

# Première STMG/Polynôme du second degré

## 1. Rappels d'algèbres :

### Exercice 7129

Développer les expressions suivantes :

- a.  $(2x + 1)(x + 1)$       b.  $3 \cdot (1 + x) - 2 \cdot (x + 3)$
- c.  $(2x + 1)^2$               d.  $(5x + 2)(x + 2) + 2(1 + x)$

### Exercice 7130

Pour chacune des équations ci-dessous, vérifier si le nombre 2 en est une solution :

- a.  $2x + 5 = 5x - 1$                       b.  $2(x + 3) + 1 = 15$
- c.  $2(1 - x)^2 - 4 = 4 - 4x$               d.  $x^2 - 4x + 1 = -3$

### Exercice 7131

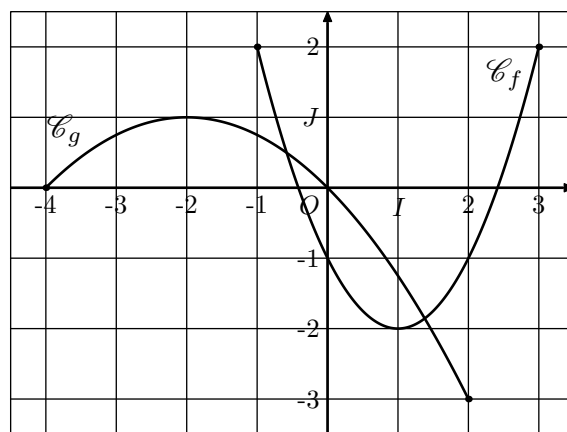
Résoudre les équations ci-dessous :

- a.  $2x + 3 = 6$                               b.  $5x + 1 = 2x + 7$
- c.  $3x - 4 = 7x + 4$                       d.  $(x + 1)^2 = 9$

### Exercice 7132

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  représentées ci-dessous dans un repère  $(O; I; J)$  respectivement par les courbes  $\mathcal{C}_f$

et  $\mathcal{C}_g$



Ci-dessous sont proposés deux tableaux de variations.

$x$	$x$
...	...
...	...
Variation de ...	Variation de ...
...	...

Compléter les pointillés dans chacun de ses tableaux de variations.

## 2. Ecriture d'un polynôme du second degré :

### Exercice 7158

Ecrire chacune des polynômes ci-dessous sous la forme :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

- a.  $3 \cdot x^2 + 5 - 2 \cdot x$                       b.  $5 - x + 3 \cdot x^2$
- c.  $2 \cdot x + 1 - x^2 + 3 \cdot x$                       d.  $3 \cdot x^2 - 1 + x + 3$
- e.  $2 \cdot (x^2 + x) + 3 \cdot (3 - x)$               f.  $(x + 1)(2 - x)$

### Exercice 7159

1. Développer les expressions suivantes :
  - a.  $(x - 3)(x - 1)$                       b.  $(x - 2)^2 - 1$
2. Développer les expressions suivantes :
  - a.  $2 \cdot (x + 2)(x + 4)$                       b.  $2 \cdot (x + 3)^2 - 2$
3. Développer les expressions suivantes :
  - a.  $-(x - 5)(x - 1)$                       b.  $4 - (x - 3)^2$

## 3. Forme canonique :

**Exercice 7160**

Pour tout polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré, il existe deux nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = a \cdot (x + \alpha)^2 + \beta$$

Cette expression s'appelle **forme canonique** de ce polynôme.

1. a. Montrer que  $(x-3)^2 - 4$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 - 6 \cdot x + 5$
- b. Montrer que  $(x+1)^2 - 4$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 + 2 \cdot x - 3$
- c. Montrer que  $(x-3)^2 - 25$  est la forme canonique du polynôme  $x^2 - 6 \cdot x - 16$

Soit  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  un polynôme du second degré. On appelle racine de ce polynôme nombre  $x$  dont l'évaluation par le polynôme vaut 0 :

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$$

Pour déterminer les racines d'un polynôme, on se sert de sa forme canonique. Prenons pour exemple, l'expression de la question a. :

$$x^2 - 6 \cdot x + 5 = 0$$

$$(x - 3)^2 - 4 = 0$$

$$(x - 3)^2 = 4$$

$$(x - 3)^2 = 2^2$$

On utilise la propriété suivante : "Deux nombres dont les carrés sont égaux sont soit égaux, soit opposés".

