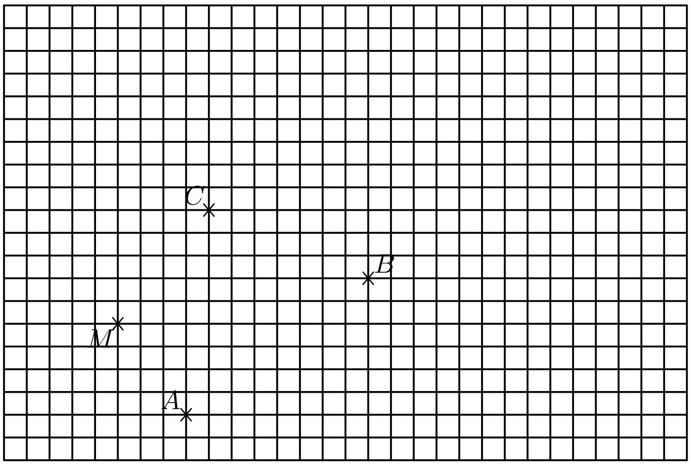
a. $\overrightarrow{BC} = k\cdot\overrightarrow{AC}$ b. $\overrightarrow{ED} = k\cdot\overrightarrow{AC}$
c. $\overrightarrow{AC} = k\cdot\overrightarrow{CA}$ d. $\overrightarrow{ED} = k\cdot\overrightarrow{CA}$
e. $\overrightarrow{EA} = k\cdot\overrightarrow{AB}$ f. $\overrightarrow{AC} = k\cdot\overrightarrow{BA}$

Exercice 485

Soit ABC un triangle quelconque. Placer les points D et E vérifiant les relations vectorielles suivantes :
$$\overrightarrow{AD} = 2\cdot\overrightarrow{AB} \quad ; \quad \overrightarrow{AE} = 2\cdot\overrightarrow{AC}$$
Comparer $\overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{DE}$. Justifier.

Exercice 2917

Dans le plan, représenté ci-dessous muni d'un quadrillage, on considère les points A, B, C, M :



Donner un représentant du vecteur $\overrightarrow{u}$ défini par la relation :

$\overrightarrow{u} = 2\cdot\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{AC}$

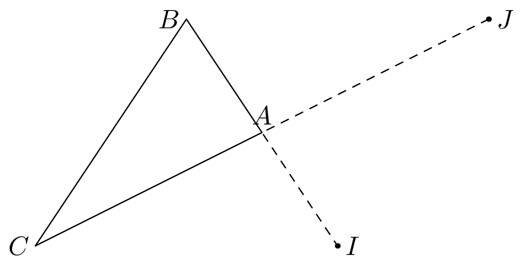
1. Placer le point N tel que : $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{u}$.

2. On définit le vecteur $\overrightarrow{v}$ défini par : $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{CB} + \frac{1}{3}\cdot\overrightarrow{AC}$

   Montrer que les vecteurs $\overrightarrow{u}$ et $\overrightarrow{v}$ sont colinéaires.

Exercice 5153

Dans le plan, on considère le triangle quelconque ABC. On note respectivement I et J les symétriques respectifs de B et de C par rapport à A :

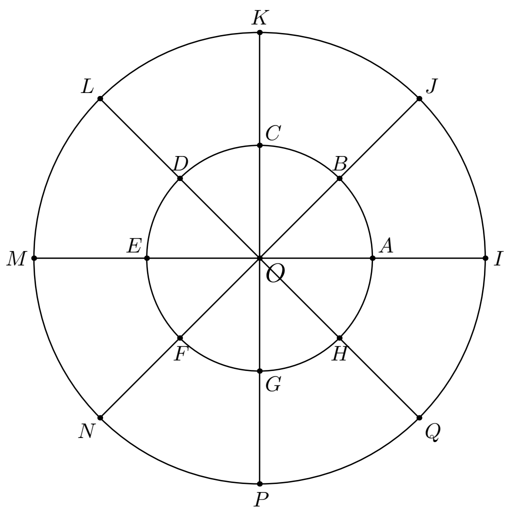


Exprimer en fonctions des vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AC}$ les vecteurs suivants :

a. $\overrightarrow{IA}$ b. $\overrightarrow{AJ}$ c. $\overrightarrow{BC}$ d. $\overrightarrow{CB}$ e. $\overrightarrow{IJ}$