On en déduit les deux équations :

$$x - 3 = 2$$

$$x = 2 + 3$$

$$x = 5$$

$$x - 3 = -2$$

$$x = -2 + 3$$

$$x = 1$$

Ainsi, le polynôme  $x^2 - 6 \cdot x + 5$  admet les deux racines 1 et 5.

2. En utilisant la même méthode,

- b. Montrer que le polynôme  $x^2 + 2 \cdot x - 3$  admet pour racine  $-3$  et  $1$ .
- c. Montrer que le polynôme  $x^2 - 6 \cdot x - 16$  admet pour racine  $-2$  et  $8$ .

**4. Discriminant :****Exercice 7706**

Le **discriminant** d'un polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré est un nombre qui se calcule à l'aide des coefficients du polynôme :

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$

Compléter le tableau ci-dessous pour chacun des polynômes du second degré :

	$a$	$b$	$c$	$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$
$x^2 + x + 1$				
$-0,5 \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1$				
$x^2 + 4$				
$2 \cdot x^2 - 3 \cdot x - 1$				

**Exercice 7161**

Compléter le tableau ci-dessous pour chacun des polynômes

du second degré :

	$a$	$b$	$c$	$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$
$2 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 1$				
$-x^2 + 7 \cdot x + 3$				
$x^2 - 5 \cdot x + 4$				
$2 \cdot x^2 - 4 \cdot x - 1$				
$-x^2 - x - 1$				
$x^2 + 7$				

**Exercice 7162**

Déterminer le discriminant des polynômes du second degré ci-dessous :

a.  $x^2 + 2x + 4$

b.  $2x^2 + 4x + 1$

c.  $x^2 - 2x + 1$

d.  $-2x^2 + 2x + 1$

e.  $x^2 - x - 1$

f.  $3x^2 + x - 2$

**5. Equation du second degré :**

### Exercice 7163



Les racines d'un polynôme sont les valeurs annulant ce polynôme.

Pour un polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré, le nombre de racines existantes dépend du discriminant :

$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$
Aucune solution	1 solution $-\frac{b}{2 \cdot a}$	2 solutions $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$ ; $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$

Résoudre les équations suivantes :

a.  $x^2 + 2x - 35 = 0$

b.  $2x^2 + 8x + 6 = 0$

c.  $5x^2 - 3x + 2 = 0$

d.  $9x^2 - 24x + 16 = 0$

e.  $-2x^2 + 3x - 5 = 0$

f.  $3x^2 + 12x + 9 = 0$

### Exercice 7164



Résoudre les équations suivantes :

a.  $3x^2 + 9x + 6 = 0$

b.  $3x^2 - 4x + 2 = 0$

c.  $-x^2 + 2x + 3 = 0$

d.  $2x^2 - 4x + 2 = 0$

e.  $x^2 + 12x + 27 = 0$

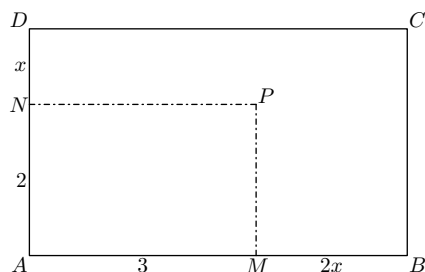
f.  $2x^2 + 12x + 10 = 0$

### Exercice 7170



On note  $x$  une mesure indéterminée. On considère le rectangle  $ABCD$  représenté ci-dessous où :

$$AM = 3 ; MB = 2x ; AN = 2 ; ND = x$$



## 6. Rappels sur les tableaux de signes :

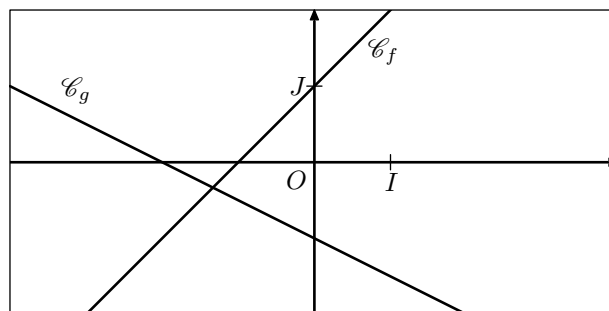
### Exercice 7173



on considère les deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$f(x) = x + 1 ; g(x) = -0,5x - 1$$