Exercice 6544

On considère les deux cercle concentriques de centre O et dont le rayon de l'un est le double de l'autre :



1. Justifier l'égalité vectorielle : $\overrightarrow{LJ} = 2\cdot\overrightarrow{DB}$

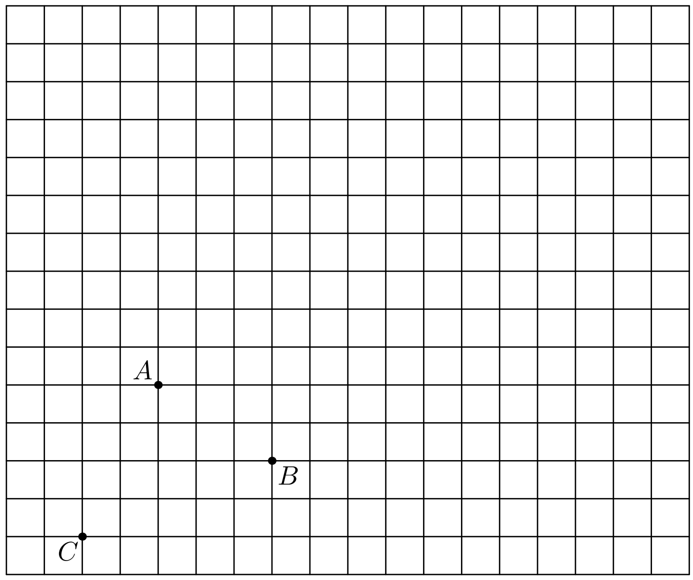
2. Sans justification, compléter les égalités :

   a. $\overrightarrow{ED} = \overrightarrow{\ldots\ldots} = \frac{1}{2}\cdot\overrightarrow{\ldots\ldots} = \frac{1}{2}\cdot\overrightarrow{\ldots\ldots}$

   b. $\overrightarrow{FB} = 2\cdot\overrightarrow{\ldots\ldots} = 2\cdot\overrightarrow{\ldots\ldots} = \frac{1}{2}\cdot\overrightarrow{\ldots\ldots}$

Exercice 4812

On considère les trois points A, B et C présentés dans le quadrillage ci-dessous :



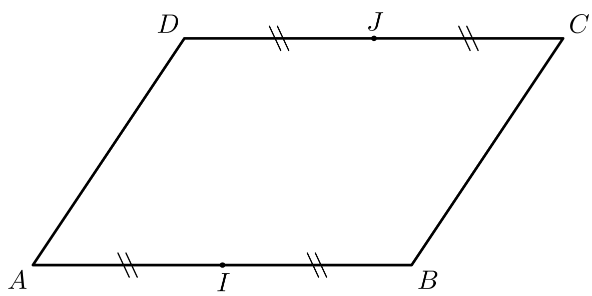
1. a. Placer le point M vérifiant la relation vectorielle : $\overrightarrow{AM} = 2\cdot\overrightarrow{CA}$

   b. Placer le point N vérifiant la relation vectorielle : $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} + 2\cdot\overrightarrow{CB}$

2. Démontrer, à l'aide du calcul vectoriel, que les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{MN}$ sont deux vecteurs colinéaires.

Exercice 4813

On considère le parallélogramme $ABCD$ représenté ci-dessous où les points I et J sont les milieux respectifs des segments $[AB]$ et $[CD]$.



Pour chaque question, donner sans justification un vecteur égal à l'expression proposée :

a. $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{IB}$ b. $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{CJ}$ c. $2\cdot\overrightarrow{AJ} + 2\cdot\overrightarrow{CB}$

2. Coordonnées et propriétés algébriques :

Exercice 516

On considère le plan muni d'un repère $\left(O\,;\,\overrightarrow{i}\,;\,\overrightarrow{j}\right)$ quelconque et les trois points suivants déterminés par leurs coordonnées :

$A(2\,;1)\quad;\quad B(3\,;2)\quad;\quad C(-1\,;-1)$

1. a. Déterminer les coordonnées du vecteur $3{\cdot}\overrightarrow{AB}$.

   b. Déterminer les coordonnées du point D tel que : $\overrightarrow{AD}=3{\cdot}\overrightarrow{AB}$.

2. a. Déterminer les coordonnées du vecteur définie par l'expression : $2{\cdot}\overrightarrow{AB}-4{\cdot}\overrightarrow{AC}$

   b. Déterminer les coordonnées du point E vérifiant la relation : $\overrightarrow{AE}=2{\cdot}\overrightarrow{AB}-4{\cdot}\overrightarrow{AC}$

3. Déterminer les coordonnées du point F tels que : $ABCF$ soit un parallélogramme.

Exercice 518

On considère le plan muni d'un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé d'unité graphique $1\,cm$.

1. Construire le repère et placer les points A, B et C de coordonnées respectives $(-2\,;1)$, $(0\,;3)$ et $(3\,;0)$.

2. a. Déterminer les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AC}$.

   b. Déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}$.

3. En déduire les coordonnées du point D vérifiant la relation : $\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}=\overrightarrow{AD}$

4. Justifier que le quadrilatère $ABDC$ est un parallélogramme.

3. Colinéarité de vecteurs :

Exercice 520

Dans le cas de deux vecteurs colinéaires $\overrightarrow{u}$ et $\overrightarrow{v}$, il existe un réel k établissant l'égalité :

$\overrightarrow{u}=k{\cdot}\overrightarrow{v}$

Le réel k s'appelle le coefficient de colinéarité du vecteur $\overrightarrow{u}$ par rapport au vecteur $\overrightarrow{v}$

1. Pour chaque question, déterminer le coefficient de colinéarité de $\overrightarrow{u}$ par rapport à $\overrightarrow{v}$:

   a. $2\cdot\overrightarrow{u}=3\cdot\overrightarrow{v}$ b. $\overrightarrow{u}+\overrightarrow{v}=\overrightarrow{0}$

   c. $\dfrac{1}{2}{\cdot}\overrightarrow{u}=\dfrac{3}{4}{\cdot}\overrightarrow{v}$ d. $3{\cdot}\overrightarrow{u}-2{\cdot}\overrightarrow{v}=\overrightarrow{0}$

   e. $3{\cdot}\left(\overrightarrow{u}-2{\cdot}\overrightarrow{v}\right)=\overrightarrow{0}$ f. $-2{\cdot}\left(\overrightarrow{u}+\overrightarrow{v}\right)=2{\cdot}\overrightarrow{u}+3{\cdot}\overrightarrow{v}$

2. Pour chaque question, citer les couples de vecteurs colinéaires et le coefficient associé de colinéarité de $\overrightarrow{u}$ par rapport à $\overrightarrow{v}$:

   a. $\overrightarrow{u}\,(-1\,;2)\quad;\quad\overrightarrow{v}\,(4\,;-8)$

   b. $\overrightarrow{u}\,(3\,;2)\quad;\quad\overrightarrow{v}\,(9\,;4)$

   c. $\overrightarrow{u}\,(2\,;3)\quad;\quad\overrightarrow{v}\,(4{,}2\,;6{,}3)$

   d. $\overrightarrow{u}\,(0{,}7\,;4{,}1)\quad;\quad\overrightarrow{v}\,(-2{,}8\,;16{,}4)$

Exercice 517

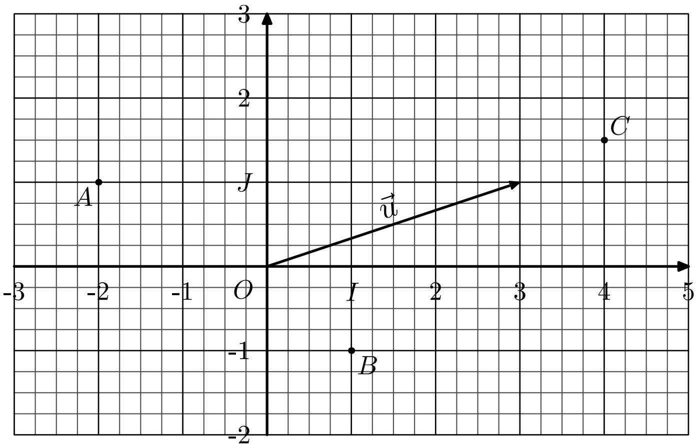
Dans un un repere $\left(O\,;\,\overrightarrow{i}\,;\,\overrightarrow{j}\right)$, on considère les points :

$A(3\,;-5)\quad;\quad B(-2\,;0)\quad;\quad C(147\,;-13)\quad;\quad D(-53\,;187)$

Etablir que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice 6624

On munit le plan d'un repère $\big(O\,;I\,;J\big)$ et on considère les points A, B et C ci-dessous :



1. a. Donner les coordonnées des points A, B et C.

   b. Déterminer les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BC}$.