Dans le repère  $(O; I; J)$  donné ci-dessous, sont représentés les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  représentatives des fonctions  $f$  et  $g$ .



Sans justification, compléter les tableaux de signes des fonctions  $f$  et  $g$  :

1. Dans le cas particulier où  $x=2$ , déterminer l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a mesure 28.

2. On se place dans le cas général où  $x$  représente un nombre indéterminé :

a. Montrer que l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a pour valeur :

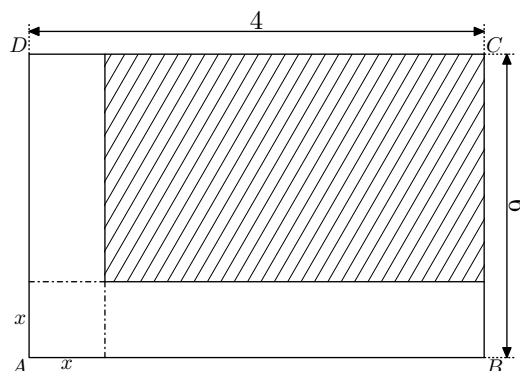
$$\mathcal{A} = 2 \cdot x^2 + 7 \cdot x + 6$$

b. Déterminer la ou les valeurs de  $x$  afin que l'aire  $\mathcal{A}$  du rectangle  $ABCD$  a pour valeur 36.

### Exercice 7171



On note  $x$  une mesure indéterminée et on considère le rectangle  $ABCD$  de dimensions 6 et 4 représenté ci-dessous :



où un rectangle, domaine représenté rayé, obtenue en réduisant les dimensions de  $ABCD$  de  $x$ .

On note  $\mathcal{A}$  l'aire du rectangle représenté rayé.

1. Démontrer que l'aire  $\mathcal{A}$  s'exprime par :

$$\mathcal{A} = x^2 - 10 \cdot x + 24$$

2. Déterminer la valeur de  $x$  afin que  $\mathcal{A}$  ait pour valeur 8.

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$		

**Exercice 7172** 

Compléter le tableau de signe de chacune des expressions  $E$ :

1.

$x$	$-\infty$	$-3$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x + 1$			0	
$3 + x$		0		
$E = (2x + 1)(3 + x)$		0	0	


2.

$x$	$-\infty$	$\frac{3}{4}$	$2$	$+\infty$
$x - 2$				
$4x - 3$				
$E = (x - 2)(4x - 3)$				

3.

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$2 + x$		
$2 - x$		
$E = (2 + x)(2 - x)$		

7. Tableau de signes :

**Exercice 7174** 

Le tableau de signe d'un polynôme du second degré dépend du signe du coefficient du terme du second degré et du signe du discriminant.


Les six possibilités sont représentées ci-dessous :

	$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$ <small><math>\alpha</math> et <math>\beta</math> sont les deux racines</small>																									
$a > 0$	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td></td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$+\infty$		+		<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>-\frac{b}{2a}</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$		+	0	+	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>\alpha</math></td><td><math>\beta</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>0</td><td>-</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$\alpha$	$\beta$	$+\infty$		+	0	-	0	+
Signe	$-\infty$	$+\infty$																										
	+																											
Signe	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$																									
	+	0	+																									
Signe	$-\infty$	$\alpha$	$\beta$	$+\infty$																								
	+	0	-	0	+																							
$a < 0$	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$+\infty$		-		<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>-\frac{b}{2a}</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$		-	0	-	<table border="1"> <tr><td>Signe</td><td><math>-\infty</math></td><td><math>\alpha</math></td><td><math>\beta</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>0</td><td>+</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	Signe	$-\infty$	$\alpha$	$\beta$	$+\infty$		-	0	+	0	-
Signe	$-\infty$	$+\infty$																										
	-																											
Signe	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$																									
	-	0	-																									
Signe	$-\infty$	$\alpha$	$\beta$	$+\infty$																								
	-	0	+	0	-																							