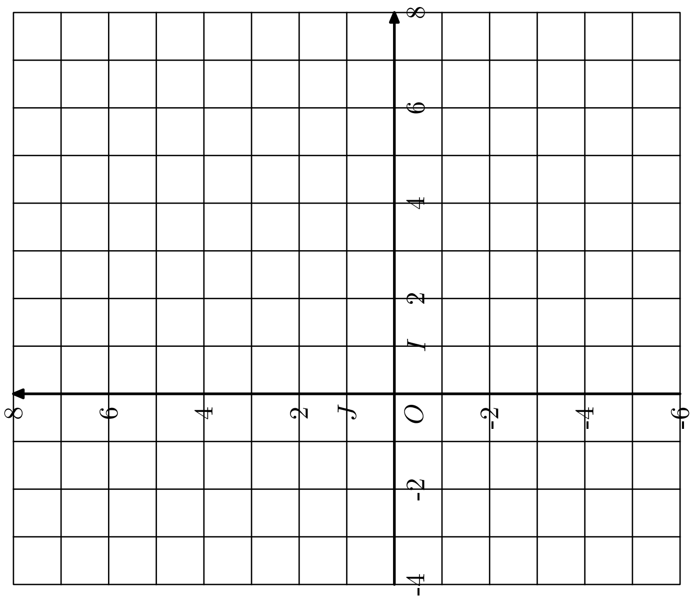
   c. En déduire les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{u}$ défini par : $\overrightarrow{v}=\overrightarrow{AB}+2{\cdot}\overrightarrow{BC}$

2. Justifier que les vecteurs $\overrightarrow{u}$ et $\overrightarrow{v}$ sont colinéaires.

4. Recherche des coordonnées d'un point :

Exercice 2774

On munit le plan d'un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé :



On considère les trois points A, B, C de coordonnées respectives $(2\,;-2)$, $(-3\,;4)$, $(2\,;1)$.

1. Considérons le point D tel que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme ; notons $(x_D\,;y_D)$ les coordonnées du point D :
   a. Déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$.
   b. Justifier que les coordonnées du point D vérifient les deux égalités suivantes :
   $$2-x_D=-5 \quad ; \quad 1-y_D=6$$
   c. En déduire les coordonnées du point D.
   d. En utilisant le quadrillage de votre cahier, créer un repère et y placer les points pour vérifier votre résultat.
2. En utilisant une méthode équivalente, déterminer les coordonnées du point E tel que $ACEB$ soit un parallélogramme.

Exercice 920

Dans un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé, on considère les points :

$$A(1\,;2) \quad ; \quad B(-1\,;4) \quad ; \quad C(-2\,;1)$$

On considère un point K tel que $ACBK$ soit un parallélogramme :

1. Donner une relation vectorielle caractérisant le point K.
2. Déterminer les coordonnées du point K.

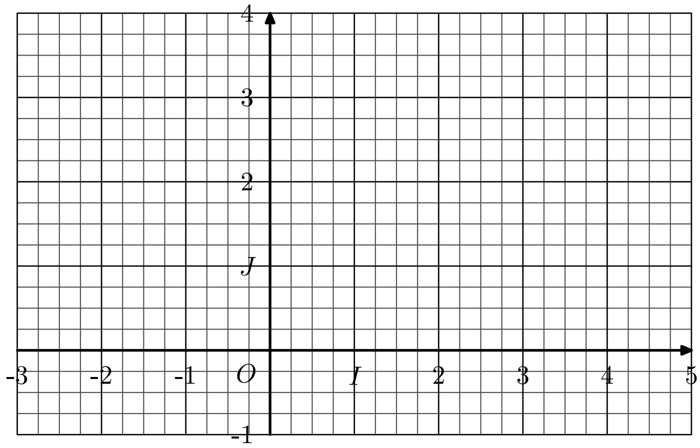
Exercice 521

On munit le plan d'un repère $(O\,;\,I\,;\,J)$:

1. Soit $A(3\,;1)$, $B(5\,;-2)$, $C(-1\,;0)$ trois points du plan.
   a. Déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$.
   b. Soit D un point du plan réalisant l'égalité : $\overrightarrow{CD}=\overrightarrow{AB}$
   Déterminer les coordonnées du point D.
2. Soit $E(12{,}1\,;34)$, $F(25{,}4\,;10{,}5)$ et $G(30\,;-2)$.
   Déterminer les coordonnées du point H afin que le quadrilatère $EFGH$ soit un parallélogramme.

Exercice 927

On munit le plan d'un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé représenté ci-dessous :



1. a. Placer les deux points suivants :
   $A(-2\,;1) \quad ; \quad B(1\,;2)$
   b. Déterminer graphiquement les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$.
2. a. Placer les points R et C images respectives des points O et B par la translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$.
   b. Préciser les coordonnées des points R et C.
3. Citer deux vecteurs égaux à $\overrightarrow{AB}$. Justifier que $BCRO$ est un parallélogramme.
4. Recopier et compléter sans justification les égalités :
   $$\overrightarrow{OA}+\overrightarrow{AB}=\dots \quad ; \quad \overrightarrow{CB}+\overrightarrow{CR}=\dots$$
5. Soit K le centre du parallélogramme $BCRO$. Calculer les coordonnées de K.

Exercice 4814

On munit le plan d'un repère $(O\,;I\,;J)$. On considère alors les deux points A, B et le vecteur $\overrightarrow{u}$ définis par :

$$A(0\,;-4) \quad ; \quad B(2\,;4) \quad ; \quad \overrightarrow{u}(-6\,;10)$$

On définit le point C comme l'image du point A par la translation du vecteur $\overrightarrow{u}$.

1. Justifier que le point C a pour coordonnées $(-6\,;6)$.
2. Déterminer les coordonnées du point D tel que $ABCD$ soit un parallélogramme.

On admet les mesures : $AB=2\sqrt{17} \quad ; \quad AC=2\sqrt{34}$

3. Déterminer la nature du quadrilatère $ABCD$.

Exercice 307

Dans le plan muni d'un repère $(O\,;I\,;J)$, on considère les trois points A, B et C de coordonnées :

$$A(2\,;1) \quad ; \quad B(-1\,;3) \quad ; \quad C(0\,;-2) \quad ; \quad D(4\,;4)$$

1. a. Déterminer les coordonnées du point M vérifiant la relation vectorielle suivante :
   $$\overrightarrow{CM}=2{\cdot}\overrightarrow{AB}$$

b. Montrer que les points M, B et D sont alignés.

2. a. Déterminer les coordonnées du point N vérifiant la relation vectorielle suivante :
$4{\cdot}\overrightarrow{AN} - \overrightarrow{BN} - 2{\cdot}\overrightarrow{CN} = \overrightarrow{0}$

b. Montrer que les points N, B et D sont alignés.

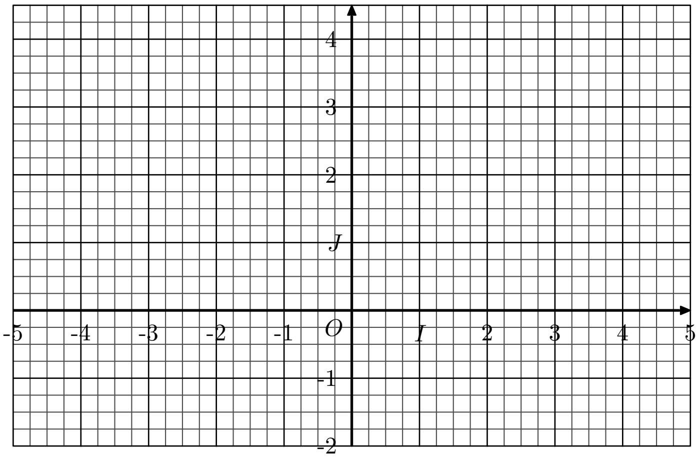
Exercice 6625

On considère le plan muni d'un repère $\big(O\,;I\,;J\big)$.
Soit A, B et C trois points du plan de coordonnées respectives : $(-3\,;-1)$; $(2\,;2)$; $(4\,;0)$

Déterminer les coordonnées du point D tel que les droites (AB) et (CD) soient parallèles et que le point D ait -4 pour ordonnées.