Dresser le tableau de signe de chacune des expressions suivantes :

- a.  $x^2 + x - 6$
- b.  $2x^2 - 3x + 1$
- c.  $3x^2 + 3x - 6$
- d.  $-x^2 + x + 2$
- e.  $-2x^2 + 12x - 18$
- f.  $3x^2 - 5x - 2$

8. Inéquations :

**Exercice 7198** 

Résoudre les inéquations suivantes :

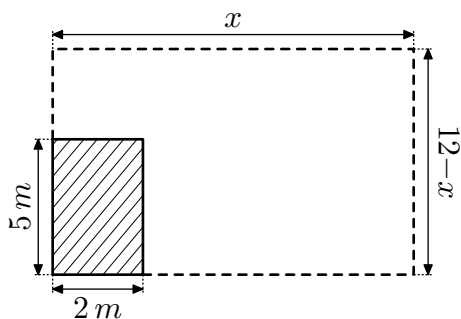
- a.  $x^2 - 3x + 2 > 0$
- b.  $x^2 - x - 2 < 0$
- c.  $-9x^2 + 12x - 4 \leq 0$
- d.  $5x^2 + 4x - 1 < 0$
- e.  $-4x^2 + 2x + 2 \geq 0$
- f.  $-x^2 + x - 3 > 0$

9. Problèmes :

**Exercice 7200** 

Dans son champ, un agriculteur possède un poulailler de forme rectangulaire et de dimensions  $5\text{ m}$  et  $2\text{ m}$ . Il souhaite construire un enclos (représenté en pointillée)

comme l'indique la figure ci-dessous avec  $17\text{ m}$  de clôture :



Le poulailler est représenté par la partie hachurée, la clôture est représentée en pointillés et la partie extérieure dédiée aux poules est représentée par la partie blanche.

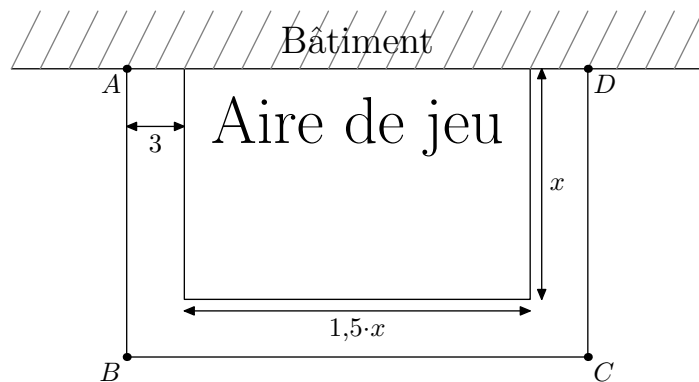
On note  $\mathcal{A}$  l'aire de la partie extérieure.

1. Justifier que l'aire  $\mathcal{A}$  de l'espace extérieur a pour expression :  $\mathcal{A}(x) = -x^2 + 12 \cdot x - 10$
2. Pour quelles valeurs de  $x$ , l'espace extérieur a une aire de  $25 \text{ m}^2$ .

**Exercice 7201**



On veut construire le long d'un bâtiment une aire de jeu rectangulaire. De plus, on souhaite que les dimensions de ce rectangle soient supérieures ou égales à  $10 \text{ m}$ . Cet espace de jeu est entouré sur trois côtés d'une allée de  $3 \text{ m}$  de large comme l'indique le croquis ci-dessous.



1. Exprimer l'aire totale du terrain (en incluant les allées).
2. Pour quelle valeur de  $x$ , l'aire  $\mathcal{A}$  mesure  $84 \text{ m}^2$ .