Exercice 6690

Le plan est muni d'un repère orthonormé. On considère les points $A(-2{,}5\,;0{,}5)$, $B(-1{,}5\,;2{,}5)$ et $C(0{,}5\,;-1)$.



1. Placer les points A, B et C dans le repère ci-dessous.

2. Déterminer, par le calcul, les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AC}$.

3. Placer le point D tel que : $\overrightarrow{AD}=\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}$
(On fera apparaître les traits de construction)

4. a. Donner les coordonnées du vecteur obtenu par la somme : $\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}$.

b. En déduire, par le calcul, les coordonnées du point D.

Pour la suite, on admet que $D(1{,}5\,;1)$.

5. a. Déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{CD}$.

b. En déduire que le quadrilatère $ABDC$ est un parallélograme.

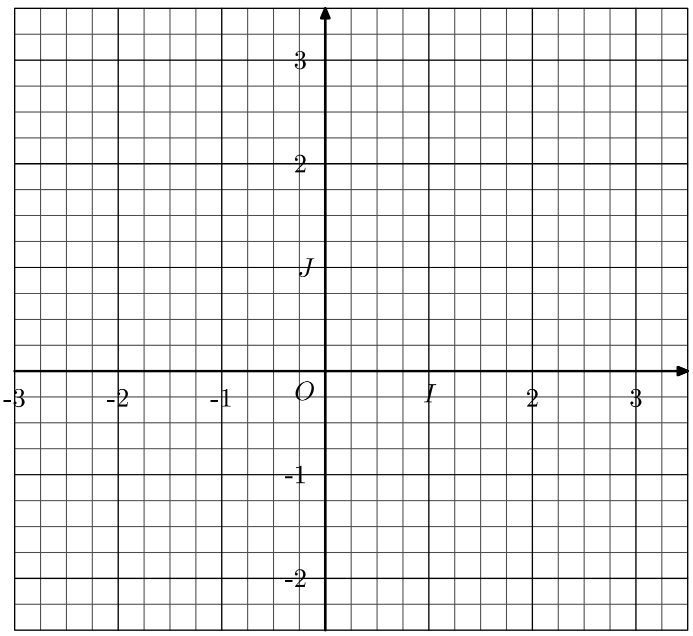
6. $ABDC$ est-il un rectangle? Justifier.

7. On donne $E\Big(-\dfrac{3}{4}\,;4\Big)$. Les points A, B et E sont-ils alignés?

5. *Droites affines et vecteurs directeurs* :

Exercice 552

On munit le plan d'un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé :



1. On considère la droite (d) passant par les deux points : $A(-1\,;-2)$; $B(3\,;3)$

a. Tracer la droite (d).

b. Déterminer le coefficient directeur de la droite (d).

c. On note a le coefficient directeur de la droite (d). Tracer un représentant du vecteur $\overrightarrow{u}\,(1\,;a)$

d. Que remarque-t-on?

2. On considère la droite (Δ) dont l'équation réduite est :
(Δ) : $y = -\dfrac{3}{2}{\cdot}x + 1$

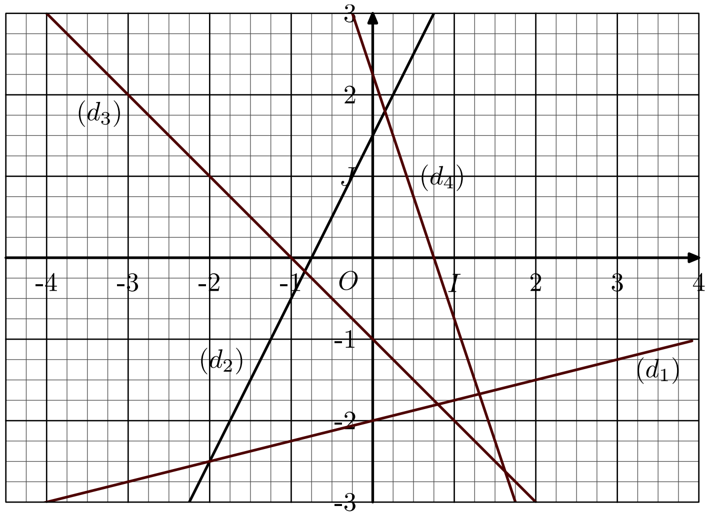
a. En déterminant les coordonnées de deux points C et D quelconque de (Δ), tracer la droite (Δ).

b. Tracer un représentant du vecteur $\overrightarrow{v}\Big(1\,;-\dfrac{3}{2}\Big)$

c. Etablir que les vecteur $\overrightarrow{v}$ et $\overrightarrow{CD}$ sont colinéaires?

Exercice 541

Dans le plan muni du repère $\big(O\,;I\,;J\big)$, on considère les quatre droites ci-dessous :



1. a. On considère A et B deux points quelconques de la droite (d_1). Déterminer le coefficient directeur de la droite (d_1).

   b. Parmi les vecteurs suivants, citer le vecteur ayant même direction que la droite (d_1) :
   $\overrightarrow{u}\,(1\,;4)$; $\overrightarrow{v}\left(1\,;-\dfrac{1}{2}\right)$; $\overrightarrow{w}\left(1\,;\dfrac{1}{4}\right)$
   $\overrightarrow{r}\left(1\,;-\dfrac{1}{4}\right)$; $\overrightarrow{s}\left(1\,;\dfrac{1}{2}\right)$

2. Pour chacune des droites (d_2), (d_3), (d_4), donner, sans justification, le vecteur de même direction que la droite et ayant 1 pour valeur de son abscisse.

Exercice 546

On considère le plan muni d'un repère $(O\,;I\,;J)$ orthonormé.

Pour chacune des questions, déterminer l'équation de la droite passant par le point M et ayant le vecteur $\overrightarrow{u}$ pour vecteur directeur :

a. $M(0\,;2)$; $\overrightarrow{u}\left(1\,;\dfrac{1}{2}\right)$ b. $M\left(0\,;-\dfrac{3}{2}\right)$; $\overrightarrow{u}\,(2\,;1)$

c. $M(1\,;2)$; $\overrightarrow{u}\,(3\,;2)$ d. $M(-4\,;1)$; $\overrightarrow{u}\,(-2\,;1)$

Exercice 2904

Associer à chacune des équations de droite ci-dessous :

1. $y = 2x+1$ 2. $y = -\dfrac{3}{2}x-2$ 3. $-2x-y+3=0$

4. $y=\dfrac{2}{3}x+1$ 5. $y=\dfrac{1}{6}x-\dfrac{1}{2}$ 6. $-x+3y-2=0$

un vecteur directeur parmi :

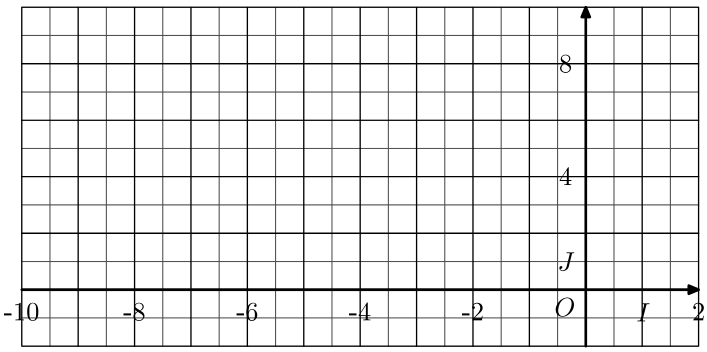
a. $\overrightarrow{u}\,(3\,;2)$ b. $\overrightarrow{v}\,(-2\,;-4)$ c. $\overrightarrow{w}\,(-2\,;4)$

d. $\overrightarrow{r}\left(\dfrac{1}{2}\,;\dfrac{1}{6}\right)$ e. $\overrightarrow{s}\,(6\,;1)$ f. $\overrightarrow{t}\,(-4\,;6)$

255. Exercices non-classés :

Exercice 971

On considère le plan rapporté au repère orthonormé $(O\,;I\,;J)$:



1. Placer les points $A(-7\,;1)$ et $B(1\,;7)$.
2. a. Quelles sont les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{OA}$, $\overrightarrow{OB}$, $\overrightarrow{AB}$.
   Démontrer que AOB est un triangle rectangle isocèle.

   b. Soit $\mathscr{C}$ le cercle circonscrit au triangle AOB.
   Calculer les coordonnées de son centre S et de son rayon.
3. On note f la fonction affine définie par :
   $f(-7)=1$; $f(1)=7$

   a. Déterminer l'expression algébrique de f.

   b. Dans le repère ci-dessus, donner la représentation graphique de la fonction f?

